

CENTRE D'ÉTUDES GUILHEM DE GELLONE

Établissement privé d'enseignement supérieur libre



PROGRAMME 2025-2026



Ícône *Saint Guilhem de Gellone*, Martine Desèvre, Montpellier, 2024.

Sommaire

Le mot du directeur	4
---------------------------	---

PRÉSENTATION DU CENTRE D'ÉTUDES GUILHEM DE GELLONE

L'organisation du Centre	6
Le conseil de direction	7
Les enseignants	8
L'organisation des études	10
Les tarifs 2025-2026	19
Les infrastructures à disposition du Centre	20
La vie étudiante	21
Les cours à Béziers	22

LES DIFFÉRENTS CURSUS ET DIPLÔMES

Le cursus philosophique	24
Le cursus biblique	25
Le cursus théologique	26
Le programme de méthodologie	31

PROGRAMME DES COURS EN PRÉSENCE

Philosophie	34
Bible	40
Théologie	45
Méthodologie	55

LES COURS À DISTANCE

Présentation	58
Détails des cours	59

ANNEXES

Calendrier de l'année 2025-2026	71
Planning des cours par semestre	72
Tableau des diplômes par cursus	76
Bulletin d'inscription Auditeur Libre 2025-2026	77

Le mot du directeur

Une théologie vivante, pour une Église en chemin

Le Centre de théologie est un lieu où la réflexion prend corps, où la foi s'exprime avec intelligence, où des parcours de vie se croisent et s'enrichissent. Ce qui s'y vit chaque année est précieux : des rencontres, des questions, des éclairages nouveaux, des prises de conscience parfois. Une manière d'entrer plus profondément dans le mystère de Dieu et dans l'engagement pour l'Église.

Cette année, l'équipe pédagogique de la direction de cycle évolue : je remercie Martine Desèvre de poursuivre sa mission de directrice de cycle des fondamentaux, l'abbé David Bizou est un nouveau directeur qui prend en charge les premier, deuxième et troisième cycles, et Olivia d'Haussy prend la responsabilité du cycle à distance. Je sais que leur écoute et leur expérience sont des atouts précieux pour accompagner chacun dans son cheminement. Cette réorganisation vient consolider le dispositif pédagogique du Centre et répondre encore mieux aux besoins des étudiants..

Nous poursuivons également l'effort d'ouverture à de nouveaux territoires, notamment à travers la formation à distance. Cela nous pousse à adapter nos méthodes, à renforcer l'accompagnement, à garder le lien même à travers les écrans. La théologie, même en ligne, reste une aventure profondément humaine et ecclésiale.

Cette brochure est le reflet de cette dynamique. Vous y trouverez des échos d'initiatives, des visages, des projets, des textes qui montrent que la théologie n'est pas réservée à quelques spécialistes : elle est une chance offerte à tous ceux qui veulent habiter leur foi avec plus de profondeur et de cohérence.

Bonne lecture à chacun, avec le souhait qu'elle vous donne l'élan de continuer à apprendre, à vous former... et à partager ce que vous découvrez.

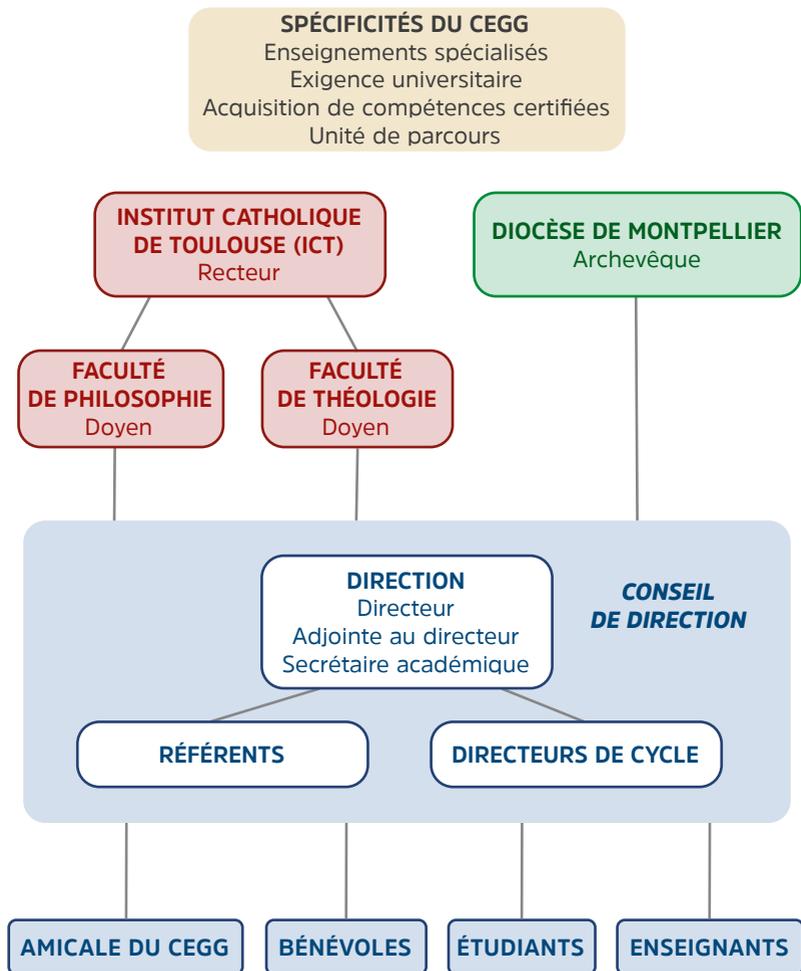
Abbé Jean-Sébastien Strumia

PRÉSENTATION DU CENTRE D'ÉTUDES GUILHEM DE GELLONE



Peinture *Jésus enseignant*, Hippolyte Flandrin,
Église de Brou à Bourg-en-Bresse (France), XIX^e siècle.

L'organisation du Centre



Le Centre d'Études Guilhem de Gellone est une antenne de l'Institut Catholique de Toulouse ICT depuis 2009. Certains de nos diplômes (cf. p. 72) sont délivrés par l'ICT avec reconnaissance canonique et reconnaissance de l'État par des ECTS. Ces diplômes nécessitent que nos étudiants en cursus s'inscrivent à l'ICT en plus du CEGG (cf. procédure d'inscription p. 11) et règlent la CVEC (Contribution Étudiante et de Campus). Pour les cursus diocésains, délivrés par notre archevêque, seule l'inscription au CEGG est nécessaire.

■ Le conseil de direction

Sa mission est :

- d'apporter un regard extérieur d'analyse,
- de réfléchir à ce qu'attendent les étudiants (par exemple en termes de cours),
- de porter un regard sur le travail des directeurs de cycle,
- de voter les orientations du Centre (Indemnités, tarifs, grilles des cours,...)
- d'élaborer une réflexion à propos de nos pratiques universitaires, et le cas échéant d'inviter un intervenant pour cela.

Cette année, le conseil de direction aura lieu le **20 janvier 2026**.

LA DIRECTION

- **Directeur et responsable du corps professoral - Jean-Sébastien STRUMIA :**
js.strumia@diocese34.fr
- **Adjointe au directeur - Olivia D'HAUSSY :** o.dhaussy@diocese34.fr
- **Secrétaire académique - Sindy LU TENORIO :** cegg@diocese34.fr / 04 67 55 85 51
Horaires d'ouverture du secrétariat : Mardi, jeudi et vendredi, de 9h à 12h.

LES DIRECTEURS DE CYCLE

- **Cycle des fondamentaux - Martine DESÈVRE :** madsv@wanadoo.fr
- **1er, 2ème et 3ème cycle - David BIZIOU :** d.biziou@diocese34.fr
- **Cycle des cours à distance - Olivia D'HAUSSY :** o.dhaussy@diocese34.fr

LES RÉFÉRENTS

- **Référent pour les colloques - Laurent VASSALLO :** lvassal@club-internet.fr
- **Référente pour la vie étudiante - Monique LAURENT VAUCLARE :**
laurentvauclore.regis@neuf.fr
- **Référent pour les enseignants - Daniel SICARD :** daniel_sicard@yahoo.fr
- **Référent pour le Biterrois - Jean HENRIC :** jmhenric@aol.com
- **Référent pour la communication - N/A**

■ Le conseil d'administration

Le CEGG, centre de théologie et antenne de l'ICT depuis 2009, est devenu association loi 1901 le 10 mai 2021 et a été reconnu **établissement privé d'enseignement supérieur libre** le 7 juin 2021 par le rectorat de la région académique Occitanie.

L'assemblée générale de l'association a lieu fin septembre après la clôture des comptes du 31 août.

L'archevêque du diocèse de Montpellier préside la séance ; les membres du conseil d'administration sont présents.

■ Les enseignants

■ LES ENSEIGNANTS PERMANENTS

- **Gérard BLAYAC** - Licence canonique de théologie
- **Patrick BONAFÉ** - Licence canonique de théologie
- **David BIZIOU** - Licence canonique de philosophie - Doctorat canonique de théologie
- **Yannick CASAJUS** - Licence canonique de théologie
- **Alain-Marie DA SILVA** - DEA de droit international des droits de l'Homme - DEA en philosophie - Licence canonique de théologie
- **Romain DI MALTA** - Licence canonique de théologie
- **Damien DUPRAT** - Licence canonique de théologie
- **Laure GUIST'HAU** - Maîtrise lettres classiques et diplômée de Sciences Politiques
- **Lucas LAMBERT** - DEA de philosophie - Licence canonique de théologie
- **Nathalie MARTIN DERORE** - Agrégation de lettres classiques - Licence canonique de théologie en Écriture Sainte
- **Daniel SICARD** - Licence canonique de théologie
- **Jean-Sébastien STRUMIA** - Licence canonique de philosophie - Doctorat canonique de théologie

■ LES ENSEIGNANTS À DISTANCE

- **Georges AKLADGE** - Licence canonique de théologie
- **Silvère AMETONOU** - Licence canonique de théologie
- **Marie-Hélène DURAND** - Licence canonique de théologie - Diplôme supérieur de pastorale catéchétique
- **Benoit FAYOL** - Baccalauréat canonique de théologie
- **Frédéric FERMANEL** - Doctorat de droit canonique
- **Marc JUSTAFRÉ** - Licence canonique de droit canonique
- **Brigitte GOTVALLÈS** - Maîtrise et CAPES d'Histoire-Géographie
- **Matthieu GUIBERT** - Master de philosophie
- **Matthieu MARGER** - Baccalauréat canonique de théologie
- **Jean-Sébastien PISSOT** - Baccalauréat canonique de théologie
- **Marie-Philippe ROUSSEL** - Licence canonique de philosophie
- **Camille SESSOU** - Doctorat canonique de théologie
- **Joseph-Marie TSANANG** - Doctorat canonique de théologie

■ LES ENSEIGNANTS INVITÉS

- **Andrea BELLANTONE** - Doctorat de recherche en philosophie – Habilitation à diriger des recherches
- **Jean-Louis BRUGUÈS** - Doctorat canonique de théologie
- **Olivier JONQUET** - Professeur de médecine
- **Luc MELLET** - Licence canonique de théologie
- **Eugénie PARIS** - Licence canonique de théologie
- **Jean-Vincent RACCURT** - Baccalauréat canonique de théologie
- **Thomas SABOURIN** - Doctorat de philosophie
- **Emmanuel de SAINT AUBERT** - Agrégation de philosophie - Doctorat de philosophie - Habilitation à diriger des recherches
- **Hélène de SAINT AUBERT** - Agrégation de lettres modernes – Doctorante en théologie biblique
- **Roman SZYMASZEK** - CAPES de philosophie



Enluminure *Le Bon Samaritain*, Liberale da Verona, Bibliothèque de Sienne (Italie), XVI^e siècle.

■ L'organisation des études

■ LES OBJECTIFS DU CENTRE

Le Centre poursuit ses **objectifs universitaires** grâce à l'articulation de ses trois domaines d'études profondément liés entre eux :

■ 1. LA PHILOSOPHIE

Chaque cursus a pour but de donner une formation initiale à la lecture et l'analyse critique des textes et d'offrir un apprentissage à une réflexion autonome à l'aide des grands thèmes qui ont construit la *ratio* occidentale. Les étudiants sont également introduits à une culture philosophique qui donne accès à la pensée théologique. Les deux certifications offrent un parcours adapté pour acquérir progressivement les savoir-faire et les compétences d'une première année de faculté de philosophie. Cette pédagogie ajustée convient bien aux personnes qui étudient d'autres domaines, et qui sont conscientes que la formation philosophique est nécessaire à tous. Ces diplômes initiaux sont un très bon complément aux cycles suivis en Bible ou en Théologie.

■ 2. L'ÉTUDE BIBLIQUE

C'est une porte d'entrée dans la foi et plus généralement dans la réflexion anthropologique et spirituelle. Après une période de refonte, le cursus biblique du Centre d'Études Guilhem de Gellone vous propose une formation biblique d'un an à distance en 10 modules, basée sur le programme Fideo du diocèse de Nîmes, validée et évaluée par des enseignants du CEGG. Cette formation propose une introduction solide à la Bible et à sa lecture, avec des repères de théologie fondamentale.

■ 3. LA THÉOLOGIE

a. L'œuvre théologique

La théologie reçoit ses questions des pratiques, des recherches, des courants de pensée qui traversent les sociétés et les cultures. Elle est une mémoire vivante. Son travail puise dans l'Écriture et la Tradition, en communion avec le Magistère. La recherche de la vérité, dans laquelle le théologien est engagé, exige un esprit critique et fait appel aux méthodes scientifiques pour établir un rapport entre la foi et la raison. Comme tout travail universitaire, la théologie comporte une approche pluridisciplinaire. Par une référence constante à la conscience croyante et un souci d'harmonisation entre les différentes disciplines, elle évite l'éclatement et le cloisonnement.

b. L'enseignement de la théologie

L'enseignement de la théologie ne vise pas seulement la transmission d'un savoir, mais aussi l'apprentissage d'un savoir-faire et même d'un savoir-être. Il se montre respectueux du cheminement personnel des étudiants et leur donne les moyens de structurer leur pensée. C'est la raison pour laquelle sont développées des pratiques pédagogiques permettant d'accompagner ce travail de maturation.

Le Centre poursuit également des **objectifs professionnalisants** qui intéressent :

- L'Église, car la compétence scientifique acquise au Centre rend apte à la responsabilité et à l'animation ecclésiales.
- La société contemporaine, comme une présence visible, un ferment de réflexion et de proposition, un témoin de la sagesse chrétienne dans les différentes sphères de la culture et un acteur dans les débats contemporains.
- Les professionnels ou étudiants qui souhaitent enrichir leurs compétences par une ouverture interdisciplinaire.

■ LES CONDITIONS D'ADMISSION

Qui peut s'inscrire au Centre d'Études Guilhem de Gellone ?

Toute personne désireuse d'approfondir ou de découvrir la foi chrétienne à travers des cours ou des sessions, quels que soient son âge, son degré d'intérêt, ses diplômes. Notre secrétaire est académique vous accompagne pas à pas dans votre inscription.

L'inscription peut se faire à plusieurs titres :

- **Comme auditeur libre**, en choisissant des cours à la carte selon son questionnement personnel. Les auditeurs libres peuvent s'inscrire auprès du secrétariat du CEGG à partir du 18 août 2025 selon les conditions tarifaires (p. 19). L'inscription en cours d'année est possible au moins 15 jours avant le début d'un cours. Bulletin d'inscription disponible en page 77 ou sur notre site internet.
- **Comme étudiant**, en s'engageant à suivre un parcours dans l'un des trois domaines : Philosophie, Étude de la Bible ou Théologie. Les étudiants souhaitant s'inscrire dans un des parcours doivent, quel que soit le cycle, s'entendre préalablement avec le directeur du cycle concerné. Les inscriptions se font ensuite au secrétariat du CEGG à partir du 18 août 2025, selon les conditions tarifaires (p. 19), et ce jusqu'au 30 septembre 2025 (cf. calendrier p. 71) puis auprès de l'ICT, selon une procédure spécifique transmise par le CEGG. Certains diplômes nécessitent de payer la CVEC (Contribution de Vie Étudiante et de Campus) directement en ligne à l'État via <https://cvec.etudiant.gouv.fr/> (cf. p. 23 à 30). L'inscription en cours d'année est possible pour le second semestre du 5 au 31 janvier 2026 (cf. calendrier p. 71).

Dans tous les cas, **les inscriptions à l'ICT ne pourront se faire au-delà du 16 novembre 2025 pour le 1^{er} semestre, et au-delà du 1^{er} février 2026 pour le second semestre.**

■ 1. INSCRIPTION EN CYCLE DES FONDAMENTAUX

Il est recommandé d'être titulaire du baccalauréat d'État ou de son équivalent reconnu par l'État français. L'inscription se fait en accord préalable avec la directrice du cycle des fondamentaux.

■ 2. INSCRIPTION EN PREMIER CYCLE

L'entrée en premier cycle suppose d'avoir accompli avec succès un parcours des fondamentaux en Philosophie ou en Théologie, avec une note moyenne supérieure à 12/20. L'inscription se fait en accord préalable avec le directeur du premier cycle.

■ 3. INSCRIPTION EN DEUXIÈME CYCLE

Pour s'inscrire en deuxième cycle, l'étudiant doit être titulaire du CET ou de l'AFT (cf. p. 76) pour poursuivre le parcours en Théologie, avec une note moyenne supérieure à 13/20. L'inscription se fait en accord préalable avec le directeur du deuxième cycle.

■ 4. INSCRIPTION EN TROISIÈME CYCLE

Peuvent être admis à s'inscrire en troisième cycle, les étudiants titulaires du DUET ou du BFT (cf. p. 76), avec une moyenne supérieure à 14/20, pour poursuivre le parcours en Théologie. L'inscription (hors parcours diocésain) se fait en accord préalable avec la faculté de Théologie de l'ICT.

REMARQUE IMPORTANTE : Pour des étudiants nouvellement arrivés au Centre, toute demande d'équivalences devra être motivée par la constitution d'un dossier avec des attestations précises des parcours précédemment accomplis. Les équivalences sont données en accord avec l'ICT.

Attention : Il n'est pas possible de suivre un cours sans être inscrit au préalable et sans avoir réglé l'inscription.

Une inscription vous engage ! C'est pourquoi, en cas d'annulation d'inscription à un cours :

- Avant le commencement du cours : un avoir sera édité avec une retenue de 20%.
- Si le cours a déjà démarré, un dossier de demande d'avoir est à remplir et sera étudié au cas par cas.

Si un cours **doit être supprimé**, par manque d'étudiants ou **pour une raison qui incombe au Centre**, celui-ci vous sera intégralement remboursé.

■ L'ASSIDUITÉ DES ÉTUDIANTS AU COURS

Dans le cas où l'étudiant est inscrit dans un cursus diplômant, il ne peut pas valider un cours si le total de ses absences dépasse 25 % du volume horaire de ce cours.

