

CENTRE D'ÉTUDES GUILHEM DE GELLONE

Établissement privé d'enseignement supérieur libre



PROGRAMME 2024-2025



Icone de *Saint Guilhem de Gellone*, 2024, (Martine Desèvre)

Sommaire

Le mot du directeur	4
---------------------------	---

PRÉSENTATION DU CENTRE D'ÉTUDES GUILHEM DE GELLONE

L'organisation du Centre	6
Les intervenants	7
L'organisation des études	10
Les tarifs 2024-2025	19
Les infrastructures à disposition du Centre	20
La vie étudiante	21
Les cours en présence à Béziers.....	22

LES DIFFÉRENTS CURSUS ET DIPLÔMES

Le cursus Philosophique	26
Le cursus Biblique	27
Le cursus Théologie	28
Le programme de méthodologie	33

PROGRAMME DES COURS

Philosophie.....	36
Bible.....	44
Théologie.....	49
Cours à distance.....	61
Notre colloque interdisciplinaire sur L'Espérance.....	70
Nos partenaires	71
Calendrier de l'année 2024-2025	73
Planning des cours	74
Tableau des diplômes par cursus.....	76
Bulletin d'inscription Auditeur Libre 2024-2025.....	77

Le mot du directeur

En écrivant les premiers mots de cet édito, deux termes me viennent à l'esprit : MERCI et S'IL VOUS PLAIT.

MERCI aux étudiants et enseignants qui donnent un corps et une chair à ce Centre. MERCI à toutes les personnes bénévoles qui veillent à apporter les services nécessaires.

S'IL VOUS PLAIT, nous avons besoin de faire connaître davantage le Centre afin de permettre à des personnes intéressées de rejoindre l'aventure de la théologie. Alors S'IL VOUS PLAIT, prenez le temps de témoigner de ce que vous apportent vos études, vous pourrez ainsi apporter un bien plus grand que ce que vous pensez. L'intelligence de la foi offre un éclairage qui donne accès à la profondeur de l'existence et à vivre pleinement la vie.

Alors je vous redis du fond du cœur MERCI et aussi S'IL VOUS PLAIT !

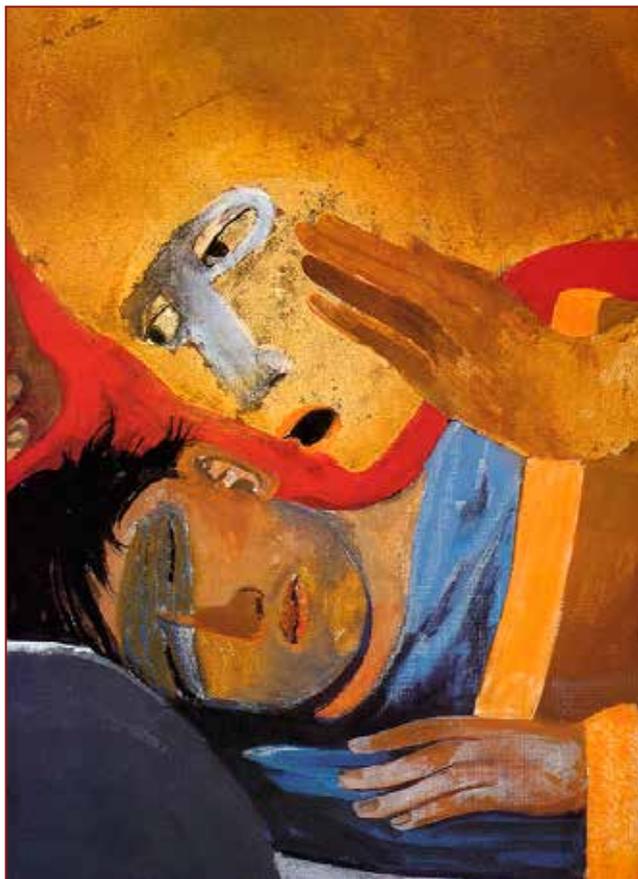
L'archevêque de Montpellier croit à l'importance et la nécessité du Centre. Il se réjouit de son bon développement et nous tourne d'autant plus vers l'avenir en créant le poste de directrice adjointe. Cette évolution de la direction du Centre est un signe pour manifester le rôle des études de théologie au sein des futures communautés chrétiennes.

Je compte sur votre aide à tous, enseignants, étudiants, bénévoles pour apporter ce supplément d'âme en cette année où nous devons relever les défis de la progression des cours à distance, avec un meilleur accompagnement et une ouverture à de nouvelles zones géographiques.