• Si, pour des raisons légitimes et exceptionnelles (professionnelles, médicales, ou autres), l'étudiant ne peut pas assurer une réelle assiduité, il doit rédiger une lettre de demande de dispense à son directeur de cycle et joindre une **attestation qui justifie son absence** à être en cours. Le directeur de cycle, en accord avec l'enseignant, rédige **une dispense d'assiduité** à l'étudiant qu'il mettra dans son dossier. L'enseignant permet à l'étudiant de récupérer son cours ou au moins le plan détaillé et lui fait passer les validations.

■ LE RÔLE DU DIRECTEUR DE CYCLE

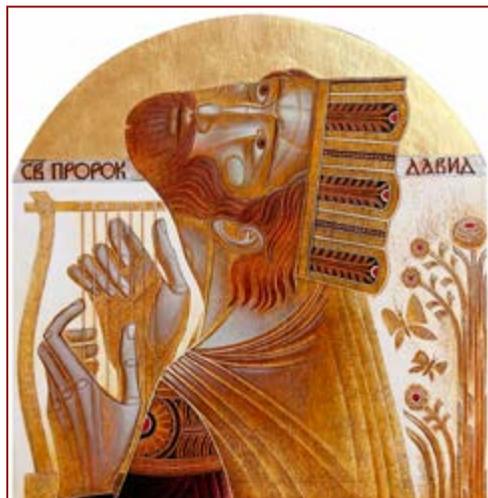
L'étudiant, avant toute inscription administrative au Centre d'Études Guilhem de Gellone, rencontre son directeur de cycle pour établir avec lui le programme d'études. Le directeur de cycle veille ensuite à ce qu'il soit respecté, et à ce que l'ensemble du programme soit rempli (cours, travaux écrits).

Le directeur de cycle rencontre personnellement chaque étudiant, trois fois par an (au début de l'année pour son inscription, à mi-année pour faire le point et répondre aux interrogations de l'étudiant, et en fin d'année pour un bilan de l'année et la pré-inscription à l'année suivante).

Il est en lien avec la secrétaire académique pour tout ce qui concerne l'administratif de l'étudiant et s'assure que celui-ci est à jour sur le plan administratif pour valider le parcours universitaire ou diocésain qu'il suit. Il veille au bon déroulement des validations.

Il accompagne chaque étudiant en fin de cycle dans la rédaction de son devoir de fin de cycle en lui remettant la procédure et la fiche de dépôt du sujet. Il présente la fiche de dépôt du sujet en réunion des directeurs de cycle avant le 1^{er} décembre pour validation du sujet, de l'argumentaire et l'affectation à l'enseignant qui corrigera le devoir.

Le directeur de cycle fait le lien avec les enseignants et suit le dossier académique de l'étudiant. Il s'engage à ce que le dossier académique de chacun de ses étudiants soit régulièrement mis à jour. Il le présente au moins une fois par an aux autres directeurs de cycle lors du **conseil pédagogique**, prévu cette année le 16 avril 2026 (cf. calendrier p. 71).



Icône contemporaine *Le Roi David jouant de la harpe*, Lyuba Yatskiv, Collection privée (Ukraine), XXI^e siècle.

■ LES EXAMENS ET ÉVALUATIONS

Les validations des enseignements

Tout enseignement reçu dans le cadre d'un cursus diplômant est conclu par un contrôle de connaissances sous forme orale ou écrite. Tous les étudiants inscrits en cursus diplômant passent cette validation lors de la session d'examens qui suit la fin de leurs cours. Il est également tenu compte de l'assiduité et de la participation aux cours. Le mode de validation choisi par l'enseignant doit tenir compte des conditions indiquées dans la convention signée avec l'ICT :

- Soit un travail écrit, tapé à l'ordinateur, suivi d'une soutenance orale,
- Soit un devoir sur table, manuscrit,
- Soit une épreuve orale,
- Soit un contrôle continu (Travail Dirigé à la Maison (TDM), exposés, ...).

Chaque enseignant assure la validation de son cours, et détermine le barème de notation en fonction des critères proposés par les facultés de Philosophie et de Théologie de l'ICT (cf. p. 18).

Une session de validation est fixée en fin de chaque semestre (cf. calendrier p. 71). De manière à éviter un conflit de dates entre plusieurs enseignements, les dates de validation sont soumises au secrétariat académique avant d'être communiquées aux étudiants.

Les séminaires, colloques et sessions font l'objet d'une validation spécifique : on demandera à l'étudiant un compte-rendu écrit d'une page maximum de ce qui a été retenu.

Pour les étudiants qui, en raison d'un empêchement, ne peuvent valider les cours suivis durant les sessions normales, il est possible de prévoir un report en accord avec l'enseignant, le directeur de cycle et le secrétariat du Centre. Ce report est alors enregistré au secrétariat dans le dossier de l'étudiant.

Les étudiants qui n'auraient pas obtenu la note de 10 aux contrôles de connaissances correspondants, peuvent repasser ce (ou ces) examen(s) à la session de rattrapage. L'étudiant a droit à une seule possibilité de rattrapage. S'il échoue au contrôle de rattrapage et s'il a besoin de la validation, il devra suivre à nouveau le cours.

Le rattrapage du 1er semestre a lieu pendant la période d'examen du second semestre.

Le rattrapage du 2nd semestre a lieu du 1er au 30 septembre de l'année en cours.

Les notes doivent être rendues au secrétariat au plus tard le 30 septembre.

Pour rappel, tout travail écrit doit être tapé à l'ordinateur (sauf devoir sur table) et rendu à l'enseignant avant la fin de chaque période.

Afin de finaliser les dossiers des étudiants à la fin de chaque année universitaire, les fiches de validation dûment complétées avec la note et les appréciations doivent être remises par les enseignants au secrétariat académique au plus tard **le 12 juillet 2026**.

■ LES DEVOIRS DE FIN DE CYCLE

L'étudiant qui aura validé tous les enseignements d'un cycle devra rédiger un devoir de fin de cycle avant de recevoir son diplôme. L'étudiant pourra entamer la réflexion de ce devoir à mi-parcours du cursus. Le devoir finalisé devra être transmis à l'enseignant-correcteur **au plus tard le 15 juin de l'année en cours pour une délivrance du diplôme en septembre.**

L'étudiant sera accompagné dans sa démarche par son directeur de cycle qui lui remettra une procédure et une fiche de dépôt du sujet à compléter avant de se lancer dans la réflexion de son plan et la rédaction du devoir, ainsi que le *memento de méthodologie*. Dans la fiche de dépôt du sujet, l'étudiant présentera son sujet, la thèse et l'argumentaire en vue de son plan. Cette fiche, à **rendre avant le 1er décembre de l'année en cours**, sera étudiée en réunion des directeurs de cycle, pour qu'un enseignant-correcteur, spécialiste dans la matière choisie, lui soit désigné.

La présentation manuscrite de la fiche de dépôt du sujet et du devoir de fin de cycle n'est pas admise. Les normes typographiques doivent être respectées conformément à ce qui est demandé dans le *memento de méthodologie*.

Selon le cycle, les modalités de rédaction varient comme suit :

■ 1. CYCLE DES FONDAMENTAUX

Le travail de fin de cycle des fondamentaux vise à s'assurer que les formations d'initiation à la bible, théologie et philosophie ont été bien assimilées. En règle générale, il demande un investissement de 45 à 55 heures de travail (environ 40 pour la recherche et 10 pour la rédaction). L'étudiant doit montrer qu'il est capable de conduire un raisonnement cohérent, bien articulé et qu'il a assimilé certaines données méthodologiques, notamment en ce qui concerne l'organisation des parties, les références scripturaires et bibliographiques. Il doit également montrer son aptitude à respecter les exigences de forme nécessaires à toute démarche universitaire. Le devoir consiste, à partir d'une liste de sujets proposés, en un travail écrit **de 8 000 à 10 000 signes** (caractères et espaces compris), au-delà il ne sera pas corrigé.

■ 2. PREMIER CYCLE

Dans le cursus de Premier Cycle, la validation d'un travail de synthèse de fin de cycle est demandée. Cette validation procure 4 ECTS et, en règle générale, ce travail représente 60 à 70 heures de travail au total (environ 50h de recherche et 15h de rédaction). Le travail de fin de cycle CET / AFT / CTP (cf. p. 76) consiste, à partir d'une liste de sujets proposés, à remettre un travail écrit de **18 000 à 20 000 signes** (caractères et espaces compris), au-delà il ne sera pas corrigé. Il vise à s'assurer que, dans la suite du cycle des fondamentaux, les formations données en Bible, Théologie et Philosophie ont été bien assimilées. L'étudiant doit montrer qu'il est capable de conduire un raisonnement cohérent et bien articulé et qu'il a assimilé les outils méthodologiques universitaires en ce qui concerne l'organisation du devoir et la rigueur de la démonstration, mais aussi de montrer son aptitude à respecter les exigences de forme nécessaires.

■ 3. DEUXIÈME CYCLE

Le travail de fin de deuxième cycle est un travail écrit de **30 000 à 35 000 signes** (caractères et espaces compris), au-delà il ne sera pas corrigé.

À partir d'une problématique interdisciplinaire, l'étudiant doit prouver sa capacité à intégrer ses connaissances autour de la problématique qu'il a choisie. Il doit également s'appuyer sur les Écritures, le Magistère et les écrits de théologiens anciens ou contemporains. Le sujet est libre et le travail écrit est corrigé par deux enseignants du Centre d'Études Guilhem de Gellone. À cette correction s'ajoute une soutenance orale d'une demi-heure devant un jury constitué par les deux enseignants qui ont corrigé le travail et, si nécessaire, par le directeur du Centre d'Études Guilhem de Gellone. Ce travail de synthèse peut être engagé dès que la moitié des crédits de DUET/BFT ont été validés (soit un total de 90 ECTS ou équivalents). L'écrit et l'oral validés procurent 8 ECTS.

■ 4. TROISIÈME CYCLE

Les examens terminaux du baccalauréat consistent en un travail écrit long (TEL) de 75 000 signes (environ 30 pages) sur un sujet théologique sollicitant trois domaines de théologie, et en un examen de synthèse sur le sujet retenu qui sera exposé à l'oral en 20 minutes, suivi de 20 minutes de questions posées par chacun des deux examinateurs (un enseignant de l'ICT et un enseignant du CEGG).

Le TEL est la grande réflexion écrite que l'étudiant réalise à la fin de son parcours, c'est un véritable «mémoire de baccalauréat».

L'examen de synthèse est une question théologique, que l'étudiant présentera à l'oral pour apporter des solutions conformes à la théologie catholique. Il s'agit d'un véritable acte de compréhension (et donc d'appropriation) théologique et d'exposition doctrinale.

Le baccalauréat est sous la direction du doyen de la faculté de théologie de l'ICT. Les sujets de TEL et d'examen de synthèse seront arrêtés en accord avec l'enseignant correcteur de l'ICT.

Les principaux défauts rencontrés habituellement dans ce Travail Écrit Long (TEL) sont les suivants :

Certains étudiants donnent un plan sans en fournir la raison.

En découlent une introduction insuffisante qui ne pose pas clairement la question à laquelle l'étudiant se propose de répondre, un plan qui ne permet pas d'organiser bien l'analyse ni la recherche menée en réponse à la question posée par le sujet.

La raison du plan doit être donnée selon un enchaînement logique visant à répondre à la problématique posée.

En quelque sorte, l'étudiant doit gagner le lecteur à sa cause. Il doit convaincre du bien-fondé de son plan et donc de la pertinence de son raisonnement.

Les normes typographiques ne sont pas toujours respectées par les étudiants.

Or, à ce niveau d'études, il est impératif de les connaître et de les respecter. Vous pouvez les retrouver dans le *memento de méthodologie*.

Choix du sujet : Beaucoup d'étudiants peinent à circonscrire leur sujet, précisément parce qu'ils n'ont pas su établir une problématique.

Au risque de nous répéter, il faut bien avoir conscience qu'un thème n'est pas un sujet !

Certains risquent de confondre TEL et résumé ou catalogue.

Pour un sujet donné, on ne demande pas à l'étudiant de présenter la question chez tous les auteurs, dans toute la Bible ou encore tout le magistère ! On demande plutôt à l'étudiant de choisir ses sources avec pertinence. Le but est de faire ressortir les points saillants de la question et des éléments éloquentes pour une solution théologique.

Une succession sans rapport de différentes parties aussi érudites soient-elles est un défaut majeur et récurrent de ce type de travail.

Enfin, certains étudiants, dans le but louable de bien réduire le sujet, choisissent d'étudier un auteur ou un texte magistériel mais leur travail aboutit à **un quasi-plagiat ou à un résumé, ou encore à une présentation-catalogue**. Ce qui est demandé à l'étudiant dans un TEL, c'est de convoquer tel ou tel matériau dans un raisonnement organique afin de montrer sa capacité à traiter véritablement une question théologique.

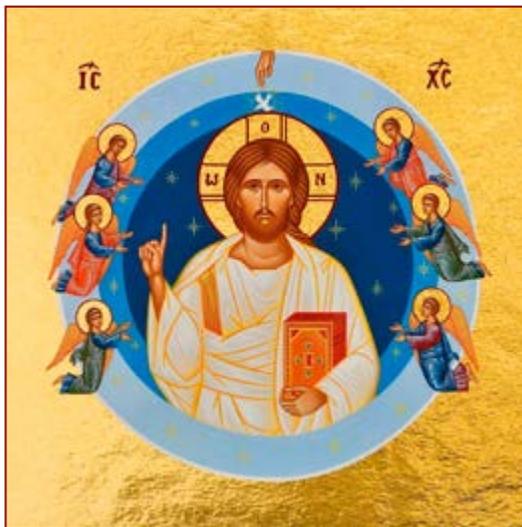


Tableau *Christ Pantocrator*, artiste contemporain anonyme, Collection privée d'un atelier orthodoxe, XXI^e siècle.

■ LES RÈGLES DE NOTATION

Les examens oraux, les travaux écrits, et les devoirs de fin de cycle sont notés selon le barème suivant :

- 16 et plus : Très Bien
- 15 - 14 : Bien
- 13 - 12 : Assez Bien
- 11 - 10 : Passable
- 9 (et en dessous) : Insuffisant

S'il s'agit de :

■ **UN CONTRÔLE DE CONNAISSANCES :**

On évaluera le plan, la maîtrise du français et la qualité de l'expression, la clarté et la qualité de la réflexion, l'acquisition des connaissances, l'assiduité et la participation aux cours.

■ **UN TRAVAIL ÉCRIT DE VALIDATION :**

On évaluera l'expression écrite, le plan, la clarté et la qualité de la réflexion, la bibliographie et les sources, l'acquisition des connaissances, l'assiduité et la participation aux cours.

■ **UNE SOUTENANCE ORALE :**

On évaluera la maîtrise du français et la qualité de l'expression, la capacité à débattre, l'acquisition des connaissances, l'assiduité et la participation aux cours.

■ **UN EXPOSÉ PENDANT LE COURS À PRÉSENTER DEVANT LES AUTRES ÉTUDIANTS (TD*) :**

On évaluera la maîtrise du français et la qualité de l'expression, la capacité à présenter un sujet et à en débattre, la capacité à raconter et à capter son auditoire, l'expression corporelle, l'acquisition des connaissances, l'assiduité et la participation aux cours.

■ **LA LECTURE D'ARTICLES À LA MAISON (TDM**) :**

On évaluera la capacité d'analyse critique et de compréhension approfondie des textes académiques, l'acquisition des connaissances, l'assiduité et la participation aux cours.

■ **UN DEVOIR DE FIN DE CYCLE :**

On évaluera l'expression écrite, le plan, la clarté et la qualité de la réflexion, la bibliographie et les sources, l'acquisition des méthodes, la prise en compte de la pluralité théologique, l'entrée dans le débat théologique, l'élaboration d'une pensée personnelle.

■ **UN COURS DE LANGUE :**

On évaluera l'assiduité et la participation, l'entrée dans un autre mode de pensée, l'acquisition des connaissances, l'utilisation des instruments de travail, la maîtrise de la langue étudiée.

Les critères seront évalués selon les valeurs suivantes : Très satisfaisant, Satisfaisant, Assez satisfaisant ou Peu satisfaisant.

*Travail Dirigé **Travail Dirigé à la Maison

■ Les tarifs 2025-2026

■ ADHÉSIONS ET CONTRIBUTION DE VIE ÉTUDIANTE ET DE CAMPUS (CVEC)

ADHÉSION CEGG	36 €
ADHÉSION ICT (diplômes diocésains non concernés)	24 €
CVEC (pour les étudiants de Théologie 1 ^{er} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} cycle + philo 1 ^{er} cycle)	105 €
ADHÉSION bibliothèque diocésaine (dès le 1 ^{er} emprunt de livres)	15 €

■ LES COURS EN PRÉSENCE

Cours de 24h + 16h TDM* :	150 €
Cours de 32h :	140 €
Cours de 24h :	119 €
Cours de 16h + 4h TDM* :	100€
Cours de 18h :	95 €
Cours de 8h + 8h TD** :	85 €
Cours de 12h :	65 €
Cours de 6h :	38 €

Forfait : Au-delà de 3 cours, le 4^{ème} et les suivants sont à -30%.

**Travail Dirigé à la Maison*

** *Travail Dirigé*

■ LES COURS À DISTANCE

Cours de 24h :	160 €
Cours de 15h :	97 €
Cours de 12h :	87 €
Cours de 6h :	48 €

Forfait : Au-delà de 3 cours, le 4^{ème} et les suivants sont à -30%.

Remarque : Nous mettons tout en œuvre pour calculer des tarifs au plus juste afin de permettre au plus grand nombre de suivre nos formations. Pour information, les tarifs des cours équivalents donnés à l'ICT sont quasiment le double de ceux du CEGG. L'aspect financier ne doit cependant pas être un obstacle, nous proposons des tarifs réduits et des bourses d'étude sous conditions.

■ TARIFS RÉDUITS

Une réduction de 30% sur le prix unitaire des cours (hors adhésion) est accordée aux prêtres, religieux, religieuses, étudiants de moins de 26 ans et aux demandeurs d'emplois. Dans le cadre de la formation continue des prêtres, religieux, religieuses et diacres, le diocèse prend en charge 12h de cours ainsi que l'adhésion annuelle au CEGG.

■ BOURSE D'ÉTUDES

Pour tous les étudiants inscrits en cursus, une aide financière sous forme de bourse peut être allouée. Les dossiers sont à retirer au secrétariat. L'attribution d'une aide financière engage l'étudiant à une présence assidue aux cours.

■ Les infrastructures à disposition du Centre

Sauf exception, tous les enseignements se déroulent à Montpellier, à la maison diocésaine Villa Maguelone, 31 ter avenue Saint Lazare 34060 Montpellier, ou à Béziers à la Maison Saint Guiraud, 2 rue Paul Paget 34500 Béziers.

■ SALLES DE COURS

Elles sont modulables en fonction du nombre d'étudiants. Des télévisions, ordinateurs, écrans de projection et paperboard sont à la disposition des enseignants.

■ LA PLATEFORME D'APPRENTISSAGE MOODLE

Elle est principalement utilisée pour les cours à distance. Les enseignants en présence peuvent également y déposer toutes sortes de documents à destination des étudiants. L'accès aux cours dans Moodle est bloqué le 15 juillet à minuit. **Les étudiants sont invités à télécharger les documents avant cette date pour les conserver (clic droit + « enregistrer sous »).**

■ BIBLIOTHÈQUE DIOCÉSAIN

On y trouve près de 30 000 livres (consultables sur place ou empruntables) et environ 12 titres de revues religieuses en cours d'abonnement. L'objectif de cette bibliothèque est d'être un outil de culture, de formation et d'évangélisation disponible pour tout public mais plus particulièrement pour les personnes qui suivent un parcours de formation comme les étudiants du Centre.

La bibliothèque est placée sous la responsabilité du père Alain Hès et fonctionne grâce à une équipe de 7 bénévoles. La bibliothèque, située au 1er étage de la Villa Maguelone permet à tous d'emprunter des livres grâce à un abonnement de 20 € pour l'année.

Pour les étudiants du Centre, un tarif préférentiel est proposé à 15 €. Les étudiants peuvent consulter sur place les usuels et les revues ; ils peuvent également emprunter certains livres et photocopier certains articles ou passages de livres.

Horaires de la bibliothèque : mardi de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h, mercredi et jeudi de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h30 (les horaires étant susceptibles de changer, se renseigner au secrétariat du Centre au préalable)

■ BIBLIOTHÈQUE NUMÉRIQUE

Un accès à la **bibliothèque numérique de l'ICT** est également compris dans l'inscription des étudiants en cursus universitaire (ayant réglé l'adhésion ICT).

■ PHOTOCOPIEUSE

Une photocopieuse est à disposition des étudiants dans le hall de la Villa Maguelone. Pour utiliser la photocopieuse, des cartes rechargeables sont vendues à l'accueil de la Villa Maguelone.

■ SALLE DE RESTAURANT

Équipée de fours micro-ondes, elle est à la disposition des usagers qui apportent leur nourriture. Des tables dans le jardin de la Villa Maguelone sont également à disposition pour les repas.

■ La vie étudiante

Les grands temps forts du Centre d'Études Guilhem de Gellone proposés pour l'année 2025-2026 (cf. calendrier p. 71) sont :

- **La soirée de rentrée** : le mardi 16 septembre 2025. Elle est intégrée à la rentrée du Service Diocésain de la Formation Pastorale et Spirituelle car le CEGG en est un axe. **La leçon inaugurale**, transmise en duplex à Béziers, sera donnée par Mère Yvonne Réungoat, religieuse membre du dicastère pour les évêques ayant participé au synode sur la synodalité. Au dicastère depuis 2022, elle a eu l'occasion de travailler en étroite collaboration avec notre pape Léon XIV. Elle interviendra sur le thème : « **l'Église en chemin : comprendre la synodalité et les défis d'aujourd'hui – expérience d'une religieuse au service de l'Église, de professeure au dicastère pour les évêques** ».
- **La rencontre des étudiants par cycle** : chaque directeur de cycle propose une rencontre avec tous les étudiants de son cycle en janvier 2026.
- **La session de théologie** : du samedi 15 au dimanche 16 novembre 2025. Ouverte à tous et obligatoire pour les étudiants en cursus uniquement à distance, ces deux jours porteront sur le Concile de Nicée dont nous fêtons les 1700 ans cette année (détails en page 52).
- **La fête de Saint Guilhem de Gellone** : le 28 mai 2026.
- **La fête de fin d'année** : le mardi 9 juin 2026. Elle est l'occasion de rendre grâce pour l'année écoulée et de partager un repas festif entre enseignants, étudiants, auditeurs et amis du Centre.



Scène d'un manuscrit roman *L'Appel des Apôtres*,
Bibliothèque nationale de France (Paris), XII^e siècle.

■ Les cours en présence à Béziers

RÉFÉRENT POUR LE BITERROIS : Jean HENRIC : jmhenric@aol.com

La leçon inaugurale de la soirée de rentrée à Béziers sera en duplex avec Montpellier le mardi 16 septembre à 20h30. La leçon inaugurale sera donnée par Mère Yvonne Réungoat, religieuse membre du dicastère pour les évêques ayant participé au synode sur la synodalité. Au dicastère depuis 2022, elle a eu l'occasion de travailler en étroite collaboration avec notre pape Léon XIV.

Elle interviendra sur le thème : « l'Église en chemin : comprendre la synodalité et les défis d'aujourd'hui – *expérience d'une religieuse au service de l'Église, de professeure au dicastère pour les évêques* ».

Les cours proposés en présence à Béziers cette année sont :

OT Bz – Marie dans l'Écriture et la Tradition : chemin vers Noël (6h) par Jean-Sébastien STRUMIA, cf. p. 53.

OM Bz – Suivre sa conscience (6h) par Mgr Jean-Louis BRUGUÈS, cf. p. 54.

■ INSCRIPTION :

L'inscription des auditeurs libres se fait directement auprès de la secrétaire académique par téléphone, en ligne sur notre site internet, ou avec l'envoi ou le dépôt du bulletin d'inscription disponible en page 77.

L'inscription des étudiants en cursus se fait au préalable auprès du directeur de cycle concerné puis auprès de la secrétaire académique.

Dans tous les cas, Jean Henric fait le relai si nécessaire.

■ VALIDATION ET SUIVI :

Les étudiants inscrits en cursus valident auprès de l'enseignant à la fin du cours. Le suivi des étudiants en cursus est assuré par le directeur de cycle. L'étudiant s'engage à accuser réception de tous les mails qui lui sont envoyés afin de faciliter l'accompagnement et le suivi.

Un flyer destiné aux habitants de Béziers et ses environs présente plus particulièrement l'ensemble de ces cours, leurs enseignants, le lieu et les horaires.

Il est disponible dans les différentes paroisses du Biterrois. N'hésitez pas à le réclamer auprès de votre curé ou auprès de Jean Henric.

LES DIFFÉRENTS CURSUS ET DIPLÔMES

Philosophie page 24

Bible page 25

Théologie page 26

Méthodologie page 31

LE CURSUS PHILOSOPHIQUE

Ce cursus de philosophie a pour objectif de sensibiliser à cette discipline les étudiants en théologie et de leur permettre, pour certains, un double cursus. D'autre part, cela s'adresse à des étudiants chrétiens d'université d'État qui pourront ainsi découvrir la pensée philosophique. Les étudiants inscrits dans ce cursus sont déclarés auprès de la faculté de philosophie de l'ICT.

Prérequis : Niveau baccalauréat d'État.

Certificat d'Anthropologie et Éthique Fondamentale (CAEF)

■ PRÉSENTATION :

La question de notre nature humaine, l'accompagnement des personnes en souffrance, la recherche scientifique, sont au cœur de notre société. Une réflexion philosophique apporte des repères précieux pour l'anthropologie et l'éthique.

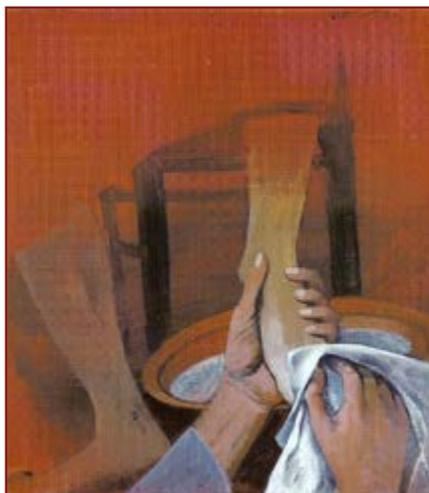
- **P00** - Anthropologie philosophique (12h) p. 34 / proposé aussi à distance : DP00 p. 60.
- **P06** - Les enjeux de la bioéthique (8h + 8h TD*) p. 37.
- **T14** - Anthropologie chrétienne (24h + 16h TDM**)
- **M1** - Méthodologie universitaire (6h) p. 55 / proposé aussi à distance : DPM1 p. 60.
- **M4** - Introduction aux compétences numériques (6h) p. 56.
- **DFCAEF** - Devoir fin de cycle CAEF (50 000 signes).

L'inscription à la faculté de philosophie de l'ICT est requise, en plus de l'inscription au CEGG.

La CVEC n'est pas nécessaire pour valider ces enseignements (pas d'ECTS).

*TD : Travail Dirigé

**TDM : Travail Dirigé à la Maison



Peinture *Le lavement des pieds*, Arcabas, église Saint-Hugues de Chartreuse (Isère, France), XX^e siècle.

LE CURSUS BIBLIQUE

Après une période de refonte, le cursus biblique du Centre d'Études Guilhem de Gellone vous propose aujourd'hui de (re)découvrir la Bible à travers le diplôme suivant :

Initiation à l'interprétation Biblique (ILIB)

■ PRÉSENTATION :

Une formation à distance en 10 modules, basée sur le programme Fideo du diocèse de Nîmes, validée et évaluée par des enseignants du CEGG.

Cette formation, équivalente à un cours à distance de 24 heures, propose une introduction solide à la Bible et à sa lecture, avec des repères de théologie fondamentale.

Prérequis : Niveau baccalauréat d'État

Le parcours aborde :

- L'histoire de la Bible
- Sa composition et sa transmission
- Les grandes clés de lecture
- Le lien entre Bible, foi et vie chrétienne

Chacun des 10 modules comprend des vidéos de qualité, des supports en ligne et des exercices pour accompagner la progression. Un oral final valide la formation et permet d'obtenir **un certificat de premier niveau**, menant au **parcours d'animateur biblique** (qui sera proposé en 2026-2027).

La CVEC n'est pas requise (pas d'ECTS).



Tapiserie *La Cène*, Dom Robert, abbaye d'En-Calcat (Tarn, France), XX^e siècle.

Théobase

■ PRÉSENTATION :

Découvrir d'une manière globale toute la richesse de l'intelligence chrétienne à travers des enseignements fondamentaux dans les grands domaines de la foi. Ce parcours est une initiation afin d'articuler le croire et le comprendre.

Prérequis : Niveau baccalauréat d'État.

- **B01** - Des clés de lecture pour la Bible (24h) p.40 / proposé aussi à distance : **DB01** p. 61.
- **T01** - Du don de la foi à la célébration des sacrements (24h) p.45 / proposé aussi à distance : **DT01** p. 61.
- **T02** - Initiation à la Spiritualité (6h) p.46 / proposé aussi à distance : **DT01** p. 62.
- **T03** - Introduction à l'éthique (6h) proposé uniquement à distance : **DT03** p. 62.
- **P05** - Initiation à la question de l'être (6h) p. 36.
- **P00** - Anthropologie philosophique (12h) p. 34 / proposé aussi à distance : **DP00** p. 60.
- **P01** - Introduction à la philosophie en vue de la théologie (18h) p. 35 / proposé aussi à distance : **DP01** p.60.
- **M1** - Méthodologie universitaire (6h) p. 55 / proposé aussi à distance : **DM1** p. 60.
- **DFTB** - Devoir de fin de cycle Théobase (8 à 10 000 signes).

L'inscription à la faculté de théologie de l'ICT est requise, en plus de l'inscription au CEGG. La CVEC n'est pas requise (pas d'ECTS).



Mosaïque *La Colombe du Saint-Esprit*, basilique Sainte-Marie-Majeure, Rome (Italie), XIX^e siècle.

Certificat de Théologie Pastorale (CTP) À DISTANCE

■ PRÉSENTATION :

Une formation universitaire au service de la mission en Église. Cet apprentissage théologique visera plus particulièrement l'intégration et l'actualisation de la foi reçue et vécue dans une perspective pastorale, utile pour chacun, sur le terrain de ses propres engagements.

Prérequis : Validation THÉOBASE nécessaire (avec une moyenne supérieure ou égale à 12/20).

■ 1ère année (63h) :

- **DTP11** - Dieu est relation (24h) p. 63.
- **DBP1N1** - « Et vous qui dites-vous que je suis ? » Matthieu, Marc, Luc, 3 regards sur Jésus (24h) p. 66.
- **DTP19** – Introduction à la théologie pratique et pastorale (15h) p. 66.

■ 2ème année (72h) :

- **DTP20** - Comprendre Dieu au cœur de notre histoire (24h) p. 68.
- **DTP28** - Le sens de la liturgie (12h) p. 64.
- **DTPDC** - Introduction au droit ecclésial (12h) p. 63.
- **DBP2N4** - Lettres de Saint Paul apôtre aux chrétiens d'aujourd'hui (12h) p. 64.
- **DTP22** - Dire Dieu, pastorale catéchétique (12h) p. 67.

■ 3ème année (100h) :

- **DTP37** - De *Gaudium et spes* à *Laudato si'* : des enjeux d'un développement humain intégral aux enjeux d'une écologie intégrale (24h) p. 65.
- **DTP38** - Entre ecclésiologie de communion et communion synodale : À quel mouvement l'Église aspire-t-elle aujourd'hui ? (12h) p. 67.
- **DTP36** - La Vie de Dieu en l'Homme et la vie de l'Homme en Dieu (12h) p. 65.
- **DFCTP** - Devoir de fin de cycle (Retour d'expérience pastorale) (45 à 55h).

L'inscription à la faculté de théologie de l'ICT est requise, en plus de l'inscription au CEGG. La CVEC n'est pas requise (pas d'ECTS).

Bon à savoir : Pour permettre des échanges entre les étudiants à distance du CTP, il est demandé de participer à la session de théologie au moins 3 fois au cours du cursus. Cette année, elle a lieu le WE des 15 et 16 novembre 2025 sur le concile de Nicée (cf. p. 52).

Certificat d'Études de Théologie (CET)

PRÉSENTATION :

Ce certificat offre une réflexion sur l'unité des grandes connaissances théologiques. Ce niveau est un approfondissement de l'initiation théologique.

Prérequis : Validation THÉOBASE (avec une moyenne supérieure ou égale à 12/20).

Les cours ouverts cette année sont ceux de l'année A.

	ANNÉE A	ANNÉE B	ANNÉE C
1ER SEMESTRE	<p>T13 - Trinité (24h ; 4ECTS)</p> <p>T14 - Patristique (24h ; 4ECTS)</p> <p>T1H2 - Histoire 2 (24h ; 4ECTS)</p>	<p>T11 - Théologie fondamentale 1 : La Révélation (24h ; 4ECTS)</p> <p>T16 - Anthropologie chrétienne (24h ; 4ECTS)</p> <p>T1H3 - Histoire 3 (24h ; 4ECTS)</p>	<p>T12 - Christologie (24h ; 4ECTS)</p> <p>T1H1 - Histoire 1 (24h ; 4ECTS)</p> <p>T17 - Théologie spirituelle 1 (12h ; 2ECTS)</p>
	12 ECTS	12 ECTS	10 ECTS
2ÈME SEMESTRE	<p>B1N2 - Évangile et Lettres de Saint Jean (24h ; 4ECTS)</p> <p>M1 - Méthodologie universitaire (6h ; 1ECTS)</p> <p>OB1 - Cours optionnel Bible 1 (12h ; 2ECTS)</p>	<p>B1A1 - Pentateuque (24h ; 4ECTS)</p> <p>OA1 - Cours optionnel d'Actualité 1 (12h ; 2ECTS)</p> <p>M2 - Méthodologie théologique 1 (6h ; 1ECTS)</p>	<p>B1N1 - Les évangiles synoptiques (24h ; 4ECTS)</p> <p>T15 - Morale fondamentale (24h ; 4ECTS)</p>
	7 ECTS	7 ECTS	8 ECTS
	19 ECTS	19 ECTS	18 ECTS

DFCET - Devoir de fin de cycle (18 à 20 000 signes ; 4ECTS).

L'inscription à la faculté de théologie de l'ICT ainsi que la CVEC sont requises, en plus de l'inscription au CEGG.

Attestation de Formation Théologique (AFT)

PRÉSENTATION :

Ce diplôme est diocésain, le programme est celui du CET sans la reconnaissance canonique, la CVEC n'est pas à payer.

Prérequis : Validation THÉOBASE nécessaire (avec une moyenne supérieure ou égale à 12/20).

Inscription uniquement au CEGG.

Diplôme Universitaire d'Études Théologiques (DUET)

PRÉSENTATION :

Ce diplôme s'ouvre particulièrement sur une réflexion de la vie en Église. Comprendre la nature théologique de la vie du Peuple de Dieu et discerner la volonté de Dieu en Église à la lumière de la Parole et des sacrements.

Prérequis : Validation CET (avec une moyenne supérieure ou égale à 13/20).

Les cours ouverts cette année sont ceux de l'année A.

	ANNÉE A	ANNÉE B	ANNÉE C
1ER SEMESTRE	T22 - Théologie pastorale et théologie du laïc (24h ; 4ECTS) M4 - Introduction aux compétences numériques (6h ; 1ECTS) OM1 - Cours optionnel de morale 1 (6h ; 1ECTS) T29 - Histoire de la liturgie (12h ; 2ECTS)	T21 - Ecclésiologie (24h ; 4ECTS) M3 - Méthodologie pratique (12h ; 2ECTS) OA2 - Cours optionnel d'Actualité 2 (12h ; 2ECTS) T28 - Liturgie (12h ; 2ECTS)	DC1 - Droit canon 1 (12h ; 2ECTS) T23 - Œcuménisme (24h ; 4ECTS) T25 - Mariage (12h ; 2ECTS) P21 - Aristote et la question de l'être (12h ; 2ECTS)
	8 ECTS	10 ECTS	10 ECTS
2ÈME SEMESTRE	B2N3 - Les Actes des apôtres (24h + 16h TDM ; 5ECTS) B2N4 - Les lettres de Paul (12h ; 2ECTS) T26 - Sacrement de l'ordre (12h ; 2ECTS) OP1 - Cours optionnel de philosophie 1 (6h ; 1ECTS)	B2A3 - Littérature Sagesse et Psaumes (24h ; 4ECTS) T24 - Baptême, Eucharistie, Confirmation (24h ; 4ECTS) OM2 - Cours optionnel de morale 2 (6h ; 1ECTS)	M5 - Méthodologie biblique (12h ; 2ECTS) T27 - Morale sociale, économique et politique (12h ; 2ECTS) B2A2 - Les prophètes (24h ; 4ECTS)
	7 ECTS	9 ECTS	8 ECTS
	15 ECTS	19 ECTS	18 ECTS

DFDUET - Devoir de fin de cycle + oral (30 000 à 35 000 signes ; 8ECTS).

L'inscription à la faculté de théologie de l'ICT ainsi que la CVEC sont requises, en plus de l'inscription au CEGG.

Brevet de Formation Théologique (BFT)

PRÉSENTATION :

Ce diplôme est diocésain, le programme est celui du DUET sans la reconnaissance canonique, la CVEC n'est pas à payer.

Prérequis : Validation CET ou AFT nécessaire (avec une moyenne supérieure ou égale à 13/20).

Inscription uniquement au CEGG.

Baccalauréat Canonique de Théologie (BCT)

PRÉSENTATION :

Ce diplôme vient conclure le parcours de toute la théologie systématique. Il atteste de la formation méthodologique et de l'exigence universitaire au service de la réflexion théologique. L'étudiant acquiert une autonomie pour apporter des réponses crédibles aux grandes questions de la foi.

Prérequis : Validation DUET nécessaire (avec une moyenne supérieure ou égale à 14/20).

Les cours ouverts cette année sont ceux de l'année A.