Je vous souhaite une bonne lecture en espérant ardemment qu'elle éveille en vous un désir de formation toujours plus grand et encore plus l'envie d'en témoigner.

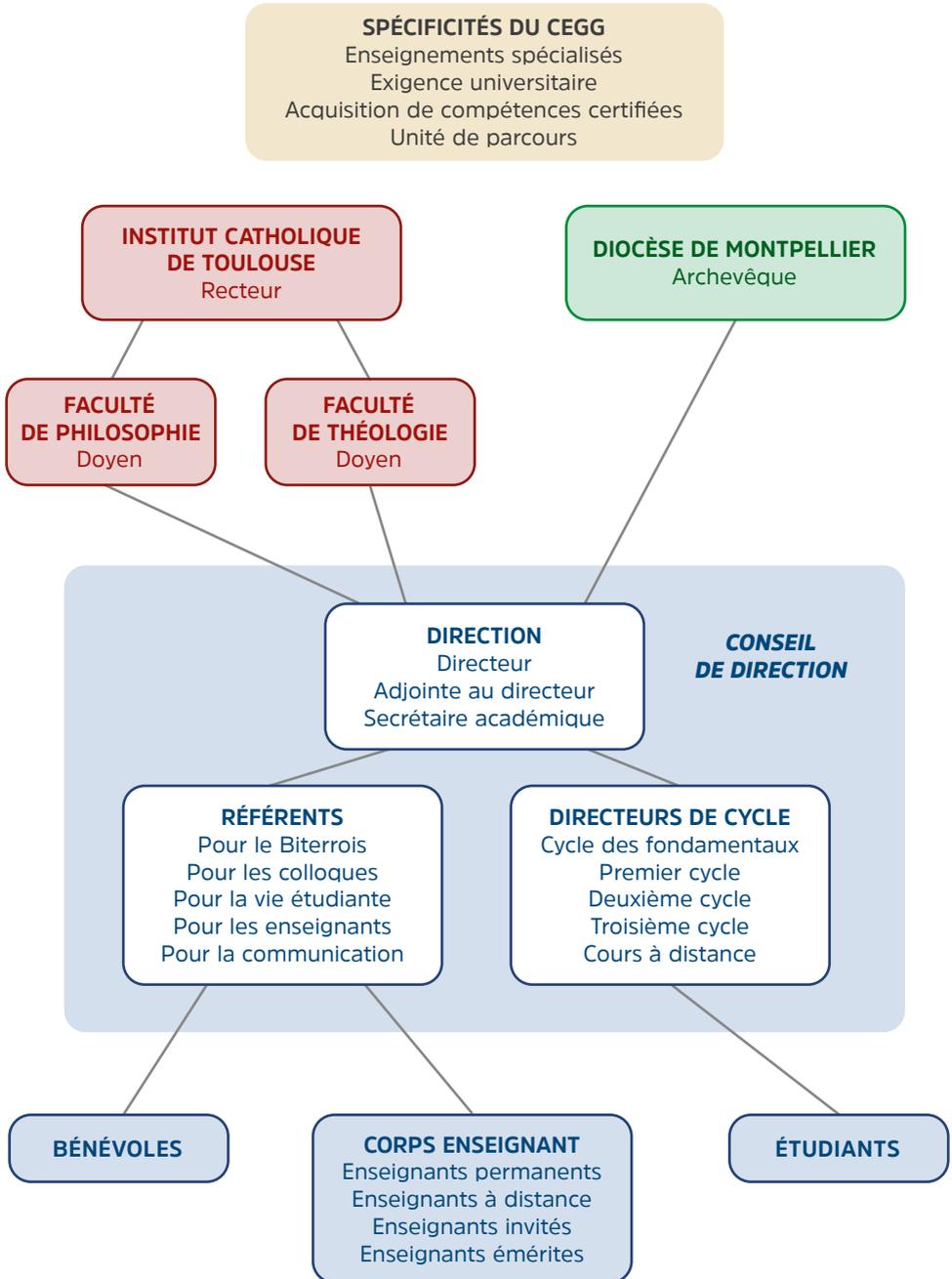
Abbé Jean-Sébastien Strumia

PRÉSENTATION DU CENTRE D'ÉTUDES GUILHEM DE GELLONE



Détail du tableau *Le songe de Joseph d'Arcabas*, XXI^{ème} s.,
chapelle de Saint-Hugues de Chartreuse