	ANNÉE A	ANNÉE B	ANNÉE C
1ER SEMESTRE	B3N6 - L'Apocalypse (12h ; 2ECTS) OT1 - Cours optionnel de Théologie 1 (12h ; 2ECTS) T36 - Théologie spirituelle 2 (12h ; 2ECTS)	P31 - Philosophie (12h ; 2ECTS) OP2 - Cours optionnel de Philosophie 2 (6h ; 1ECTS) M6 - Méthodologie théologique 2 (12h ; 2ECTS) TDS - Travaux Dirigés de Synthèse (48h ; 5ECTS)	B3N5 - Les épîtres catholiques (12h ; 2ECTS) T31 - Théologie fondamentale 2 (24h ; 4ECTS) OA3 - Cours optionnel d'Actualité 3 (12h ; 2ECTS)
	6 ECTS	10 ECTS	8 ECTS
2ÈME SEMESTRE	T33 - Théologie chrétienne des religions (24h ; 4ECTS) OT2 - Cours optionnel de Théologie 2 (12h ; 2ECTS)	T30 - Morale de la vie (24h ; 4ECTS) DC2 - Droit canon 2 (12h ; 2ECTS) T32 - Théologie pratique (12h ; 2ECTS)	T34 - Théologie mariale (12h ; 2ECTS) T35 - Pardon et onction (12h ; 2ECTS) OB2 - Cours optionnel Bible 2 (12h ; 2ECTS)
	6 ECTS	8 ECTS	6 ECTS
	12 ECTS	18 ECTS	14 ECTS

DFBCT - Devoir de fin de cycle (75 000 signes ; 8ECTS).

ESBCT - Soutenance orale (8ECTS).

La candidature de l'étudiant sera sous la responsabilité du doyen de la faculté de théologie.

Le devoir final et la soutenance dépendront directement de l'ICT.

L'inscription à la faculté de théologie de l'ICT ainsi que la CVEC sont requises, en plus de l'inscription au CEGG.

Brevet Supérieur en Théologie (BST)

PRÉSENTATION :

Ce diplôme est diocésain, le programme est celui du BCT, sans la reconnaissance canonique, la CVEC n'est pas à payer.

Prérequis : Validation DUET ou BFT nécessaire (avec une moyenne supérieure ou égale à 14/20).

Inscription uniquement au CEGG.

LE PROGRAMME DE MÉTHODOLOGIE

Le programme de méthodologie est inclus dans les cursus et repartit selon les six enseignements suivants afin d'acquérir progressivement les compétences méthodologiques indispensables pour avancer dans les études :

M0 - Logique et théorie de l'argumentation (18h ; 3ECTS)

Ce module propose une initiation à la pensée philosophique par la découverte des grands enjeux et des éléments structurants du discours philosophique. Une part importante de cette initiation consiste à revenir au fondement structurel de la pensée philosophique en nous interrogeant sur la nature et la validité d'un argument. À l'issue de ce voyage, depuis les fondements de l'argumentation jusqu'à la dissertation libre, l'étudiant sera outillé pour débattre d'un problème philosophique concret.

M1 - Méthodologie universitaire (6h ; 1ECTS), cf. p. 55

Le module a pour objectif d'expliquer les fondements et l'intérêt de la méthodologie. Pour cela, l'enseignement définira ce qu'est la méthodologie et quels sont ses grands principes. Le développement de la méthode est une véritable science, au sein de laquelle il sera important d'introduire aux spécificités de la méthodologie théologique.

M2 - Méthodologie théologique 1 (6h ; 1ECTS)

La théologie, selon les exigences universitaires, se conçoit comme une science, mais se construit à partir de la foi du sujet. Cette science subjective se fonde également sur la fidélité à la parole de Dieu et sur l'écoute de la Tradition. Elle nécessite donc une méthode particulière, qui sera mise en œuvre, dans ce module, depuis l'élaboration de l'argumentaire jusqu'à la rédaction d'étapes clefs de la dissertation.

M3 - Méthodologie pratique (12h ; 2 ECTS)

La pratique de la théologie nécessite d'entrer dans l'exercice de la recherche. Pour cela, la méthodologie nous accompagne dans les différentes étapes afin de poser les bonnes distinctions et de savoir établir un programme de sources bibliographiques. Concrètement, la maîtrise de l'exercice de la dissertation est indispensable et vient s'ajouter à la maîtrise du commentaire, de la synthèse ou du résumé.

M4 - Introduction aux compétences numériques (6h ; 1ECTS) cf. p. 56

L'outil informatique est indispensable aux études universitaires. Savoir naviguer d'une manière pertinente sur internet, apprendre à recueillir les bonnes informations, respecter les droits d'auteurs etc... sont désormais impératifs. Être à l'aise dans la communication par mail ou bien encore utiliser la plateforme Moodle s'impose aussi. Les logiciels de traitement de texte offrent des capacités souvent méconnues pour fournir un travail de grande qualité et faire gagner du temps.

M5 - Méthodologie biblique (12h ; 2ECTS)

Comme tout écrit, le texte biblique est offert à la lecture. La question est de savoir ce que le lecteur fait du texte : la subjectivité aidant, le fait-il parler ou le laisse-t-il parler pour lui-même ? Réclame-t-il au texte de la Bible un savoir d'information ? Cela n'est pas négligeable, mais ce n'est pas le tout de l'exégèse. Ou bien, en même temps, le lecteur se laisse-t-il conduire par la manière dont le texte est écrit : pas seulement son lexique, mais ses manières de dire, de reprendre sans répéter, d'organiser une mise en scène... Tout cela contribue à l'acte de lecture. Bien des méthodes sont heureuses. Elles sont l'objet même de cet enseignement, accompagnées en permanence de mises en œuvre pratiques.

M6 - Méthodologie théologique 2 (12h ; 2ECTS)

Certaines notions élémentaires de théologie sont par définition interdisciplinaires. Savoir les distinguer, les définir et en connaître les enjeux relève de l'apprentissage, mais aussi de l'épistémologie théologique et de la méthodologie. Il s'agit d'appréhender les notions suivantes : Le dogme et l'Évangile, l'analogie et le réel, la Vérité et la hiérarchie des vérités, la foi et la raison, la *fides qua creditur* et la *fides quae creditur*.



Vitrail Moïse et l'Arbre de Jessé,
Cathédrale Notre-Dame de Paris (France), XIII^e siècle

PROGRAMME DES COURS EN PRÉSENCE 2025 - 2026

Philosophie page 34

Bible page 40

Théologie page 45

Méthodologie page 55

P00

Anthropologie philosophique (12h)

ENSEIGNANT : Andrea BELLANTONE

NOMBRE DE SÉANCES : 2 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATE : 22 et 23 mai 2026

HORAIRES : Vendredi de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h, samedi de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h

TARIF : 65 €

DESCRIPTIF :

La quaestio de homine (la question de l'homme) est devenue à nouveau d'actualité – et avec une urgence tout à fait exceptionnelle – à l'époque post-moderne. Certes, dès son commencement entre Athènes et Jérusalem, la pensée occidentale se pose la question de l'homme. La philosophie ne s'interroge pas tout simplement sur ce que l'homme est, mais surtout sur ce que l'homme *doit* être afin que sa vie (individuelle et collective) ait un sens. Toutefois, nous nous trouvons à un tournant décisif. Le transhumanisme – entre biotechnologies et la révolution cognitive de l'intelligence artificielle – fragilise les structures anthropologiques les plus élémentaires : notre incarnation, notre identité personnelle, le sens de notre intelligence, la différence homme/animal.

La vague de transformations semble proposer un avenir riche de promesses, mais un sentiment diffusé (et légitime) d'inquiétude traverse le sens commun et le débat intellectuel de notre époque. Il est donc temps de poser à nouveau la question fondamentale, afin de disposer d'un critère d'orientation (et d'évaluation) face aux défis contemporains : *qui est l'homme ? quel est le sens de son être ?*

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- KANT, EMMANUEL, *Critique de la raison pratique*, Puf, 2016.
- HEGEL, GEORG WILHELM FRIEDRICH, *Phénoménologie de l'esprit*, Flammarion, 2023.
- HEIDEGGER, MARTIN, *Être et temps*, Gallimard, 1986.

P01

Introduction à la philosophie en vue de la théologie (18h)

ENSEIGNANT : David BIZIOU

NOMBRE DE SÉANCES : 7 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 6, 13, 20, 27 novembre, 4, 11 et 18 décembre 2025

HORAIRES : Jeudi de 18h à 20h30

TARIF : 95 €

DESCRIPTIF :

Ce cours introduit à la nature, à la méthode et aux champs d'investigation de la philosophie. Dans le cadre de la formation Théobase, cette introduction considère les relations réciproques de la philosophie et de la théologie en montrant comment la philosophie à la fois sert la théologie et progresse elle-même en se saisissant des questions théologiques.

Le cours illustrera cette réciprocité en étudiant ainsi plusieurs exemples parmi les plus importants d'élaborations philosophiques ayant servi de points d'appui à la théologie. La raison humaine en quête de vérité est ouverte à tout le réel. Son accomplissement philosophique permet la réflexion théologique et mesure l'acte de foi comme acte de l'intelligence. En prendre conscience fait apparaître la philosophie en elle-même comme authentique science théorique et vraie sagesse pratique.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- JEAN PAUL II, *encyclique Fides et Ratio*, 14 septembre 1998.
- EMONET PIERRE-MARIE *op*, *la métaphysique source d'émerveillement*, Paris, Tarma 2013 [réédition d'*une métaphysique pour les simples*, cld, 1993].
- SAINT AUGUSTIN, *Les confessions*, Livres VII et XI.

P05

Initiation à la question de l'être (6h)

ENSEIGNANT : Jean-Vincent RACCURT

NOMBRE DE SÉANCES : 2 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 7 et 14 avril 2026

HORAIRES : Mardi de 14h à 17h

TARIF : 38 €

DESCRIPTIF :

Est-il possible d'avoir la moindre pensée, le moindre discours, la moindre interaction sans utiliser le verbe « être » ? Comment l'être, qui est au cœur de nos vies, de nos existences et de nos préoccupations, ne serait-il pas aussi au cœur de nos réflexions ? Ce cours d'ontologie a pour objectif d'initier les étudiants à la grande question de l'être. Nous défricherons ensemble le contenu philosophique des notions d'existence, d'être, de devenir... Il s'agira de s'interroger et de s'étonner sur le fait que les choses soient. Nous aborderons les questions du statut de la réalité, de la vérité, et de l'existence pour découvrir sous un œil nouveau la vie que nous sommes appelés à vivre.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- RASSAM, JOSEPH, *Le silence comme introduction à la métaphysique*, nouvelle éd. corrigée et enrichie, Paris, Artège Lethielleux, 2017.
- GILSON, ETIENNE, *L'être et l'essence*, Paris, Vrin - Bibliothèque des Textes Philosophiques, 1994.
- ÉMONET, PIERRE-MARIE op, *La métaphysique, source d'émerveillement*, Paris, Tarma, 2013.

P06

Les enjeux de la bioéthique (8h de cours + 8h de TD*)

ENSEIGNANTS : Olivier JONQUET et David BIZIOU

NOMBRE DE SÉANCES : 8 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 6, 13, 20 février, 13, 20, 27 mars, 10 et 17 avril 2026

HORAIRES : Vendredi de 14h30 à 16h30

TARIF : 85 €

DESCRIPTIF :

Les avancées formidables de la science et de la technique multiplient les capacités d'intervention sur la vie humaine, de la conception jusqu'à la mort. Il semble que les limites du possible soient sans cesse repoussées pour le meilleur comme pour le pire. Le cours de bioéthique engage une réflexion profonde sur les évolutions biomédicales qui en résultent. Il recherche les critères de discernement et de jugement indispensables pour appréhender de manière libre et responsable toutes les questions posées sur le plan théorique comme sur le plan pratique. Pour y parvenir, il associe à la considération de la dignité de la personne humaine la prise en compte de la réalité biologique et des enseignements de la science. Il s'interroge sur les conséquences sociales des nouvelles voies biomédicales ouvertes à l'humanité.

Pour aider les étudiants à s'approprier une matière aussi difficile que délicate, le cours offre à parts égales enseignements magistraux et travaux dirigés.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- SGRECCIA, ELIO, *Manuel de bioéthique*, tome 1 *Les fondements de l'éthique médicale*, Mame Edifa 2004 et tome 2, *Aspects médico-sociaux*, Mame Desclée, 2012.
- Conférence des évêques de France (groupe de travail présidé par Mgr Pierre d'Ornellas), *États généraux de la bioéthique : Quel monde voulons-nous pour demain ?* *Fiches bioéthiques*, (sur le site de la Conférence des évêques de France).
- Dicastère pour la doctrine de la foi, instructions *Donum vitae sur le respect de la vie humaine naissante et la dignité de la procréation* du 22 février 1987 et *Dignitas personae sur certaines questions de bioéthique* du 8 septembre 2008 (sur le site du dicastère pour la doctrine de la foi).

*Le TD correspond à un Travail Dirigé en présentiel, donné par l'un des enseignants et comptant pour la note finale de la validation.

P31

Ce que vivre veut dire : Introduction à la phénoménologie (12h - 2 ECTS)

ENSEIGNANT : Jean-Sébastien STRUMIA

NOMBRE DE SÉANCES : 4 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 13 et 14 mars, 27 et 28 mars 2026

HORAIRES : Vendredi de 17h30 à 20h30 et samedi de 9h30 à 12h30

TARIF : 65 €

DESCRIPTIF :

Comment vivons-nous le monde qui nous entoure ? Que se passe-t-il quand nous percevons, ressentons, prions ou croyons ? La phénoménologie est une philosophie qui s'intéresse à l'expérience vécue : elle cherche à décrire ce qui se passe en nous, ici et maintenant. Ce cours propose de découvrir cette approche passionnante à travers des textes clés et des exemples concrets. Pour la théologie, la phénoménologie offre des outils précieux pour mieux comprendre l'expérience spirituelle, la relation à Dieu, au monde, et aux autres — non pas de l'extérieur, mais à partir de ce que nous vivons.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- DUPOND, PASCAL et COURNARIE, LAURENT, *Phénoménologie : un siècle de philosophie*, Paris, Ellipses, 2002.
- HUSSERL, EDMUND, *Méditations cartésiennes, Introduction à la phénoménologie*, Paris, Vrin, 1992.
- STRUMIA, JEAN-SÉBASTIEN, *A l'horizon de la Parole*, Paris, Cerf, 2021.

OP

Le saut de la foi selon Kierkegaard (6h – 1 ECTS)

ENSEIGNANT : Roman SZYMASZEK

NOMBRE DE SÉANCES : 2 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 7 et 14 février 2026

HORAIRES : Samedi de 9h30 à 12h30

TARIF : 38 €

DESCRIPTIF :

Qu'est-ce que la foi ? La foi n'est pas un concept mais un saut. La philosophie de Kierkegaard pose que la foi est un saut car il n'y a pas de pont logique entre la raison et la foi. Mais alors, comment penser la foi si celle-ci est sans concept ? Quelle est la raison de la foi si celle-ci est irrationnelle ? L'exégèse du récit d'Abraham par Kierkegaard vise à révéler le caractère existentiel et énigmatique de la foi. Ce dont témoigne Abraham, le « Père de la Foi », c'est qu'en dépit de notre croyance nous n'avons peut-être pas encore réalisé le saut de la foi ; ainsi que Kierkegaard le déclare : « je suis persuadé que Dieu est amour, et cette pensée a pour moi une valeur fondamentale [...] mais je suis incapable de faire le mouvement de la foi » (Craintes et tremblements, « Problemata »).

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- CHESTOV, LÉON, *Kierkegaard et la philosophie existentielle*, Vrin, Collection bibliothèque d'histoire de la philosophie, 1936.
- KIERKEGAARD, SOREN, *Crainte et Tremblement*, Payot et Rivages, trad. Charles le Blanc, 1943
- POLITIS, HÉLÈNE, *Kierkegaard*, Ellipses, 2002.

Des clés de lecture pour la bible (24h)

ENSEIGNANT : ?

NOMBRE DE SÉANCES : 10 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 5, 12, 19 février, 12, 26 mars, 9, 16 avril, 7, 21 et 28 mai 2026

HORAIRES : 18h à 20h30

TARIF : 119 €

DESCRIPTIF :

Le cours est une initiation à la lecture de la Bible. Il s'agira de découvrir le livre, à la fois un et multiple, une vraie bibliothèque en laquelle nous apprendrons à nous repérer.

Savoir situer un texte dans son contexte, prendre conscience des différents genres littéraires, du dynamisme des sens de l'Écriture et lire la Bible dans l'unité de l'Ancien et du Nouveau Testament pour voir comment ce que Dieu a dit pour hier demeure une parole pour aujourd'hui... Autant de clés pour apprendre à écouter la Parole de Dieu en lisant la Bible.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- SKA, JEAN-LOUIS, *Le Livre scellé et le Livre ouvert, Comment lire la Bible aujourd'hui ?* Paris, Bayard, 2011.
- CHARPENTIER, ÉTIENNE, *Pour lire le Nouveau Testament*, éd. Cerf, 1997.
- PERROT, CHARLES, *Jésus*, Paris, Que sais-je ?, PUF, 1998.

B1LH3

Hébreu biblique 3 (24h)

ENSEIGNANT : Lucas LAMBERT**NOMBRE DE SÉANCES** : 12 séances**LIEU** : Villa Maguelone à Montpellier**DATES** : 22, 29 septembre, 6, 13 octobre, 3, 10, 17, 24 novembre, 1, 8, 15 décembre 2025 et 5 janvier 2026**HORAIRES** : Lundi de 10h à 12h**TARIF** : 119 € (si plus de 8 étudiants) / 170 € (pour 6 à 8 étudiants)**DESCRIPTIF** :

Ce cours prolonge le cours d'hébreu biblique 2 de l'an dernier. Il est donc destiné aux étudiants qui ont suivi ce cours d'hébreu, mais aussi à tous ceux qui ont eu une initiation à l'hébreu et qui veulent se replonger dans l'univers de la langue et de la culture hébraïque. Ce cours présuppose donc la connaissance de l'alphabet hébraïque.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- Manuel (à avoir dès le premier cours) : ELLUL, DANIELLE, *Apprendre l'hébreu biblique par les textes*, Cerf, Paris, 2009.
- Dictionnaire (dans un second temps) : REYMOND, PHILIPPE, *Dictionnaire d'hébreu et d'araméen bibliques*, Cerf/SBF, Paris, 2002.

Bon à savoir : UN COURS DE GREC BIBLIQUE, LANGUE ET CIVILISATION, vous sera proposé en 2026, sous le même format et aux mêmes conditions tarifaires que le cours d'hébreu biblique.

Le sacrifice qui plaît à Dieu... (12h – 2 ECTS)

ENSEIGNANT : Romain DI MALTA

NOMBRE DE SÉANCES : 4 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 10, 17 octobre, 7, 21 novembre 2025

HORAIRES : Vendredi de 9h30 à 12h30

TARIF : 65 €

DESCRIPTIF :

Dieu aurait-il vraiment demandé qu'on lui offre des sacrifices sanglants ? L'image d'un Dieu en colère, apaisé par la fumée de chairs consommées, détonne avec l'image d'un Père miséricordieux. Pourtant, le Fils devient lui aussi, par sa passion, la victime expiatoire.