L'organisation du Centre



■ Le Conseil de direction

DIRECTEUR ET RESPONSABLE DU CORPS PROFESSORAL

Jean-Sébastien STRUMIA : js.strumia@diocese34.fr

ADJOINTE AU DIRECTEUR

Olivia D'HAUSSY : o.dhaussy@diocese34.fr

SECRÉTAIRE ACADÉMIQUE

Isabelle GUITARD : i.guitard@diocese34.fr

Accueil et secrétariat : 04 67 55 85 51 / cegg@diocese34.fr

Site Internet : www.centreguilhemdegellone.catholique.fr

Adresse : Villa Maguelone, 31 ter avenue Saint-Lazare, 34060 Montpellier

Horaires d'ouverture du secrétariat : Tous les matins de 9h à 12h,
sauf le mercredi.

DIRECTEURS DE CYCLE

- Cycle des fondamentaux - Martine DESÈVRE : madv@wanadoo.fr
- 1er Cycle - Brigitte GOTTVALLÈS : b.gottvalles.moulin@gmail.com
- 2ème Cycle - Damien DUPRAT : damien.duprat@dominicains.com
- 3ème Cycle - Nathalie MARTIN DERORE : nmderore@gmail.com
- Cours à distance - Romain DI MALTA : r.dimalta@diocese34.fr

RÉFÉRENTS

- Référent pour le Biterrois - Jean HENRIC : jmhenric@aol.com
- Référent pour les colloques – Laurent VASSALLO : lvassal@club-internet.fr
- Référente pour la vie étudiante - Monique LAURENT VAUCLARE :
laurentvauclare.regis@neuf.fr
- Référent pour les enseignants - Daniel SICARD : daniel_sicard@yahoo.fr
- Référent pour la communication - N/A

STATUTS DE L'ASSOCIATION ET DU CONSEIL DE DIRECTION

■ LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DU CEGG

Le CEGG, devenu association loi 1901 le 10 mai 2021, a été reconnu **établissement privé d'enseignement supérieur libre** le 7 juin 2021 par le rectorat de la région académique Occitanie.

L'assemblée générale de l'association a lieu fin septembre après la clôture des comptes du 31 août.

L'archevêque du diocèse de Montpellier préside la séance ; les membres du conseil d'administration sont présents.

■ LE CONSEIL DE DIRECTION DU CEGG

Sa mission est :

- d'apporter un regard extérieur d'analyse,
- de réfléchir à ce qu'attendent les étudiants (par exemple en termes de cours),
- de porter un regard sur le travail des directeurs de cycle,
- de voter les orientations du Centre (Indemnités, tarifs, grilles des cours,...)
- d'élaborer une réflexion à propos de nos pratiques universitaires, et le cas échéant d'inviter un intervenant pour cela.

Cette année, le conseil de direction aura lieu le **23 janvier 2025**.

■ Les intervenants - *Permanents*

- **Gérard BLAYAC** - Licence canonique de théologie
- **Patrick BONAFÉ** - Licence canonique de théologie
- **Yannick CASAJUS** - Licence canonique de théologie
- **Alain-Marie DA SILVA** - DEA de droit international des droits de l'Homme - DEA en philosophie - Licence canonique de théologie
- **Romain DI MALTA** - Baccalauréat canonique de théologie
- **Damien DUPRAT** - Licence canonique de théologie
- **Jorel FRANÇOIS** - Doctorat de philosophie
- **Laure GUIST'HAU** - Maîtrise Lettres Classiques et diplômée de Sciences Politiques
- **Marie HANNEBERT** - CAPES / CAFEP d'Histoire-Géographie
- **Fr. Dominique JOSEPH** - Doctorat canonique de théologie biblique
- **Lucas LAMBERT** - DEA de philosophie - Licence canonique de théologie
- **Nathalie MARTIN-DERORE** - Agrégation de Lettres classiques - Licence canonique de Théologie en Écriture Sainte
- **Marie-Philippe ROUSSEL** - Licence canonique de philosophie
- **Daniel SICARD** - Licence canonique de théologie
- **Jean-Sébastien STRUMIA** - Licence canonique de philosophie - Doctorat canonique de théologie

■ Les intervenants - *À distance*

- **Pascale BONEF** - Baccalauréat canonique de théologie
- **Benoit FAYOL** - Baccalauréat canonique de théologie
- **Frédéric FERMANEL** - Doctorat de Droit canonique
- **Marc JUSTAFFRÉ** - Licence canonique de Droit canonique
- **Brigitte GOTTVALLÈS** - Maîtrise et CAPES d'Histoire-Géographie
- **Matthieu GUIBERT** - Master de philosophie
- **Camille SESSOU** - Doctorat canonique de théologie
- **Joseph-Marie TSANANG** - Doctorat canonique de théologie

■ Les intervenants - *Invités*

- **Jean-Côme ABOUT** - Licence canonique de théologie
- **Rafael AGUILERA** - Master recherche Lettres et Humanités
- **Antoine ALTIÉRI** - Doctorat canonique de philosophie
- **Sylvère AMETONOU** - Licence canonique de théologie
- **Mgr Jean-Louis BRUGUÈS** - Doctorat de théologie
- **Marie-Hélène DURAND** - Licence de théologie - Diplôme supérieur de pastorale catéchétique
- **Luc MELLET** - Licence canonique de théologie
- **Thomas SABOURIN** - Doctorat de philosophie
- **Emmanuel de SAINT AUBERT** - Agrégation de philosophie - Doctorat de Philosophie - Habilitation à diriger des recherches
- **Hélène de SAINT AUBERT** - Agrégation de lettres modernes – Doctorante en théologie biblique

■ Les intervenants - *Émérites*

- **Pierre-Marie CARRÉ**
- **Marie-Christine CLOUET**
- **Jacques-Romain DIVISIA**
- **Alain ENJALBERT**
- **Marie-Laure FRAISON**
- **Philippe MERCIER**
- **Marie-Laure VEYRON-MAILLET**



Enluminure *Nativité* de Liberale da Verona, XVIe s.

■ L'organisation des études

■ LES OBJECTIFS DU CENTRE

Le Centre poursuit des **objectifs universitaires** grâce à l'articulation de trois domaines profondément liés entre eux :

■ 1. LA PHILOSOPHIE

Chaque cursus a pour but de donner une formation initiale à la lecture et l'analyse critique des textes et d'offrir un apprentissage à une réflexion autonome à l'aide des grands thèmes qui ont construit la ratio occidentale. Les étudiants sont également introduits à une culture philosophique qui donne accès à la pensée théologique. Les deux certifications offrent un parcours adapté pour acquérir progressivement les savoir-faire et les compétences d'une première année de faculté de philosophie. Cette pédagogie ajustée convient bien aux personnes qui étudient d'autres domaines, et qui sont conscientes que la formation philosophique est nécessaire à tous. Ces diplômes initiaux sont un très bon complément aux cycles suivis en Bible ou en Théologie.

■ 2. L'ÉTUDE BIBLIQUE

C'est une porte d'entrée dans la Foi et plus généralement dans la réflexion anthropologique et spirituelle. Le Centre se donne une année pour réfléchir à un parcours diocésain permettant aux personnes d'apprendre à lire les textes de la Bible en se formant aux principes de l'exégèse et aux connaissances de la théologie biblique. Tout au long de la formation, l'articulation entre l'étude des livres de l'Ancien et du Nouveau Testament assurera une vision unifiée de l'histoire du Salut et de l'Alliance. Ce parcours devrait être disponible en septembre 2025.

■ 3. LA THÉOLOGIE

a. L'œuvre théologique

Elle reçoit ses questions des pratiques, des recherches, des courants de pensée qui traversent les sociétés et les cultures. La théologie est une mémoire vivante. Son travail puise ses sources dans l'Écriture et la Tradition, en communion avec le Magistère. La recherche de la vérité, dans laquelle le théologien est engagé, exige un esprit critique et fait appel aux méthodes scientifiques pour établir un rapport entre la foi et la raison. Comme tout travail universitaire, la théologie comporte une approche pluridisciplinaire. Par une référence constante à la conscience croyante et un souci d'harmonisation entre les différentes disciplines, elle évite l'éclatement et le cloisonnement.

b. L'enseignement de la théologie

L'enseignement de la théologie ne vise pas seulement la transmission d'un savoir, mais aussi l'apprentissage d'un savoir-faire et même d'un savoir-être. Il se montre respectueux du cheminement personnel des étudiants et leur donne les moyens de structurer leur pensée. C'est la raison pour laquelle sont développées des pratiques pédagogiques permettant d'accompagner ce travail de maturation.