La notion de sacrifice passe de l'Ancien au Nouveau Testament, jusque dans la vie de l'Église : mais de quelle manière ? En réalité, du sens que nous donnons à cet acte dépend notre regard sur Dieu. Comprendre le sacrifice qui lui plaît, c'est retrouver la ressemblance perdue de son image.

Notre parcours suivra comment la notion de sacrifice, présente dans la Loi (les codes du Lévitique), critiquée par les Prophètes (Amos, Jérémie, Isaïe...), relue par les Sages (les Psaumes, et la question de la Diaspora), se voit accomplie de manière inouïe par le Christ épousant, dans sa Passion, les figures oubliées de l'Ancienne Alliance.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- DE VAUX, ROLAND, *Les institutions de l'Ancien Testament*, tome II : Les institutions militaires et civiles, 2^{ème} éd., Paris, Cerf, 1961 (Études bibliques), p. 291-347.
- FOGIELMAN, CHARLES-ANTOINE, « René Girard à l'épreuve du Lévitique », *Nouvelle Revue Théologique*, vol. 147, n°1, 2025, p. 39-48.
- GRAPPE, CHRISTIAN et MARX, ALFRED, *Sacrifices scandaleux ? Sacrifices humains, martyre et mort du Christ*, coll. « Essais bibliques », n°42, Genève, Labor et Fides, 2008.

B2N4

Les lettres de Paul (24h de cours + 16h de TDM* – 5 ECTS)

ENSEIGNANTE : Nathalie MARTIN DERORE

NOMBRE DE SÉANCES : 8 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 27 septembre, 4, 11 octobre, 22, 29 novembre, 6, 13 décembre 2025 et 10 janvier 2026

HORAIRES : Samedi de 9h à 12h

TARIF : 150 €

DESCRIPTIF :

Du fait de son revirement sur la route de Damas et de son tempérament passionné, Paul a suscité de multiples critiques et controverses. Considéré comme apostat par les Juifs, moraliste intraitable par les catholiques, théologien de la justification par la foi par les protestants, traité de misogynne, de doctrinaire contradictoire... Mais, depuis quelques décennies, Paul est relu à nouveaux frais par toutes les confessions : on lui reconnaît « une théologie en construction », évolutive, s'adaptant à ses destinataires au travers d'une rhétorique épistolaire sans cesse actualisée, en fonction des problèmes rencontrés et des questions soulevées par les communautés qu'il a créées.

Nous plongerons au cœur des textes de Paul, essentiellement dans les lettres authentiques.

Vous découvrirez un fou de Dieu, « un homme de réseaux » et de terrain, entouré de collaborateurs et collaboratrices, un penseur d'une saisissante modernité, en vue de la découverte de Jésus le Christ, le Fils de Dieu, notre espérance.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- COULANGE, PIERRE, *Saint Paul, apôtre de l'espérance*, Lire la Bible, Cerf, Paris, 2023.
- MARGUERAT, DANIEL, *Paul de Tarse, L'enfant terrible du christianisme*, Seuil, Paris, 2023.
- QUESNEL, MICHEL, *Paul et les femmes. Ce qu'il a écrit, ce qu'on lui a fait dire*, Mediaspaul, 2021.

*Le TDM correspond à un Travail Dirigé à la Maison, donné par l'enseignante et comptant pour la note finale de la validation.

Les épîtres catholiques (16h de cours + 4h de TDM* – 2,5 ECTS)

ENSEIGNANT : Lucas LAMBERT

NOMBRE DE SÉANCES : 6 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 2, 9, 16 février, 9, 16 et 23 mars 2026

HORAIRES : Lundi de 9h à 12h

TARIF : 100 €

DESCRIPTIF :

Dans le corpus du Nouveau Testament, avez-vous remarqué qu'il existe entre les lettres attribuées à saint Paul et l'Apocalypse, un groupe de 7 textes appelés les épîtres catholiques ? Dans l'ordre canonique, il s'agit de Jacques, 1 et 2 Pierre, 1, 2 et 3 Jean, et enfin Jude.

C'est Eusèbe de Césarée qui au I^{er} siècle, les a appelées « épîtres catholiques » car elles s'adressent à tous ; le terme « catholiques » devant être ici compris au sens étymologique d'« universelles ». En effet ces lettres ne sont pas adressées à des Églises particulières, ou à un destinataire particulier comme c'est le cas des lettres attribuées à Paul. Elles semblent être adressées à toutes les Églises (à l'exception de 3 Jn adressée à un certain Gaius).

Reçues par toutes les confessions chrétiennes, elles s'adressent donc aussi à nous aujourd'hui. Peut-on identifier leurs auteurs ? Que nous disent-elles du contexte où elles ont été écrites ? La lecture attentive de ces textes nous permettra de nous immerger dans le christianisme naissant.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- COTHENET, EDOUARD, MORGEN, MICHÈLE, VANHOYE, ALBERT, *Les dernières épîtres*, Paris, Bayard, 1997.
- Sous la direction de GEORGE, AUGUSTIN, et GRELOT, PIERRE, *Le Nouveau Testament. Les lettres apostoliques*, Paris, Desclée, 1977.
- REYNIER, CHANTAL, et REUSE, ISABELLE, *Les épîtres catholiques*, Paris, Cerf, 2018.

*Le TDM correspond à un Travail Dirigé à la Maison, donné par l'enseignant et comptant pour la note finale de la validation.

T01

Du don de la foi à la célébration des sacrements (24h)

ENSEIGNANT : Gérard BLAYAC

NOMBRE DE SÉANCES : 8 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 6 octobre, 3, 10, 17, 24 novembre, 1, 8 et 15 décembre 2025

HORAIRES : Lundi de 9h30 à 12h30

TARIF : 119 €

DESCRIPTIF :

La proclamation de la foi sous la forme des symboles qui tiennent leur origine de l'Écriture, qui sont issus des pères de l'Église et des conciles œcuméniques, est présente lors de tous les sacrements.

Célébrer un sacrement nécessite donc de prendre conscience du don de la foi.

La foi s'enracine dans la grâce de Jésus-Christ, mort et ressuscité pour notre salut.

Elle s'enracine dans l'amour de Dieu le Père, pour son Fils et pour la Création. Il fait de nous des fils adoptifs capables d'aimer selon sa volonté et d'agir dans le monde en son nom.

Elle s'enracine dans l'Esprit Saint, qui nous permet de vivre dans la communion avec le Père et le Fils. Dans l'Esprit Saint, l'Église ose dire qu'elle est une, sainte, catholique et apostolique, reconnaissant un seul baptême pour le pardon des péchés ; annonçant que l'aboutissement de toute vie est la résurrection de la chair et la vie éternelle.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- RATZINGER, JOSEPH, *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Cerf, collection théologie lexio, 2020.
- MOINGT, JOSEPH, *L'homme qui venait de Dieu*, Cerf, collection Cogitatio Fidei, 1993.
- SALENSON, CHRISTIAN, *Les sacrements, sept clés pour la vie*, les éditions Desclée de Brouwer, collection chemins de dialogue, 2012.

Initiation à la Spiritualité (6h)

ENSEIGNANT : Matthieu MARGER

NOMBRE DE SÉANCES : 2 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 21 et 28 mars 2026

HORAIRES : Samedi de 9h à 12h

TARIF : 38 €

DESCRIPTIF :

Vous avez dit Spiritualité ? Aujourd'hui, chacun a la sienne, et chacun agit comme il l'entend. Et pourtant Dieu appelle, et il nous invite à donner une réponse. La spiritualité, c'est notre manière de répondre à cet appel de Dieu dans notre vie. Nous verrons dans ce cours ce qu'est la spiritualité, en particulier chrétienne, comment elle se déploie dans notre vie, ainsi que différents courants de spiritualité.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- AMHERDT, FRANÇOIS-XAVIER, *A la découverte de la spiritualité chrétienne*, Béatitudes, novembre 2022, 125 p.
- BENOIT, HERVÉ, *Théologie spirituelle. Petit traité pour personnes pressées*. L'Homme Nouveau, Paris, 2018, 77 p.
- BOUYER, LOUIS, *Introduction à la vie spirituelle, précis de théologie ascétique et morale*, Cerf, Paris, 2008 (1ère édition 1960), 320 p.
- PEYROUS, BERNARD, *Histoire de la spiritualité chrétienne*, L'Emmanuel, 2010, 281 p.

REVUE :

- Communio, *La spiritualité*, XIX, 3, n°113, 1994. Disponible gratuitement en ligne sur communio.fr

T13

La Trinité (32h – 5 ECTS)

ENSEIGNANT : Patrick BONAFÉ

NOMBRE DE SÉANCES : 11 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 25 septembre, 2, 9, 16 octobre, 6, 20, 27 novembre, 4, 11, 18 décembre 2025 et 8 janvier 2026

HORAIRES : Jeudi de 9h30 à 12h30

TARIF : 140€

DESCRIPTIF :

Le mystère de la Trinité est central dans la foi chrétienne. Parce qu'il peut sembler difficile, il est aussi souvent méconnu. L'objectif de ce cours sera essentiellement de présenter quelques-unes des principales sources de compréhension de la Trinité contenues dans la tradition théologique de l'Église (pères de l'Église, théologiens médiévaux ou contemporains), dans l'Écriture Sainte ou dans le magistère (conciles, credo). Il sera également proposé tout au long du cours quelques ouvertures sur la place du mystère de la Trinité dans différents aspects de la vie chrétienne : sacrements, vie spirituelle, doctrine sociale, iconographie, etc.

Le fil rouge de notre réflexion sera de nous demander ce que cela change que de nous tourner vers le Dieu unique en tant qu'il est Père, Fils et Saint Esprit.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- RATZINGER, JOSEPH, *Le Dieu de Jésus-Christ, méditation sur Dieu-Trinité*, Paris, Fayard, 1977, 135 p.
- MOINGT, JOSEPH, *Les Trois Visiteurs, entretien sur la Trinité*, Paris, Desclée de Brouwer, 1999, 110 p.
- EMERY, GILLES, *La Trinité, introduction à la doctrine catholique sur Dieu Trinité*, Paris, Cerf, 2009, 208 p.
- LADARIA, LUIS, *Mystère de Dieu et mystère de l'homme*. Tome 1. Théologie trinitaire, Paris, Parole et Silence, 2011, 578 p.

La Patristique (24h – 4 ECTS)

ENSEIGNANT : Luc MELLET

NOMBRE DE SÉANCES : 6 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 3, 10, 17 février, 10, 17 et 24 mars 2026

HORAIRES : Mardi de 14h à 18h

TARIF : 119 €

DESCRIPTIF :

Aux sources de la foi chrétienne, les Pères de l'Église sont des témoins audacieux d'une espérance renouvelée en l'homme, à cause du Christ. En ces temps qui furent fondateurs, du 1er au 5ème siècle, comment les Pères de l'Église, dans leur contexte, ont-ils médité et déployé le témoignage apostolique ? Comment ont-ils contribué à l'émergence de l'Église dans leur monde ? Que disent-ils d'essentiel aux générations qui ont suivi et singulièrement à la nôtre ?

À l'heure où la société française pousse de toutes parts à l'externalisation de la foi chrétienne, l'étude des Pères de l'Église peut-elle éclairer notre manière d'être témoins de l'Évangile aujourd'hui et l'émergence d'une nouvelle proposition de la foi alors que se développent les demandes de catéchuménat des adultes ?

Dans le cadre d'une découverte des Pères de l'Église, le cours présentera une introduction générale, quelques grandes figures de Pères des 5 premiers siècles et quelques grands thèmes théologiques et spirituels

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- BENOIT XVI, *Les Pères de l'Église : de Clément de Rome à Maxime le Confesseur*, Bayard, 2008 (publication des catéchèses du pape de mars 2007 à juin 2008).
- HAMMAN ADALBERT-GAUTHIER (ss. dir.), *Introductions et guide thématique «pour aller plus loin»*, Collection Les Pères dans la foi, d'abord éd. chez DDB, puis chez Migne. Lecture très abordable et passionnante.
- HAZAËL-MASSIEUX, MARIE-CHRISTINE, *Dictionnaire contemporain des Pères de l'Église*, éd. Bayard, 2012.

En bibliothèque, les diverses publications de la collection *Les Pères dans la foi* ou, bien entendu, la collection des textes (bilingue) des *Sources chrétiennes* et la revue *Connaissance des Pères de l'Église*.

T22

Les fidèles laïcs dans la mission pastorale de l'Église (24h – 4 ECTS)

ENSEIGNANTE : Eugénie PARIS

NOMBRE DE SÉANCES : 8 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 3, 10, 17 février, 10, 17, 24 mars, 7 et 14 avril 2026

HORAIRES : Mardi de 9h30 à 12h30

TARIF : 119 €

DESCRIPTIF :

Ce cours explore le lien entre théologie pastorale et théologie du laïcat, en mettant en lumière la vocation, la mission et la responsabilité des laïcs dans la diffusion de l'Évangile et l'édification du Corps du Christ. Fondements bibliques et magistériels, enseignements du Concile Vatican II et réflexions contemporaines sur la mission de l'Église seront mis à contribution pour étudier comment les laïcs, en tant que membres à part entière de l'Église, contribuent à la vie pastorale et à la construction du Royaume de Dieu. Les étudiants seront invités à articuler réflexion théorique et pratique, dans une perspective missionnaire renouvelée.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- CONGAR, YVES, *Jalons pour une théologie du laïcat*, Paris, Cerf, 1953.
- JEAN-PAUL II, *Christifideles laici*, 30 décembre 1988, en ligne sur www.vatican.va.
- FRANÇOIS, *Evangelii Gaudium*, 2013, en ligne sur www.vatican.va.

Tous témoins (12h - 2 ECTS)

ENSEIGNANT : Daniel SICARD

NOMBRE DE SÉANCES : 4 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 4, 18 novembre, 2 et 16 décembre 2025

HORAIRES : Mardi de 17h30 à 20h30

TARIF : 65 €

DESCRIPTIF :

Nous sommes appelés à être témoins jusqu'aux extrémités de la terre (cf. Ac 1, 8). En quoi consiste ce témoignage ? Nous verrons que les Écritures font ressortir une évolution de la forme du témoignage, entre attestation d'une expérience, d'un message, puis leur transmission. À notre tour, au milieu des bouleversements du monde, comment être témoin de Jésus Christ, de sa Bonne Nouvelle – et particulièrement de la Résurrection ?

Si le témoignage religieux conserve des points communs avec le témoignage judiciaire, nous verrons que la différence se situe dans son objectif, orienté non vers le passé et la faute mais vers l'avenir et l'espérance. D'autre part, le cas religieux implique un engagement du témoin, équilibre entre affirmation et effacement de soi. Le témoin se découvre alors sujet de sa parole, mais cette mission le dépasse : le discours chrétien est une œuvre communautaire. En cheminant ensemble, au long de ce cours, nous pourrions contribuer à construire ce témoignage – de manière synodale.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- FRANÇOIS, *Pour une Église synodale. Communion, participation, mission, Document final de la XVIe Assemblée générale ordinaire du Synode des évêques*, Cerf, 2024.
- JOSSUA, JEAN-PIERRE, *La condition du témoin*, Paris, Cerf, 1984.
- GRUBER, JACQUES, « Vous serez mes témoins » *pour un temps de confusion et de mutations*, Paris, Cerf, 2009.

OA

Le *sensus fidei* : un flair spirituel au cœur de l'Église (16h – 3 ECTS)

ENSEIGNANTE : Eugénie PARIS

NOMBRE DE SÉANCES : 6 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 12, 19 février, 12, 19, 26 mars et 9 avril 2026

HORAIRES : Jeudi de 18h à 20h30

TARIF : 85 €

DESCRIPTIF :

Le *sensus fidei* (sens de la foi) est une capacité spirituelle donnée au croyant pour reconnaître la vérité de l'Évangile et discerner ce qui est conforme à la foi chrétienne. Ce « flair » fut mis en avant par le pape François à travers l'actualité synodale. Il ne repose pas sur un simple avis personnel, mais sur l'écoute de l'Esprit Saint au sein de la communauté ecclésiale. Nous regarderons comment dans l'histoire de l'Église, ce *sensus fidei* a joué un rôle clé dans le développement de la doctrine et la réception des enseignements. Il s'exprime à travers la fidélité des croyants, leur prière et leur témoignage de vie, mais quels sont les critères pour le reconnaître ? Aussi, nous verrons qu'en favorisant l'écoute mutuelle entre les fidèles et les pasteurs, le *sensus fidei* contribue à la mission actuelle de l'Église.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- CONCILE VATICAN II, *Lumen gentium, Constitution dogmatique sur l'Église*, 1964.
- Commission Théologique Internationale, *Le sensus fidei dans la vie de l'Église*, 2014, en ligne sur www.vatican.va.
- FRANÇOIS, *Paroles et réflexions sur la synodalité*, Salvator, 2022, 237 p.

Le concile de Nicée (12h)

ENSEIGNANTS : Romain DI MALTA et David BIZIOU

NOMBRE DE SÉANCES : 2 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 15 et 16 novembre 2025

HORAIRES : Samedi et dimanche de 9h à 17h

TARIF : 65 €

DESCRIPTIF :

Le concile de Nicée est le premier concile à recevoir le titre d'« œcuménique ». Après seulement cinquante années de débats, il devint la pierre de touche de l'orthodoxie chrétienne. Sa postérité fut telle que tous les chrétiens continuent de proclamer leur foi, chaque dimanche, en proclamant ensemble le « Credo de Nicée-Constantinople ». Cette année, à l'occasion de son 1700ème anniversaire, l'Église se ressaisit d'un événement ecclésiologique et dogmatique majeur de son histoire. La présente session y contribuera en étudiant son contexte historique, le rapport à la Parole de Dieu du symbole qu'elle adopta, la signification dogmatique de son enseignement et sa postérité ecclésiologique.

Cette session est ouverte à tous les étudiants et auditeurs libres. Elle est obligatoire pour les étudiants à distance qui souhaitent valider leur cursus. Les objectifs de cette session sont d'apprendre à collaborer et à partager l'acte théologique.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- SESBOÛE, BERNARD et WOLINSKI, JOSEPH (dir.), *Histoire des dogmes*, tome 1 Le Dieu du Salut, Mame-Desclée, 2016, (première édition : 1994).
- Commission théologique internationale, document « *Jésus-Christ, Fils de Dieu, Sauveur, 1700e anniversaire du concile œcuménique de Nicée 325-2025* », 16 décembre 2024.
- *Revue catholique internationale Communio*, « Le concile de Nicée », tome XLIX, 6 n° 296, novembre-décembre 2024.