Le Centre poursuit également des **objectifs professionnalisants** qui intéressent :

- L'Église, car la compétence scientifique acquise au Centre rend apte à la responsabilité et à l'animation ecclésiale.
- La société contemporaine, comme une présence visible, un ferment de réflexion et de proposition, un témoin de la sagesse chrétienne dans les différentes sphères de la culture et un acteur dans les débats contemporains.
- Les professionnels ou étudiants qui souhaitent enrichir leurs compétences pour une ouverture interdisciplinaire.

■ LES CONDITIONS D'ADMISSION

Qui peut s'inscrire au Centre d'Études Guilhem de Gellone ?

Toute personne désireuse d'approfondir ou de découvrir la foi chrétienne à travers des cours ou des sessions, quels que soient son âge, son degré d'intérêt, ses diplômes.

L'inscription peut se faire à plusieurs titres :

- **Comme auditeur libre**, en choisissant des cours à la carte sans logique particulière. Les auditeurs libres peuvent s'inscrire auprès du secrétariat à partir du 19 août 2024 selon les conditions tarifaires (p. 19). L'inscription en cours d'année est possible au moins 15 jours avant le début d'un cours. Bulletin d'inscription disponible en page 77 ou sur notre site internet.
- **Comme étudiant**, en s'engageant à suivre un parcours dans l'un des trois domaines : philosophie, bible ou théologie. Les étudiants souhaitant s'inscrire dans un des parcours doivent, quel que soit le cycle, s'entendre préalablement avec le directeur du cycle concerné. Les inscriptions se font ensuite au secrétariat à partir du 19 août 2024, selon les conditions tarifaires (p. 19), et ce jusqu'au 30 septembre 2024. L'inscription en cours d'année est possible pour le second semestre du 6 au 31 janvier 2025 (cf. calendrier p. 73). Dans tous les cas, **les inscriptions à l'ICT ne pourront se faire au-delà du 18 octobre 2024 pour le 1er semestre, et au-delà du 14 février 2025 pour le second semestre.**

■ 1. INSCRIPTION EN CYCLE DES FONDAMENTAUX

Il est recommandé d'être titulaire du baccalauréat d'État ou de son équivalent reconnu par l'État français. L'inscription se fait en accord préalable avec la directrice du cycle des fondamentaux.

■ 2. INSCRIPTION EN PREMIER CYCLE

L'entrée en premier cycle suppose d'avoir accompli avec succès un parcours des fondamentaux en Philosophie ou en Théologie, avec une note moyenne supérieure à 12/20. L'inscription se fait en accord préalable avec la directrice du premier cycle.

■ 3. INSCRIPTION EN DEUXIÈME CYCLE

Pour s'inscrire en deuxième cycle, l'étudiant doit être titulaire du CET ou de l'AFT

pour poursuivre le parcours en Théologie, avec une note moyenne supérieure à 13/20. L'inscription se fait en accord préalable avec le directeur du deuxième cycle.

■ 4. INSCRIPTION EN TROISIÈME CYCLE

Peuvent être admis à s'inscrire en troisième cycle, les étudiants titulaires du DUET (ou du BFT), avec une moyenne supérieure à 14/20, pour poursuivre le parcours en Théologie. L'inscription (hors parcours diocésain) se fait en accord préalable avec la faculté de Théologie de l'ICT.

REMARQUE IMPORTANTE : Pour des étudiants nouvellement arrivés au Centre, toute demande d'équivalences devra être motivée par la constitution d'un dossier avec des attestations précises des parcours précédemment accomplis. Les équivalences sont données en accord avec l'Institut Catholique de Toulouse.

Attention : Il n'est pas possible de suivre un cours sans être inscrit au préalable, et sans avoir réglé l'inscription.

Une inscription vous engage ! C'est pourquoi, en cas d'annulation de cours :

- Avant le commencement du cours : un avoir sera édité avec une retenue de 20%.
- Si le cours a déjà démarré, un dossier de demande d'avoir est à remplir et sera étudié au cas par cas.

Si un cours **doit être annulé**, par manque d'étudiants ou **pour une raison qui incombe au Centre**, celui-ci vous sera intégralement remboursé.

■ L'ASSIDUITÉ DES ÉTUDIANTS AU COURS

Dans le cas où l'étudiant est inscrit en cursus, il ne peut pas valider un cours si le total de ses absences dépasse 25 % du volume horaire de ce cours.

• Si, pour des raisons légitimes et exceptionnelles (professionnelles, médicales, ou autres), l'étudiant ne peut pas assurer une réelle assiduité, il doit présenter une **attestation qui justifie son absence** à être en cours. Alors le secrétariat, en accord avec le directeur de cycle et l'enseignant, fait **une dispense d'assiduité** à l'étudiant. L'enseignant permet à l'étudiant de récupérer son cours ou au moins le plan détaillé et lui fait passer les validations.