OT Bz

Marie dans l'Écriture et la Tradition : chemin vers Noël (6h – 1ECTS)

ENSEIGNANT : Jean-Sébastien STRUMIA

NOMBRE DE SÉANCES : 3 séances

LIEU : Maison Saint Guiraud à Béziers

DATES : 5, 12 et 19 décembre 2025

HORAIRES : Vendredi de 18h à 20h

TARIF : 38 €

DESCRIPTIF :

À l'approche de Noël, ce cours propose une découverte théologique, scripturaire et ecclésiale de la Vierge Marie, figure centrale de l'Avent. À travers une lecture attentive de l'Écriture, de la tradition de l'Église (notamment *Lumen Gentium*) et de la prière mariale, il s'agit de mieux comprendre le rôle unique de Marie dans l'histoire du salut, comme modèle de foi, d'écoute et de disponibilité. Elle incarne l'attente confiante d'Israël, la réponse libre à l'appel de Dieu et la mission silencieuse au cœur de l'Église. Ce parcours s'adresse à tous ceux qui veulent approfondir leur relation à Dieu à travers la figure de la Mère du Christ, et vivre l'Avent comme un temps liturgique et une école intérieure d'accueil, de prière et de mission.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- SESBOÛE, BERNARD et WOLINSKI, JOSEPH (dir.), *Histoire des dogmes*, tome 1 Le Dieu du Salut, Mame-Desclée, 2016, (première édition : 1994).
- LAURENTIN, RENE, *Court traité sur la Vierge Marie*, Paris, Jubilé / Parole et Silence, 2002.
- Cardinal RATZINGER, JOSEPH, VON BALTHASAR, HANS URS, *Marie, première Église*, 4e éd., Paris, Mediaspaul, 1998.
- NEWMAN, JOHN-HENRY, *Du culte de la Vierge Marie dans l'Église catholique*, Good Press, 2021.

OMBz

Suivre sa conscience (6h – 1ECTS)

ENSEIGNANT : Jean-Louis BRUGUÈS**NOMBRE DE SÉANCES :** 3 séances**LIEU :** Maison Saint Guiraud à Béziers**DATES :** 3, 10 et 17 février 2026**HORAIRES :** Mardi de 18h à 20h**TARIF :** 38 €**DESCRIPTIF :**

Comme les mages se laissaient conduire par une étoile sur le chemin de Bethléem, l'homme a besoin de guide durant son pèlerinage sur la terre. Étoile intérieure, étincelle de l'âme, sanctuaire intérieur où Dieu fait entendre sa voix, la tradition chrétienne a multiplié les images pour caractériser la conscience. C'est elle, en effet, qui permet à l'homme de se diriger en lui donnant la connaissance du bien et du mal. Par sa conscience, il devient capable de juger la valeur morale des actes.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

Sera communiquée sur place, au moment du démarrage de cours.

M1

Méthodologie universitaire (6h – 1 ECTS)

ENSEIGNANTE : Laure GUIST'HAU

NOMBRE DE SÉANCES : 3 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 3, 17 et 24 novembre 2025

HORAIRES : Lundi de 18h à 20h

TARIF : 38 €

DESCRIPTIF :

Descartes, le rédacteur du Discours de la Méthode écrivait : « On ne peut se passer d'une méthode pour se mettre en quête de la vérité des choses ». (Les Règles pour la direction de l'esprit, Règle IV, 1628-1629). L'acquisition d'une méthode efficiente - c'est-à-dire une méthode qui fournit de bons résultats avec un minimum de dépenses de temps et d'énergie - est un préalable indispensable à toute étude universitaire philosophique, biblique ou théologique. En effet, l'apprentissage de la méthodologie offre à l'étudiant à la fois une posture intellectuelle, des réflexes mentaux, mais également une habileté à manipuler les différents types de raisonnement et une connaissance des règles des conventions établies qui lui seront utiles tout au long de ses études universitaires. Les trois cours dispensés alterneront enseignement théorique, mises en pratique individuelles et collectives et aide-mémoires.

M4

Introduction aux compétences numériques (6h – 1 ECTS)

ENSEIGNANTE : Eugénie PARIS

NOMBRE DE SÉANCES : 3 séances

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : 29 septembre, 6 et 13 octobre 2025

HORAIRES : Lundi de 14h à 16h

TARIF : 38 €

DESCRIPTIF :

L'outil informatique est indispensable aux études universitaires. Il est nécessaire de savoir mener à bien des recherches sur Internet, connaître les lieux de ressources majeurs en théologie, citer ses sources. Les logiciels de traitement de texte offrent des capacités souvent méconnues pour fournir un travail de grande qualité et en conformité avec l'exigence académique. Bien utiliser la plateforme Moodle est également essentiel. Enfin, l'intelligence artificielle peut-elle nous être utile ? C'est une grande question d'actualité que nous aborderons ensemble. Le programme pourra s'adapter en fonction du niveau et des besoins des étudiants.

LES COURS À DISTANCE 2025 - 2026



Fresque *Les Rois Mages apportant les présents*, église sombre de Göreme, Cappadoce (Turquie), XII^e siècle

■ Les cours à distance

- **Directrice des cours à distance** : Olivia D'HAUSSY : o.dhaussy@diocese34.fr
- **Secrétaire des cours à distance** : Franck LOPEZ : cegg-distance@diocese34.fr

■ INSCRIPTION

L'inscription à des cours uniquement à distance se fait : par téléphone, en ligne sur notre site internet, ou avec l'envoi par mail à cegg-distance@diocese34.fr du bulletin d'inscription disponible en page 77.

Si l'étudiant souhaite suivre des cours en cursus, il y aura au préalable un entretien téléphonique avec la directrice de cycle.

Clôture des inscriptions à distance et démarrage des cours le 1er octobre 2025.

Une fois inscrit, l'étudiant accède aux cours à distance via son compte Moodle.

■ VALIDATION ET SUIVI

Les ressources des cours sont diffusées sur la plateforme pédagogique Moodle.

Les cours se déroulent en plusieurs étapes ou séquences : chaque étape suppose d'avoir terminé la précédente en déposant le travail demandé dans Moodle. Les ressources deviennent accessibles au fur et à mesure de l'avancement du cours. L'étudiant communique avec l'enseignant via Moodle. **Il est nécessaire de consacrer du temps chaque semaine, de manière régulière, pour étudier le cours et effectuer les activités demandées.**

L'étudiant a un temps limité ((2 mois pour les cours de 6h et 1 semestre pour les cours plus long) pour étudier la totalité du cours et valider celui-ci en obtenant une note finale, s'il est inscrit en cursus. Si sa note finale est inférieure à 10/20, l'étudiant aura 1 mois pour passer le rattrapage.

Les étudiants en cursus qui suivent des cours uniquement à distance se verront attribuer un référent pour les accompagner dans leur progression.

■ RÔLE DU RÉFÉRENT À DISTANCE

Les référents sont des relais pédagogiques : ils prennent régulièrement contact avec les étudiants pour échanger sur leurs avancées, leurs découvertes ou leurs éventuelles difficultés. Ils contribuent à rompre l'isolement propre aux études à distance et assurent un lien avec le directeur et les enseignants.

Bénévoles, les référents se réunissent toutes les six semaines avec la directrice de cycle à distance pour faire le point sur le suivi des étudiants.

■ CHARTE DE L'ÉTUDIANT À DISTANCE

■ SUIVRE DES ÉTUDES À DISTANCE :

En s'inscrivant au Centre d'Études Guilhem de Gellone, l'étudiant suit un parcours de formation à distance fondé sur l'autonomie, l'accompagnement, et la régularité. Il s'engage à suivre les cours régulièrement selon le calendrier proposé, en respectant les dates de diffusion et les échéances fixées (exercices et validations). L'obtention des diplômes est conditionnée par la participation aux sessions de théologie (une en Théobase, et trois en CTP, ce qui correspond à 20% des cours suivis tout au long du cursus).

■ LIEN AVEC LES ENSEIGNANTS :

Le suivi pédagogique repose sur la qualité des relations humaines. Pour cette raison, l'entretien de démarrage du cours et la participation aux visioconférences sont nécessaires.

D'ailleurs, l'assiduité à ces temps de rencontre en direct est prise en compte dans la notation. La messagerie Moodle doit être utilisée pour prendre contact avec ses enseignants.

■ LIEN AVEC LES RÉFÉRENTS :

Chaque étudiant est accompagné par un référent, interlocuteur principal pour le suivi pédagogique. Il est primordial d'entretenir un lien régulier avec son référent (toutes les six semaines). Pour toute difficulté ou besoin d'échanges, votre référent se rend disponible, la formation à distance repose sur une dynamique de confiance et de réciprocité.

■ DÉTAILS DES COURS À DISTANCE 2025-2026

Les étudiants accèdent aux supports variés de cours sur Moodle pendant une durée déterminée (1 semestre ou 2 mois selon la durée des cours). Chacun travaille à son rythme.

Les cours du Théobase proposés au 1er semestre (octobre - janvier) :

- **DP01** – Introduction à la philosophie générale (24h), cf. p. 60.
- **DM1** – Méthodologie universitaire (6h), cf. p. 60, du 01/10 au 01/12/25.
- **DP00** – Anthropologie philosophique (6h), cf. p. 60, du 01/12/25 au 01/02/2026.

Les cours du Théobase proposés au 2ème semestre (février - juin) :

- **DB01** – Des clés de lecture pour la Bible (24h), cf. p. 61.
- **DT01** – La foi des chrétiens (24h), cf. p. 61.
- **DT02** – Initiation à la spiritualité (6h), cf. p. 62, du 01/02 au 01/04/26.
- **DT03** – Introduction à l'éthique (6h), cf. p. 62, du 01/04 au 01/06/26.

Les cours du CTP proposés au 1er semestre (octobre - janvier) :

- **DTP11** – Dieu est relation (24h), cf. p. 63.
- **DTPDC** – Introduction au droit ecclésial (12h), cf. p. 63.
- **DTP28** – Le sens de la liturgie (12h), cf. p. 64.
- **DBP2N4** – Lettres de Saint Paul apôtre aux chrétiens d'aujourd'hui (12h), cf. p. 64.
- **DTP36** – La Vie de Dieu en l'Homme et la vie de l'Homme en Dieu (12h), cf. p. 65.
- **DTP37** – De *Gaudium et spes* à *Laudato si'* : ... (24h) p. 65.

Les cours du CTP au 2ème semestre (février - juin) :

- **DBP1N1** – « Et vous qui dites-vous que je suis ? » ... (24h), cf. p. 66.
- **DTP19** – Introduction à la théologie pratique et pastorale (15h), cf. p. 66.
- **DP22** – Dire Dieu, pastorale catéchétique (12h) p. 67.
- **DTP38** – Entre ecclésiologie de communion et communion synodale... (12h), cf. p. 67.
- **DTP20** – Comprendre Dieu au cœur de notre histoire (24h) p. 68.

Les cours du CET, DUET et BCT proposés au 1er semestre (octobre - janvier) :

- **DT1H2** – Histoire de l'Église, du Moyen-Âge à la Révolution Française (24h ; 4ECTS), cf. p. 68.
- **DT23** – L'œcuménisme, un chemin de vérité et de fraternité (24h ; 4ECTS), cf. p. 69.
- **DDC2** – Droit Canon 2 (12h ; 2ECTS), cf. p. 69.

Cours à distance du Théobase

• Au 1^{er} semestre :

DP01 INTRODUCTION À LA PHILOSOPHIE GÉNÉRALE (24H)

par Marie-Philippe ROUSSEL, 160 €, du 1^{er} octobre 2025 au 1^{er} février 2026.
Visioconférences : de 20h30 à 22h, les 27 oct., 1er déc. 2025 et 19 janv. 2026.

Le cours a pour objectif d'exposer les notions et connaissances philosophiques fondamentales nécessaires à la compréhension tant de l'arrière-plan philosophique de la théologie catholique que de l'articulation entre la philosophie et la science sacrée. Elle permettra d'interroger la pertinence d'une philosophie chrétienne.

Quatre domaines de la philosophie seront plus spécialement abordés: la métaphysique, l'anthropologie philosophique, la théologie naturelle et l'éthique.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- PIEPER, JOSEPH, *Qu'est-ce que philosopher ?*, Raphaël, Paris, 2005.
- GILSON, ÉTIENNE, *Introduction à la philosophie chrétienne*, Vrin, Paris, 2007.
- JEAN-PAUL II, *Fides et Ratio*, lettre encyclique, 1998.

DM1 MÉTHODOLOGIE UNIVERSITAIRE (6H)

par Daniel SICARD, 48 €, du 1^{er} octobre au 1^{er} décembre 2025.
Visioconférence : de 18h30 à 20h, le 14 octobre 2025.

Au cours des études universitaires, l'apprentissage de la méthodologie est indispensable. En effet, la méthode permet d'articuler les connaissances et de participer à l'organisation des savoirs.

Cet enseignement à l'introduction de la méthodologie a pour objectif d'expliquer les fondements et l'importance de la méthodologie. Nous définirons ce qu'est la méthodologie et quels sont les grands principes. Le développement de la méthode est une véritable science, au sein de laquelle il sera important de montrer les spécificités de la méthodologie théologique.

DP00 ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE (6H)

par Matthieu GUIBERT, 48 €, du 1er décembre 2025 au 1er février 2026.
Visioconférences : de 20h30 à 22h, les 27 oct., 1er déc. 2025 et 19 janv. 2026.

Ce module est une introduction à l'anthropologie philosophique dans le cadre d'études de théologie. On peut concevoir aisément que chercher à appréhender le phénomène humain philosophiquement pique la curiosité du théologien. En effet, qu'elle soit philosophique ou théologique, toute anthropologie s'érige en discours sur l'Homme, propose une réponse aux questions probablement les plus fondamentales et intimes qui soient : Que (ou qui) suis-je ? Qu'est-ce que l'Homme ?

Dans le sillage de divers courants philosophiques, nous tenterons d'apporter quelques éléments de réflexions qui jalonnent l'histoire de la pensée.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- SAINT AUGUSTIN, *La Trinité*, Broché, 1990.
- TEILHARD DE CHARDIN, PIERRE, *L'énergie humaine*, Poche, 2002.
- MOUNIER, EMMANUEL, *L'engagement de la foi*, Parole et Silence Broché, 2005.

Cours à distance du Théobase

• Au 2^{ème} semestre :

DB01 **DES CLÉS DE LECTURE POUR LA BIBLE (24H)**

par Romain DI MALTA, 160 €, du 1^{er} février au 1^{er} juin 2026.

Visioconférences : de 18h30 à 20h, les 9 février, 9 avril et 18 mai 2026.

L'enseignement à distance de ce cours sera donné en 8 modules pour progresser pas à pas dans la découverte de la Bible. Nous utiliserons des vidéos, des textes, des exercices et des outils interactifs.

Il s'agira d'abord de découvrir le livre : l'ensemble du corpus biblique, son histoire, se repérer dans la Bible et savoir situer un texte dans son contexte. Reconnaître les différents genres littéraires, éclairer un passage par un autre, rentrer dans la dynamique des différents sens de l'Écriture pour voir comment ce que Dieu a dit pour hier demeure une parole pour aujourd'hui... Autant de clés pour apprendre à écouter la Parole de Dieu en lisant la Bible.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- BEAUCHAMP, PAUL, *Cinquante portraits bibliques*, Paris, Seuil, 2000.
- PERROT, CHARLES, *Jésus, Que sais-je ?*, PUF, 1998.
- SKA, JEAN-LOUIS, *Le Livre scellé et le Livre ouvert, Comment lire la Bible aujourd'hui?*, Paris, Bayard, 2011.

DT01 **LA FOI DES CHRÉTIENS (24H)**

par Benoît FAYOL, 160 €, du 1^{er} février au 1^{er} juin 2026.

Visioconférences : de 19h à 20h30, les 3 mars, 28 avril et 25 mai 2026.

Ce cours à distance a pour but de faire entrer l'étudiant dans l'étude théologique de la foi catholique. Pour cela il propose un parcours complet de la foi de l'Église, en particulier par le commentaire suivi du Credo. Pour commencer, l'étudiant se verra expliquer les grands principes de la réflexion théologique comme les sources de la foi et le développement de la Tradition et du Magistère, c'est-à-dire l'enseignement de l'Église. Puis, les grandes vérités de la foi seront étudiées, de la Création à l'eschatologie, en passant par l'Incarnation du Christ, sa Passion et sa Résurrection, le fondement de l'Église, les sacrements etc. L'étudiant sera invité à développer son propre raisonnement théologique et à s'approprier de manière existentielle les vérités étudiées.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- RATZINGER, JOSEPH, *Dogme et annonce*, Parole et Silence, 2012.
- SCHÖNBORN, CHRISTOPHE, *L'icône du Christ*, Christoph Schönborn, Cerf, 2003.
- LE PIVAIN, BRUNO, *L'Église, servante de la vérité*, Ad Solem, 2006.

DT02 INITIATION À LA SPIRITUALITÉ (6H)

par Matthieu MARGER, 48 €, du 1^{er} février au 1^{er} avril 2026.

Visioconférence : de 18h30 à 20h, le 10 mars 2026.

La spiritualité est présente en toute démarche théologique. Elle en est l'âme parce qu'elle a sa source dans l'Esprit-Saint. Ce cours à distance permettra de voir que toute personne porte en elle une quête de spiritualité, et que des chemins différents peuvent s'offrir à elle dans son quotidien.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- *Concile Vatican II, Constitution dogmatique Dei Verbum : La Révélation divine*, 1965.
- BENOIT XVI, *Verbum Domini, exhortation apostolique sur le Parole de Dieu*, 2010.
- BOUYER, LOUIS, *Introduction à la Vie Spirituelle*, Desclée, 1960.

DT03 INTRODUCTION À L'ÉTHIQUE (6H)

par Damien DUPRAT, 48 €, du 1^{er} avril au 1^{er} juin 2026.

Visioconférence : de 18h30 à 20h, le 7 mai 2026.

Que faire ? Dès lors que nous sommes lancés dans l'aventure de l'existence, cette question se pose à nous. Qu'il s'agisse des grandes décisions de notre vie ou de nos actes les plus quotidiens, nous éprouvons le besoin de fonder notre agir en raison ; autrement dit, de réfléchir aux raisons qui doivent présider à nos choix, qu'ils soient personnels ou collectifs. Tel est l'objet de la morale, ou éthique. Dans ce cours, nous partirons à la recherche des sources de sagesse qui nous aident à guider notre conduite. Parmi elles, l'Évangile occupe une place incomparable : en lui, nous est offerte une loi de liberté (Jc 2,12) qui ouvre à l'humanité le chemin d'une vie authentiquement bonne et heureuse dans son quotidien.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- ARISTOTE, *Éthique à Nicomaque*, Paris, Vrin, 1990.
- SPAEMANN, ROBERT, *Notions fondamentales de morale*, Paris, Flammarion, 1999.
- *Catéchisme de l'Église catholique*, troisième partie : la vie dans le Christ, disponible sur <https://www.vatican.va>, rubrique «textes fondamentaux».

Cours à distance du CTP

• Au 1^{er} semestre :

DTP11 **DIEU EST RELATION (24H)**

par Jean-Sébastien STRUMIA, 160 €, du 1^{er} octobre 2025 au 1^{er} février 2026.
Visioconférences : de 20h à 21h, les 13 oct., 1^{er} déc. 2025 et 19 janv. 2026.

Une théologie fondamentale au service de la mission.

Les apôtres Pierre et Jean ne peuvent s'empêcher de répondre : « il nous est impossible de nous taire sur ce que nous avons vu et entendu » (Ac 4, 20). L'acte de croire engage, l'intelligence, le cœur, bref toute l'existence.

Témoigner de son espérance est la vocation du disciple missionnaire. Il s'agit de dire avec les mots de la foi la signification de croire en Jésus-Christ aujourd'hui. Cette annonce est une action pastorale, un geste théologique, qui nécessite de connaître la Révélation du Dieu trinitaire. Le cours se propose de donner des points de repère pour un discernement théologique et spirituel afin de mieux appréhender la relation à Jésus-Christ et à son Église.

DTPDC **INTRODUCTION AU DROIT ECCLÉSIAL (12H)**

par Marc JUSTAFRÉ, 87 €, du 1^{er} octobre 2025 au 1^{er} février 2026.
Visioconférences : de 18h30 à 20h, les 7 octobre et 25 novembre 2025.

Le projet de ce cours d'introduction est de proposer une étude des grands principes du droit de l'Église. Parfois appelé « Droit canonique », cette matière souffre d'une réputation qui n'est pas à la hauteur de l'intérêt qu'elle représente. On a beau s'interroger sur l'utilité ou la pertinence de lois dans l'Église fondée par le Seigneur comme une communauté de fidèles, il n'en demeure pas moins qu'aucune organisation humaine, aucune institution ou association ne peut se passer de règles qui régissent les relations entre les membres qui la composent. Le droit, la justice, l'équité sont de grandes et belles notions, et nous verrons en particulier dans le Code de droit canonique de 1983 comment ces différentes notions inspirent les canons ou lois de l'Église. Loin de tout juridisme corseté, cette introduction vous fera découvrir concrètement combien la « suprême loi de l'Église est le salut des âmes ».

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- MESTRE, ACHILLE, *Introduction au droit canonique, sources du droit et organisation de l'Église*, Facultés jésuites de Paris, 2010, 160 p.
- VERE, PETE et TRUEMAN, MICHAEL, *Le droit canon à la portée de tous*, Novalis, 2006, 177 p.
- LE TOURNEAU, DOMINIQUE, *Droits et devoirs fondamentaux des fidèles et des laïcs dans l'Église*, Coll. Gratianus, Wilson et Lafleur, 2011, 396 p.

DTP28 LE SENS DE LA LITURGIE (12H)

par Benoit FAYOL, 87 €, du 1^{er} octobre 2025 au 1^{er} février 2026.

Visioconférences : de 19h à 20h30, les 14 octobre 2025 et 6 janvier 2026.

Le cours sur le sens de la liturgie explore la profondeur et la signification de la pratique liturgique dans la vie de foi des fidèles. En mettant l'accent sur la pastorale, il examine comment la liturgie peut susciter et nourrir l'acte de foi. Les étudiants seront amenés à étudier l'origine et le sens des rituels, des symboles et des sacrements afin d'y découvrir un moyen privilégié de rencontre plus intime avec Dieu.

En outre, ils exploreront comment la liturgie peut être un moteur de la mission de l'Église, en inspirant les fidèles à témoigner de leur foi dans le monde. Enfin, les étudiants seront amenés à réfléchir sur la manière dont ils peuvent intégrer ces enseignements dans leur propre pratique pastorale pour nourrir et dynamiser les paroisses et mouvements catholiques.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- CASSINGENA-TREVEDY, FRANÇOIS, *La liturgie art et métier*, Ed. Ad Solem, 2007.
- BOYER, LOUIS, *Le mystère pascal*, Les éditions du Cerf, 2009.
- RATZINGER, JOSEPH, *L'esprit de la liturgie*, Ed. Arpège, 2024.

**DBP2N4 LETTRES DE SAINT PAUL APÔTRE
AUX CHRÉTIENS D'AUJOURD'HUI (12H)**

par Romain DI MALTA, 87 €, du 1^{er} octobre 2025 au 1^{er} février 2026.

Visioconférences : de 18h30 à 20h, les 20 octobre et 15 décembre 2025.

Entre le lyrisme de « l'hymne à la charité » (1Co 13) qui fait les délices des fiancés et la morale « patriarcale » présente dans certains de ses textes, qui est véritablement Paul ? Sa parole peut-elle encore inspirer notre action pastorale ?

Le cours permettra bien sûr de découvrir Paul à travers ses voyages et ses écrits. En même temps, nous nous intéresserons particulièrement à « son Évangile ». Il y fait maintes fois référence et pourtant, il cite bien peu les paroles et gestes de Jésus. Cette particularité nous permettra de découvrir quel lecteur des Écritures est Paul et comment sa lecture fonde sa démarche pastorale.

Paul trouve dans la Parole de Dieu une source inspirante pour répondre aux questions des chrétiens de son temps. C'est pourquoi le cours partira de la place des lettres de Paul dans la liturgie pour réfléchir aux questions des chrétiens d'aujourd'hui.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- COTHENET, ÉDOUARD, « *Saint Paul en son temps* » dans Cahiers Évangiles n°26, 1985.
- DEBERGE, PIERRE, « *Paul, le pasteur* » dans Cahiers Évangiles n°126, 2003.
- TROCME, ÉTIENNE, *L'enfance du christianisme*, Hachette Littératures, Paris, 1999 (1^{ère} édition : Éditions Noësis, 1997).

DTP36 LA VIE DE DIEU EN L'HOMME ET LA VIE DE L'HOMME EN DIEU (12H)

par Jean-Sébastien PISSOT, 87 €, du 1^{er} octobre 2025 au 1^{er} février 2026.

Visioconférences : de 18h30 à 20h, les 15 octobre et 26 novembre 2025.

Tout être humain, en tant qu'être fini, a une dimension religieuse, témoignant de l'existence d'une réalité au-delà du visible. La spiritualité, essentielle à la nature humaine, englobe les croyances et pratiques visant à unir l'âme à une divinité. Dans la tradition chrétienne, cette spiritualité, fondée sur le mystère pascal, est une expérience du Christ.

Ce chemin spirituel, guidé par l'Esprit Saint, appelle à une vie selon l'Esprit, où toutes dimensions humaines sont orientées vers la sainteté. Enracinée dans diverses traditions reconnues, elle s'ouvre également à d'autres courants spirituels, témoignant d'une richesse universelle, tout en restant centrée sur la charité et la mission. Notre parcours propose un itinéraire visant à développer une intelligence théologique et pastorale, en apprenant à écouter et à discerner les « semences du Verbe » présentes au cœur des différentes traditions mystiques et spirituelles qui ont jalonné l'histoire de l'humanité jusqu'à nos jours.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- BOUYER, LOUIS, *Introduction à la vie spirituelle*, Paris, Cerf, nouvelle éd. 2008 1960, (nouvelle édition : 2008).
- NADEAU LACOUR, THÉRÈSE, *Le temps de l'expérience chrétienne – Perspectives spirituelles et éthiques*, Québec, Médiaspaul, 2002.
- RONDET, MICHEL, *Laissez-vous guider par l'Esprit. Petit traité de théologie spirituelle*, Paris, Bayard, 2005.

DTP37 DE GAUDIUM ET SPES A LAUDATO SI' : DES ENJEUX D'UN DÉVELOPPEMENT HUMAIN INTEGRAL AUX ENJEUX D'UNE ÉCOLOGIE INTÉGRALE (24H)

par Silvère AMETONOU, 160 €, du 1^{er} février 2026 au 1^{er} juin 2026.

Visioconférences : de 18h30 à 20h, les 17 oct., 28 nov. 2025 et 16 janv. 2026.

Depuis la promulgation de la Constitution pastorale *Gaudium et spes*, pour le bien de l'homme et la réalisation de sa vocation, l'Église s'est engagée à s'ouvrir davantage au dialogue avec le monde. La dignité de la personne humaine, la communauté des hommes et le sens profond de l'activité humaine constituent le fondement et les enjeux du rapport qui existe entre l'Église et le monde, et la base de leur dialogue (GS n° 40 § 1). Le développement intégral de l'homme sur lequel s'est penché *Populorum progressio* apparaît comme une synthèse des grands enjeux de notre temps qui animent ce dialogue. D'autres Encycliques, notamment *Sollicitudo rei socialis*, *Caritas in veritate* et *Laudato si'* aident à continuer ce dialogue. Ce présent cours a pour objectif d'examiner à partir du développement intégral et de l'écologie intégrale, les grands enjeux éthiques et pastoraux qui résultent de ce corpus magistériel.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- Concile Œcuménique Vatican II, *Gaudium et Spes*, Constitution pastorale sur l'Église dans le monde de ce temps, 7 décembre 1965.
- PAUL VI : *Populorum Progressio*, Lettre Encyclique sur le développement des peuples, Vatican, © Copyright - Libreria Editrice Vaticana, mars 1967.
- FRANÇOIS : *Laudato Si'*, Lettre Encyclique sur la maison commune, Vatican, © Copyright - Libreria Editrice Vaticana, 2015.

• Au 2^{ème} semestre :

DBP1N1 **ET VOUS QUI DITES-VOUS QUE JE SUIS ?**

MATTHIEU, MARC, LUC, TROIS REGARDS SUR JÉSUS (24H)

par Nathalie MARTIN DERORE, 160 €, du 1^{er} février 2026 au 1^{er} juin 2026.

Visioconférences : de 18h30 à 20h, les 27 janvier, 24 mars et 5 mai 2026.

Les évangiles selon Matthieu, Marc et Luc sont appelés synoptiques, parce qu'ils peuvent être lus ensemble d'un seul coup d'œil.

Notre parcours consistera à comprendre comment s'est élaboré ce nouveau genre littéraire, *euaggelion*, à en dégager les thématiques et à comparer leur mise en forme selon les méthodes utilisées dans les études bibliques.

Vous découvrirez ainsi la créativité des rédacteurs évangéliques dans leur activité missionnaire. Vous apprendrez à vous en inspirer pour votre propre activité pastorale au travers de huit modules présentant ce même schéma : apport théorique, compétence, mise en situation.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- BAUDOZ, JEAN-FRANÇOIS, *Lire les évangiles en synopse : cinq exercices de lecture*, Cahiers Évangile 103, Cerf, Paris, 1998.
- MARGUERAT DANIEL, BOURQUIN YVES, *Pour lire les récits bibliques. Initiation à l'analyse narrative*, Labor et Fides, Cerf, Paris, 2009.
- PAGOLA, JOSÉ ANTONIO, *Jésus, approche historique*, Coll. LeXio, Cerf, Paris, 2019.

DTP19 **INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE (15H)**

par Joseph-Marie TSANANG, 97 €, du 1^{er} février 2026 au 1^{er} juin 2026.

Visioconférences : de 18h30 à 20h, les 3 février et 3 mars 2026.

En fonction des contextes de production, de la perception de la pratique comme un « lieu théologique » ou d'application, les auteurs mettent en œuvre une théologie pratique. Ils la désignent par ces expressions : « Théologie pastorale, études pastorales, études des pratiques pastorales, praxéologie pastorale, praxéologie religieuse, étude de l'action religieuse, recherche-action, pastorale du care ou Pastoral Counseling ». Ces appellations traduisent les déplacements en rapport avec l'objet, le domaine et la méthode de recherche de la Théologie pratique au long de son histoire. Le propos de ce cours est non de donner « un panorama exhaustif » de la Théologie pratique, mais au contraire, de mesurer les enjeux de ces déplacements, de manière à permettre une fécondation mutuelle entre « savoir », « savoir-faire » et « savoir-être ».

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- BOURGEOIS, HENRI, *Questions fondamentales de théologie pratique*, coll. « Les fondamentaux », n° 2, Bruxelles, Lumen Vitae, 2010 ; Montréal, Novalis, 2010.
- PARMENTIER, ELISABETH (dir.), *Théologie Pratique, analyses et perspectives*, Strasbourg, Presses universitaires, 2008.
- Revue des sciences religieuses, *Théologie pratique et/ou pastorale n°3*, Strasbourg, Presses universitaires, 1995.

DTP22 DIRE DIEU, PASTORALE CATÉCHÉTIQUE (12H)

par Marie-Hélène DURAND, 87 €, du 1^{er} février 2026 au 1^{er} juin 2026.

Visioconférences : de 18h30 à 20h, les 17 mars et 5 mai 2026.

Proposer et transmettre la foi aujourd'hui, annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ (kérygme) sont des enjeux missionnaires pour les communautés chrétiennes. Le Pape François observe que « la société actuelle rend difficile la transmission de la foi de parents à enfants ». Parallèlement le nombre d'adultes frappant à la porte de l'Église pour devenir chrétiens, est en forte augmentation. La responsabilité catéchétique de l'Église et des communautés chrétiennes s'en trouve donc accrue. « Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un, non seulement en contact, mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ » (Saint Jean-Paul II). Il s'agit de favoriser une rencontre personnelle et communautaire avec le Christ.

En prenant en compte les enfants et adultes d'aujourd'hui, nous étudierons les fondamentaux de l'acte catéchétique à partir desquels peuvent s'élaborer des mises en œuvre catéchétiques concrètes pour toutes les pastorales. Nous partirons des textes magistériels, de la réflexion théologique et des modèles catéchétiques dans l'histoire.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- *Catéchisme de l'Église Catholique*, Édition définitive avec guide de lecture, Paris, Bayard/Cerf/MAME, 2012.
- CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, *Directoire Général pour la Catéchèse*, Paris/Bruxelles, Centurion/Cerf/Lumen Vitae, 1997.
- Pape François, *La joie de l'Évangile, Evangelii Gaudium* Exhortation apostolique, Paris, Salvator, 2013.

DTP38 ENTRE ECCLÉSIOLOGIE DE COMMUNION ET COMMUNION SYNODALE : À QUEL RENOUVELLEMENT L'ÉGLISE ASPIRE-T-ELLE AUJOURD'HUI ? (12H)

par Camille SESSOU, 87 €, du 1^{er} février 2026 au 1^{er} juin 2026.

Visioconférences : de 20h à 21h30, les 6 mars et 28 mai 2026.

Cette question suppose qu'il existe plusieurs modèles de renouvellement. Chacun d'eux est lié à une idée de l'Église, qu'elle soit juste ou non. Depuis la fin du Concile Vatican II jusqu'à nos jours, plusieurs propositions de renouvellement ont été introduites. Ces différentes propositions parfois contradictoires ont fini par induire la conscience chrétienne dans une sorte de négativisme, de fatigue spirituelle, et plus souvent d'indifférence totale... D'où l'intérêt de ce cours : à partir des deux notions majeures, à savoir l'ecclésiologie de communion et la communion synodale, nous posons la question première d'un authentique renouvellement capable de libérer la conscience chrétienne d'une neurasthénie qui la ronge et d'un réseau d'équivoques qui l'étouffe. La réponse que nous donnons à cette question n'est pas que doctrinale. Elle découle surtout d'une expérience concrète d'Église, vécue dans une pastorale de la rencontre, au travers de laquelle ces deux concepts ici évoqués ont été éprouvés par la « réalité du terrain ».

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- DE LA SOUJEOLE, BENOIT-DOMINIQUE, *Introduction au mystère de l'Église*, Paris, Parole et Silence (coll. « Bibliothèque de la Revue Thomiste »), 2006, p. 441 s.
- CAMDESSUS, MICHEL (Al.), *Transformer l'Église catholique*, Paris, édition libre, 2020, 52 p.
- DOYLE, DENNIS M., *Communion Ecclesiology*, New York, Orbis, 2000, 190 p.

DTP20 **COMPRENDRE DIEU AU CŒUR DE NOTRE HISTOIRE (24H)**

par Georges AKLADJE, 160 €, du 1er février 2026 au 1er juin 2026.

Visioconférences : de 18h30 à 20h, les 24 mars et 21 avril 2026.

À l'heure où la réalité de Dieu tend à s'effriter dans l'esprit post-moderne, où une meilleure compréhension de son visage en Jésus-Christ constitue un problème pour l'homme séculier, ce cours entend revisiter les affirmations christologiques et trinitaires à partir du Catéchisme de l'Église Catholique. Notre approche sera un exposé organique et essentiel de la doctrine de l'Église catholique, fondé sur l'Écriture, la liturgie, la patristique et le Magistère.

Le développement du dogme christologique sera exposé dans ce cours en connexion avec le mystère trinitaire tout en revisitant les controverses doctrinales des premiers Conciles de Nicée I (325) à Chalcedoine (451). Ce parcours débouchera sur l'évaluation des affirmations du CEC à propos du Christ et de la procession des Personnes Divines, ce qui nous permettra de mettre en exergue les apports et limites de ces affirmations pour la vie pastorale du croyant d'aujourd'hui.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- EMERY, GILLES, *La Trinité. Introduction à la doctrine catholique sur Dieu Trinité* (Coll. Initiations), Cerf, Paris, 2009. 208 p.
- SESBOÛE, BERNARD, *Christ, Seigneur et Fils de Dieu*, Lethielleux, DDB, Paris, 2010, 195 p.
- Catéchisme de l'Église catholique, Mame/Plon, 1992.

Cours à distance du CET• **Au 1^{er} semestre :****DT1H2** **HISTOIRE DE L'ÉGLISE DU MOYEN-ÂGE À LA RÉVOLUTION FRANÇAISE (DU X^{ÈME} AU XVIII^{ÈME} SIÈCLE) (24H - 4ECTS)**par Brigitte GOTTVALLÈS, 160 €, du 1^{er} octobre 2025 au 1^{er} février 2026Visioconférences : de 18h30 à 20h, les 16 sept., 4 nov. et 16 déc. 2025.

Nous poursuivons notre exploration de l'histoire de l'Église : en suivant le fil chronologique, tout au long de ce cours, nous verrons comment l'Église pérennise et développe l'organisation héritée du Haut Moyen-Âge. Du X^{ème} au XVIII^{ème} siècle, le christianisme est triomphant dans le monde connu des Européens. Mais il est aussi menacé par les multiples crises et schismes qui le déchirent. Ceux-ci donnent naissance à un nouveau paysage religieux chrétien : différentes familles chrétiennes se constituent, orthodoxes, catholiques et protestants proposent différents chemins de foi. L'histoire des idées et de l'art s'enrichit également puisque penseurs et artistes précèdent et accompagnent ces changements qui nous conduisent, à la fin du XVIII^{ème}, à l'aube de l'époque contemporaine.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- MAYEUR, JEAN-MARIE, PIETRI, CHARLES, ... (sous la direction de), *Histoire du christianisme*, Desclée, 2000, tomes 4 à 10.
- ARMOGATHE, JEAN-ROBERT (sous la direction de), *Histoire générale du christianisme*, PUF, 2011, tomes 1 et 2.
- MOISSET, JEAN-PIERRE, *Histoire du catholicisme*, Champs Histoire Flammarion, 2009.

Cours à distance du DUET

• Au 2^{ème} semestre :

DT23 L'ŒCUMÉNISME, UN CHEMIN DE VÉRITÉ ET DE FRATERNITÉ (24H - 4ECTS)

par Daniel SICARD, 160 €, du 1er février 2026 au 1er juin 2026.

L'œcuménisme, recherche de l'unité des chrétiens, passe par la mise en lumière des différences entre confessions chrétiennes, en mettant à profit celles qui nous enrichissent et en éclaircissant celles qui font encore obstacle à la communion.