• **Si l'étudiant ne peut pas justifier ses absences par une attestation, il devra s'inscrire à distance et suivre le cours via MOODLE.** Dans ce cas, il n'y a pas de présence autorisée au cours en tant qu'étudiant. Cependant, s'il souhaite vraiment assister au cours en présence, l'étudiant le pourra en tant qu'auditeur libre pour la somme de 40€ si c'est un cours de 24h, ou 20€ si c'est un cours de 12h. L'étudiant pourra émarginer aux cours où il est présent mais pourra valider uniquement via MOODLE.

■ LE RÔLE DU DIRECTEUR DE CYCLE

L'étudiant, avant toute inscription administrative au Centre d'Études Guilhem de Gellone, rencontre son directeur de cycle pour établir avec lui le programme d'études. Le directeur de cycle veille ensuite à ce qu'il soit respecté, et à ce que l'ensemble du programme soit rempli (cours, travaux écrits).

Le directeur de cycle rencontre personnellement chaque étudiant, trois fois par an (au début de l'année pour son inscription, à mi-année pour faire le point et répondre aux interrogations de l'étudiant, et en fin d'année pour un bilan de l'année et la pré-inscription à l'année suivante).

Il vérifie que l'étudiant, sur le plan administratif, peut assurer les validations suivant un parcours universitaire ou diocésain. Il veille au bon déroulement des validations.

Il accompagne chaque étudiant en fin de cycle dans la rédaction de son devoir de fin de cycle en lui remettant la procédure et la fiche de dépôt du sujet. Il présente la fiche de dépôt du sujet en réunion des directeurs de cycle pour validation du sujet, de l'argumentaire et l'affectation de l'enseignant qui corrigera le devoir.

Le directeur de cycle fait le lien avec les enseignants et suit le dossier académique de l'étudiant. Il le présente au moins une fois par an en réunion des directeurs de cycle.



Le Chemin de croix du père Engelbert Mveng,
1962, Kénya

■ LES EXAMENS ET ÉVALUATIONS

Les validations des enseignements

Tout enseignement reçu dans le cadre d'un parcours est conclu par un contrôle de connaissances sous forme orale ou écrite. Tous les étudiants inscrits en cursus diplômant passent cette validation lors de la session d'examens qui suit la fin de leurs cours. Il est également tenu compte de l'assiduité et de la participation aux cours. Le mode de validation choisi par l'enseignant doit tenir compte des conditions indiquées dans la convention:

- Soit un travail écrit, tapé à l'ordinateur, suivi d'une soutenance orale,
- Soit un devoir sur table,
- Soit une épreuve orale,
- Soit un contrôle continu.

Chaque enseignant assure la validation de son cours, et détermine le barème de notation en fonction des critères proposés par les Facultés de Philosophie et de Théologie de l'ICT. Une session de validation est fixée en fin de chaque semestre (cf. calendrier p. 73). De manière à éviter un conflit de dates entre plusieurs enseignements, les dates de validation sont soumises au secrétariat académique avant d'être communiquées aux étudiants. Les séminaires, colloques et sessions font l'objet d'une validation spécifique: on demandera à l'étudiant un compte-rendu écrit d'une page maximum de ce qui a été retenu.

Pour les étudiants qui, en raison d'un empêchement, ne peuvent valider les cours suivis durant les sessions normales, il est possible de prévoir un report en accord avec l'enseignant, le directeur de cycle et le secrétariat du Centre. Ce report est alors enregistré au secrétariat dans le dossier de l'étudiant.

Les étudiants qui échoueraient à l'un ou l'autre examen, c'est-à-dire qui n'auraient pas obtenu la note de 10 aux contrôles de connaissances correspondants, peuvent repasser ce (ou ces) examen(s) à la session de rattrapage. L'étudiant a droit à une seule possibilité de rattrapage. S'il échoue au contrôle de rattrapage et s'il a besoin de la validation, il devra suivre à nouveau le cours.

Le rattrapage du 1er semestre a lieu pendant la période d'examen du second.

Le rattrapage du 2nd semestre a lieu du 1er au 30 septembre de l'année en cours.

Les notes devant être rendues au secrétariat au plus tard le 30 septembre.

Pour rappel, tout travail écrit doit être tapé à l'ordinateur (sauf devoir sur table) et rendu à l'enseignant avant la fin de chaque période.

Afin de finaliser les dossiers des étudiants à la fin de chaque année universitaire, les fiches de validation dûment complétées avec la note et les appréciations, doivent être remises par les enseignants au secrétariat académique, au plus tard le 15 juillet de l'année en cours.

■ LES DEVOIRS DE FIN DE CYCLE

L'étudiant qui aura validé tous les enseignements d'un cycle devra rédiger un devoir de fin de cycle avant de recevoir son diplôme. L'étudiant pourra entamer la réflexion de ce devoir à mi-parcours du cursus. Le devoir finalisé devra être transmis à l'enseignant-correcteur **au plus tard le 15 juin de l'année en cours pour une délivrance du diplôme en septembre.**

L'étudiant sera accompagné dans sa démarche par son directeur de cycle qui lui remettra une procédure et une fiche de dépôt du sujet à compléter avant de se lancer dans la rédaction du devoir, ainsi que le mémento de méthodologie. Dans la fiche de dépôt du sujet, l'étudiant présentera son sujet, la thèse et l'argumentaire en vue de son plan. Cette fiche, **à rendre avant le 1er décembre de l'année en cours**, sera étudiée en réunion des directeurs de cycle, pour qu'un enseignant-correcteur, spécialiste dans la matière choisie, lui soit désigné.

La présentation manuscrite n'est pas admise.

Selon le cycle, les modalités de rédaction varient comme suit :

■ 1. CYCLE DES FONDAMENTAUX

Le travail de fin de cycle des fondamentaux vise à s'assurer que les formations d'initiation à la Bible, Théologie, Éthique, Spiritualité et Philosophie ont été bien assimilées. En règle générale, il demande un investissement de 45 à 55 heures de travail (environ 40 pour la recherche et 10 pour la rédaction). L'étudiant doit montrer qu'il est capable de conduire un raisonnement cohérent, bien articulé et qu'il a assimilé certaines données méthodologiques, notamment en ce qui concerne l'organisation des parties, les références scripturaires et bibliographiques. Il doit également montrer son aptitude à respecter les exigences de forme nécessaires à toute démarche universitaire. Le devoir consiste, à partir d'une liste de sujets proposés, en un travail écrit **de 8 000 à 10 000 signes** (caractères et espaces compris), au-delà il ne sera pas corrigé.

■ 2. PREMIER CYCLE

Dans le cursus de Premier Cycle, la validation d'un travail de synthèse de fin de cycle est demandée. Cette validation procure 4 ECTS et, en règle générale, ce travail représente 60 à 70 heures de travail au total (environ 50h de recherche et 15h de rédaction). Le travail de fin de cycle AEP, CET, AFT, CTP vise à s'assurer que, dans la suite du cycle des fondamentaux, les formations données en Bible, Théologie, Éthique, Spiritualité et Philosophie ont été bien assimilées. L'étudiant doit montrer qu'il est capable de conduire un raisonnement cohérent et bien articulé et qu'il a assimilé les outils méthodologiques universitaires en ce qui concerne l'organisation du devoir et la rigueur de la démonstration, mais aussi de montrer son aptitude à respecter les exigences de forme nécessaires. Il consiste, à partir d'une liste de sujets proposés, à remettre un travail écrit de **18 000 à 20 000 signes** (caractères et espaces compris), au-delà il ne sera pas corrigé.

■ 3. DEUXIÈME CYCLE

Le travail de fin de deuxième cycle est un travail écrit de **30 000 à 35 000 signes** (caractères et espaces compris), au-delà il ne sera pas corrigé.

À partir d'une problématique interdisciplinaire, l'étudiant doit prouver sa capacité à intégrer ses connaissances autour de la problématique qu'il a choisie. Il doit également s'appuyer sur les Écritures, le Magistère et les écrits de théologiens anciens ou contemporains. Le sujet est libre et le travail écrit est corrigé par deux enseignants du Centre d'Études Guilhem de Gellone. À cette correction s'ajoute une soutenance orale d'une demi-heure devant un jury constitué par les deux enseignants qui ont corrigé le travail et, si nécessaire, par le directeur du Centre d'Études Guilhem de Gellone. Ce travail de synthèse peut être engagé dès que la moitié des crédits de DUET/BFT ont été validés (soit un total de 90 ECTS ou équivalents). L'écrit et l'oral validés procurent 8 ECTS.