La connaissance et la compréhension de nos frères séparés se fera en quatre étapes : dans l'historique des séparations puis des rapprochements récents, dans la sensibilisation à l'œcuménisme spirituel, dans l'écoute de personnalités caractéristiques de leur confession, dans l'analyse de questions doctrinales et pastorales abordées par les instances de dialogue.

Nous ouvrirons la perspective sur les moyens actuels de faire cesser le scandale de ces divisions incompréhensibles à nos contemporains, premier pas vers la fraternité humaine.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- Décret *Unitatis Redintegratio* du concile Vatican II.
- NEUNER, PETER, Théologie œcuménique. *La quête de l'unité des Églises chrétiennes*, Paris, Cerf, 2005.
- SESBOUË, BERNARD, *La patience et l'utopie*. Jalons œcuméniques, Paris, DDB, 2006.

Cours à distance du BCT

• Au 1^{er} semestre :

DDC2 DROIT CANON 2 (12H - 2ECTS)

par Frédéric FERMANEL, 87 €, du 1^{er} octobre 2025 au 1^{er} février 2026.

Le Code de droit canonique de 1983 est une mise en œuvre du concile Vatican. Il est un instrument au service de la pastorale qui permet d'identifier les lieux de communion où les fidèles, clercs et laïcs, travaillent ensemble pour l'édification du Corps du Christ. Dans ce cours, qui introduit à la matière canonique, on verra comment les différents aspects de l'ecclésiologie de communion sont au fondement des institutions juridiques de l'Église, héritées le plus souvent de la Tradition ecclésiale. Nous ferons une première approche structurelle du Code pour comprendre sa nature pastorale au travers des moyens que propose la norme universelle au service de l'édification du Corps du Christ et de son unité dans la diversité.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- CAPARROS, ERNEST, et SOL, THIERRY (dir.), *Code de droit canonique, bilingue et annoté*/ Institut Martín de Azpilcueta, Montréal, Wilson & Lafleur, collection Gratianus, 2018.
- VALDRINI, PATRICK, et KOUVEGLO, ÉMILE, *Leçons de droit canonique*. Communautés, personnes gouvernement, Paris, Salvator, 2017.
- LE TOURNEAU, DOMINIQUE, *Manuel de droit canonique*, Montréal, Wilson & Lafleur, collection Gratianus, série Manuels, 2010.

ANNEXES



Scène *Annonciation (version asiatique)*, artiste chrétien chinois anonyme, Collections missionnaires de Beijing (Chine), XX^e siècle (vers 1950-1960).

Calendrier 2025-2026

18 août 2025 : ouverture des inscriptions 2025-2026 (1)

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
1 L	1 M	1 S Toussaint	1 L	1 J Jour de l'an	1 D	1 D	1 M	1 V	1 L
2 M	2 J Sem. 3	2 D	2 M	2 V	2 L	2 L	2 J Sem. 7	2 S	2 M
3 M	3 V Démarrage cours des Fondamentaux	3 L	3 M Sem. 10	3 S	3 M	3 M	3 V Tridium Pascal	3 D	3 M Exams S2
4 J	4 S	4 M	4 J	4 D	4 M	4 M	4 S Pâques	4 L	4 J Exams S2
5 V Inscriptions (1)	5 D	5 M Sem. 6	5 V	5 L	5 J	5 J	5 D	5 M Sem. 10	5 V
6 S	6 L	6 J	6 S	6 M	6 V	6 V	6 L	6 M	6 S
7 D	7 M	7 V	7 D	7 M	7 S	7 S	7 M	7 J	7 D
8 L	8 M Sem. 4	8 S	8 L	8 J	8 D	8 D	8 M	8 V	8 L
9 M	9 J	9 D	9 M	9 V	9 L	9 L	9 J	9 S	9 M Fête CEGG (5)
10 M	10 V	10 L	10 M	10 S	10 M	10 M	10 V	10 D	10 M
11 J Inscriptions (1)	11 S	11 M	11 J	11 D	11 M	11 M	11 S	11 L	11 J Exams S2
12 V	12 D	12 M Sem. 7	12 S	12 L	12 J	12 J	12 D	12 M	12 V
13 S	13 L	13 J	13 S	13 M	13 V	13 V	13 L	13 M	13 S
14 D	14 M	14 V	14 D	14 M	14 S	14 S	14 M	14 J Ascension	14 D
15 L	15 M Sem. 5	15 S Session (3)	15 L	15 J	15 D	15 D	15 M	15 V	15 L
2 M Rentrée (2)	16 M	16 D	16 M	16 V	16 L	16 L	16 J Conseil péda	16 S	16 M
17 M Sem. 1	17 V	17 L	17 M	17 S	17 M	17 M	17 V	17 D	17 M Exams S2
18 J Démarrage cours (hors Fondamentaux)	18 S	18 M	18 J	18 D	18 M Cendres	18 M	18 S	18 L	18 J
19 V	19 D	19 M Sem. 8	19 V	19 J	19 J	19 J	19 D	19 M	19 V
20 S	20 L	20 J	20 S	20 M	20 V	20 V	20 L	20 M	20 S
21 D	21 M	21 V	21 D	21 M	21 S	21 S	21 M	21 J	21 D
22 L	22 M	22 S	22 L	22 J	22 D	22 D	22 M	22 V	22 L
23 M	23 J	23 D	23 M	23 V	23 L	23 L	23 J	23 S	23 M
24 M Sem. 2	24 V	24 L	24 M	24 S	24 M	24 M	24 V	24 D	24 M
25 J	25 S	25 M	25 J	25 D	25 M	25 M	25 S	25 L	25 J
26 V	26 D	26 M Sem. 9	26 V	26 L	26 J	26 J	26 D	26 M	26 V
27 S	27 L	27 J	27 S	27 M	27 V	27 V	27 L	27 M	27 S
28 D	28 M	28 V	28 D	28 M	28 S	28 S	28 M	28 M	28 D
29 L	29 M	29 S	29 L	29 J	29 J	29 D	29 M	29 V	29 L
30 M Sem. 3	30 J	30 D	30 M	30 V	30 J	30 L	30 J	30 S	30 D
31 V	31 V	31 M	31 M	31 D	31 M	31 M	31 M	31 D	31 D Pentecôte

12 Juillet 2026 : fin de remise des notes par les enseignants

Periodes d'inscription	Vacances/Jrs fériés
Periodes de cours	Vie du Centre
Periodes d'exams	Session Théologie

(1) Inscriptions S1 du 18 août au 30 septembre 2025 / Inscriptions S2 du 5 au 31 janvier 2026

(2) Cérémonie de remise des diplômes - temps convivial - Leçon inaugurale (cf. p. 21)

(3) Session de théologie en présentiel ouverte à tous et obligatoire pour les étudiants en cursus inscrits uniquement à distance (cf. p. 52)

(4) Fête de St Guilhem de Gallone (informations à venir)

(5) Messe d'action de grâce et repas partage (informations à venir)

Planning des cours - Semestre 1

COURS EN PRÉSENCE

	Jour	Code	Intitulé du cours	Page	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.
FONDAMENTAUX	Lundi 9h30-12h30	T01	Du don de la foi à la célébration des sacrements	45		6	3, 10, 17, 24	1, 8, 15	
	Lundi 18h-20h	M1	Méthodologie universitaire	55			3, 17, 24		
	Jeudi 18h-20h30	P01	Introduction à la philosophie en vue de la théologie	35			6, 13, 20, 27	4, 11, 18	
	Jeudi 9h30-12h30	T13	La Trinité	47	25	2, 9, 16	6, 20, 27	4, 11, 18	8
1^{er} CYCLE	Samedi 9h00-12h	B2N4	Les lettres de Paul	43	27	4, 11	22, 29	6, 13	10
2^{ème} CYCLE	Lundi 10h-12h	B1LH3	Hébreu biblique 3	41	22, 29	6, 13	3, 10, 17, 24	1, 8, 15	5
	Lundi 14h-16h	M4	Introduction aux compétences numériques	56	29	6, 13			
	Mardi 17h30-20h30	OT	Tous témoins	50			4, 18	2, 16	
	Vendredi 9h30-12h30	OB	Le sacrifice qui plaît à Dieu...	42		10, 17	7, 21		
	Vendredi 18h - 20h	OT Bz	Marie dans l'Écriture et la Tradition : chemin vers Noël	53				5, 12, 19	
	Samedi 9h-17h et Dimanche 9h-17h	ST	Session de théologie sur le concile de Nicée	52			15 et 16		
	INTER-CYCLES								

Planning des cours - Semestre 1

COURS À DISTANCE

	Code	Intitulé du cours	Page	Période de cours disponible dans Moodle
FONDAMENTAUX	DP01	Introduction à la philosophie générale (24h)	60	Du 1er octobre 2025 au 1er février 2026
	DM1	Méthodologie universitaire (6h)	60	Du 1er octobre au 1er décembre 2025
	DP00	Anthropologie philosophique (6h)	60	Du 1er décembre 2025 au 1er février 2026
	DT1H2	Histoire de l'Église (24h)	68	Du 1er octobre 2025 au 1er février 2026
1^{ER} CYCLE (CET)	DTP11	Dieu est relation (24h)	63	Du 1er octobre 2025 au 1er février 2026
	DTDPC	Introduction au droit ecclésial (12h)	63	Du 1er octobre 2025 au 1er février 2026
	DTP28	Le sens de la Liturgie (12h)	64	Du 1er octobre 2025 au 1er février 2026
	DBP2N4	Lettres de Saint Paul apôtre aux chrétiens d'aujourd'hui (12h)	64	Du 1er octobre 2025 au 1er février 2026
	DTP36	La Vie de Dieu en l'Homme et la vie de l'Homme en Dieu (12h)	65	Du 1er octobre 2025 au 1er février 2026
2^{ÈME} CYCLE	DTP37	De Gaudium et spes à Laudato si' : ... (24h)	65	Du 1er octobre 2025 au 1er février 2026
	DT23	L'œcuménisme, un chemin de vérité et de fraternité (24h)	69	Du 1er octobre 2025 au 1er février 2026
3^{ÈME} CYCLE	DDC2	Droit canon 2 (12h)	69	Du 1er octobre 2025 au 1er février 2026

Planning des cours - Semestre 2

COURS EN PRÉSENCE

	Jour	Code	Intitulé du cours	Page	Fév.	Mars	Avril	Mai
FONDAMENTAUX	Mardi 14h-17h	P05	Initiation à la question de l'être	36			7, 14	
	Jeudi 18h00-20h30	B01	Des clés de lecture pour la Bible	40	5, 12, 19	12, 26	9, 16	7, 21, 28
	Vendredi 14h30-16h30	P06	Les enjeux de la bioéthique	37	6, 13, 20	13, 20, 27	10, 17	
	Samedi 9h-12h	T02	Initiation à la Spiritualité	46		21, 28		
	Vendredi 9h30-17h Samedi 9h30-17h	P00	Anthropologie philosophique	34				22, 23
	Mardi 14h-18h	T14	La Patristique	48	3, 10, 17	10, 17, 24		
1^{er} CYCLE	Mardi 9h30-12h30	T22	Les fidèles laïcs dans la mission pastorale de l'Eglise	49	3, 10, 17	10, 17, 24	7, 14	
	Lundi 9h00-12h00	B3N5	Les épîtres catholiques	44	2, 9, 16	9, 16, 23		
2^{ème} CYCLE	Vendredi 17h30-20h30 et 9h30-12h30	P31	Ce que vivre veut dire : Introduction à la phénoménologie	38		13, 14 et 27, 28		
	Mardi 18h-20h	OM Bz	Suivre sa conscience	54	3, 10, 17			
INTER-CYCLES	Jeudi 18h-20h30	OA	Le sensus fidei : un flair spirituel au cœur de l'Eglise	51	12, 19	12, 19, 26	9	
	Samedi 9h30 -12h30	OP	Le saut de la foi selon Kierkegaard	39	7, 14			

Planning des cours - Semestre 2

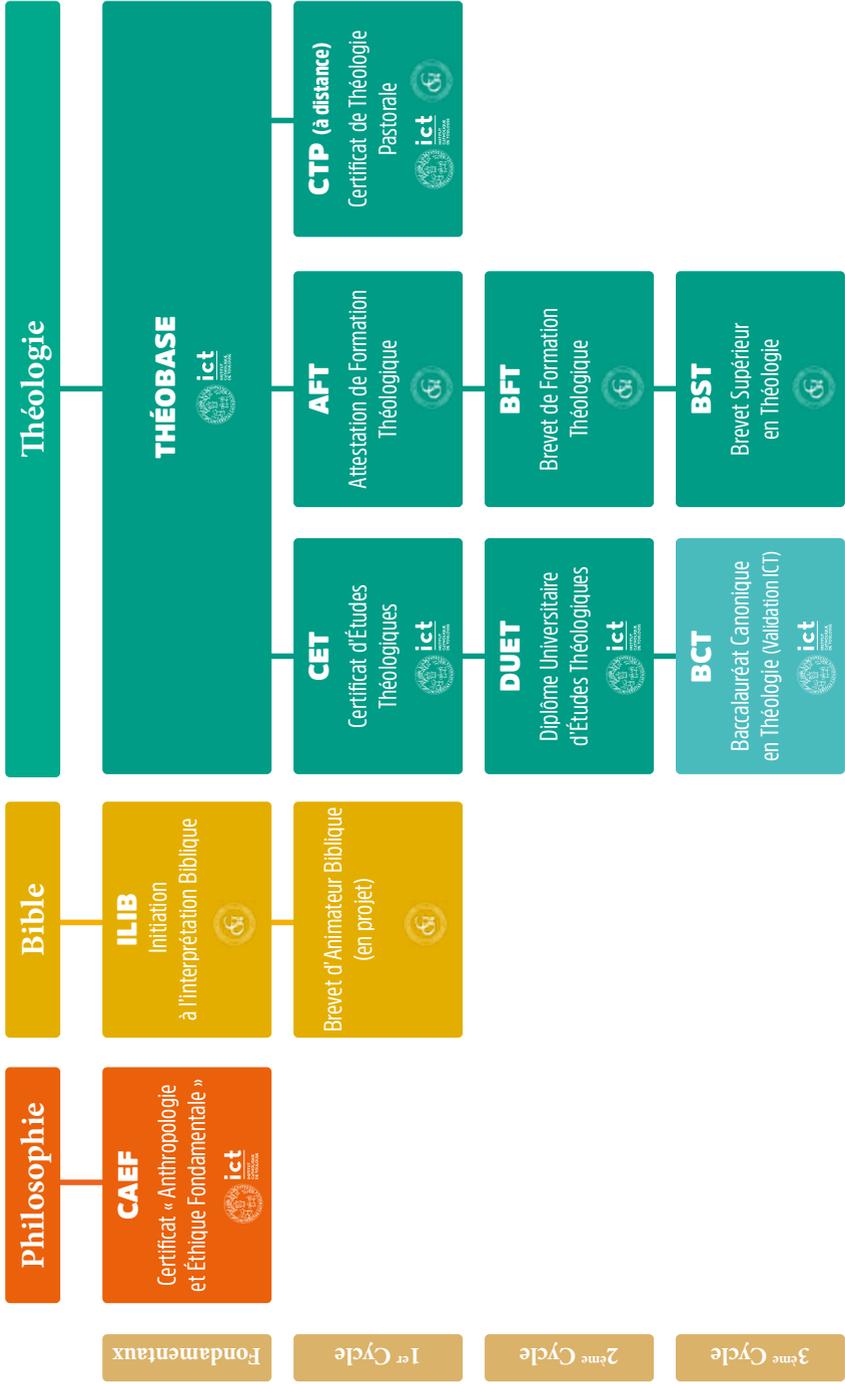
COURS À DISTANCE

Code	Intitulé du cours	Page	Période de cours disponible dans Moodle
DB01	Des clés de lecture pour la Bible (24h)	61	Du 1er février au 1er juin 2026
DT01	La foi des chrétiens (24h)	61	Du 1er février au 1er juin 2026
DT02	Initiation à la spiritualité (6h)	62	Du 1er février au 1er avril 2026
DT03	Introduction à l'éthique (6h)	62	Du 1er avril au 1er juin 2026
DBP1N1	"Et vous qui dites-vous que je suis?" Mt, Mc Lc, 3 regards sur Jésus (24h)	66	Du 1er février au 1er juin 2026
DTP19	Introduction à la théologie pratique et pastorale (15h)	66	Du 1er février au 1er juin 2026
DTP22	Dire Dieu, pastorale catéchétique (12h)	67	Du 1er février au 1er juin 2026
DTP38	Entre Ecclésiologie de communion et communion synodale (12)	67	Du 1er février au 1er juin 2026
DTP20	Comprendre Dieu au cœur de notre histoire (24h)	68	Du 1er février au 1er juin 2026

FONDAMENTAUX

1^{ER} CYCLE (CTP)

Tableau des diplômes par cursus



Bulletin d'inscription Auditeur Libre 2025-2026

(à renvoyer au secrétariat : cegg@diocese34.fr
ou CEGG Villa Maguelone 31 ter avenue Saint-Lazare 34060 Montpellier)

Nom : Prénom :

Adresse :

Code postal : Ville :

Email : Tél :

Date de naissance : Etat civil :

Paroisse fréquentée :

J'ai connu le CEGG par : Site internet du CEGG Site du Diocèse
 RCF Théocampus Ma paroisse Bouche à Oreille

JE M'INSCRIS AUX FORMATIONS SUIVANTES :

Titre et lieu de la formation

Tarif

.....
.....
.....
.....

Sous total :

Une réduction de 30% est accordée sur le tarif des formations (hors adhésions) :

- Aux prêtres diocésains, religieux, religieuses
- Aux étudiants de - de 26 ans (sur justificatif)
- Aux demandeurs d'emploi (sur justificatif)
- Au 4^{ème} cours et plus...

Adhésion CEGG : 36 euros

TOTAL :

JE REGLE :

- Espèces
- Virement (demander RIB et envoyer preuve de virement à cegg@diocese34.fr)
- Chèque(s) à l'ordre de CEGG => Nb de chèques :

Conformément à la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des informations vous concernant. Ce droit peut s'exercer directement en écrivant à l'adresse suivante : cegg@diocese34.fr
En renseignant ce formulaire, vous reconnaissez et acceptez le fait que le Centre d'Études Guilhem de Gellone peut avoir besoin, pour la mise en œuvre de son objet et la mise à jour des fichiers associés, de transférer, stocker et traiter ces informations. Il en va de même pour votre image prise dans le cadre du CEGG (cours ou événements) qui pourra servir à sa communication.
En aucun cas nous ne communiquons nos fichiers de traitement à des tiers. Aucun fichier d'adresses ou de courriels n'est transmis à des fins commerciales.



icône *Le Baptême du Christ*, moine-icongraphe anonyme du monastère de Dionysiou (Mont Athos, Grèce), XVI^e siècle.



Diocèse de Montpellier

Centre d'Études Guilhem de Gellone
Établissement privé d'enseignement supérieur libre

Villa Maguelone
31 ter, avenue Saint-Lazare 34060 MONTPELLIER
04.67.55.85.51 - cegg@diocese34.fr

Informations complémentaires et inscriptions sur
www.centreguilhemdegellone.catholique.fr