■ 4. TROISIÈME CYCLE

Les examens terminaux du baccalauréat consistent en un travail écrit long (TEL) de **75 000 signes** (environ 30 pages) sur un sujet théologique, et en un examen de synthèse sollicitant trois domaines de théologie pour le sujet retenu qui sera exposé à l'oral en 20 minutes, suivi de 20 minutes de questions posées par chacun des deux examinateurs (un enseignant de l'ICT et un enseignant du CEGG).

Le TEL est la grande réflexion écrite que l'étudiant réalise à la fin de son parcours, c'est un véritable «mémoire de baccalauréat».

L'examen de synthèse est une question théologique (status quaestionis), que l'étudiant présentera à l'oral (disputatio quaestionis) pour apporter des solutions conformes à la théologie catholique (verificatio quaestionis). Il s'agit d'un véritable acte de compréhension (et donc d'appropriation) théologique et d'exposition doctrinale.

Le baccalauréat étant délivré directement par la faculté de théologie de l'ICT, les sujets de TEL et d'examen de synthèse seront arrêtés en accord avec l'enseignant correcteur de l'ICT.

Les principaux défauts rencontrés habituellement dans ce Travail Écrit Long (TEL) sont les suivants :

Certains étudiants donnent un plan sans en fournir la raison.

Il s'ensuit une introduction moyenne qui ne pose pas clairement la question à laquelle l'étudiant se propose de répondre et le plan qui organisera son analyse de la question et sa recherche d'une solution.

Il faudrait donner la raison du plan selon un enchaînement logique visant à répondre à la problématique.

En quelque sorte, l'étudiant doit gagner le lecteur à sa cause. Il doit convaincre du bien-fondé de son plan et donc de la pertinence de son raisonnement.

Choix du sujet : Beaucoup d'étudiants peinent à circonscrire leur sujet, précisément parce qu'ils n'ont pas su établir une problématique.

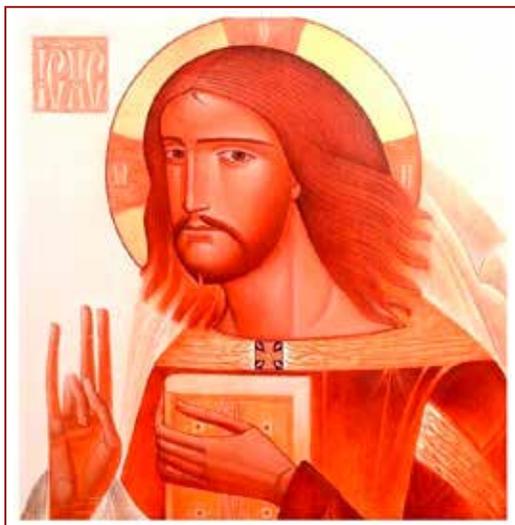
Au risque de nous répéter, il faut bien avoir conscience qu'un thème n'est pas un sujet !

Certains risquent de confondre TEL et résumé ou catalogue.

Pour un sujet donné, on ne demande pas à l'étudiant de présenter la question chez tous les auteurs, dans toute la Bible ou encore tout le magistère ! On demande plutôt à l'étudiant de choisir ses sources avec pertinence. Cela afin de faire ressortir les arrêtes saillantes de la question et des éléments éloquentes pour une solution théologique.

Une succession sans rapport de différentes parties aussi érudites soient-elles, est un défaut majeur de ce type de travail.

Enfin, certains étudiants, dans le but louable de bien réduire le sujet, choisissent d'étudier un auteur ou un texte magistériel mais leur travail aboutit à **un quasi-plagiat ou à un résumé, ou encore à une présentation-catalogue**. Ce qui est demandé dans un TEL, c'est de convoquer tel ou tel matériau dans un raisonnement organique afin de montrer sa capacité à traiter véritablement une question théologique.



Icône du Christ contemporaine, de Lyuba Yatskiv,
Ukraine

■ LES RÈGLES DE NOTATION

Les examens oraux, les travaux écrits, et les devoirs de fin de cycle sont notés selon le barème de notes suivant :

- 16 et plus : Très Bien
- 15 - 14 : Bien
- 13 - 12 : Assez Bien
- 11 - 10 : Passable
- 9 (et en dessous) : Insuffisant

■ **1. S'IL S'AGIT D'UN CONTRÔLE DE CONNAISSANCES :**

On évaluera le plan, la maîtrise du français et la qualité de l'expression, la clarté et la qualité de la réflexion, l'acquisition des connaissances, l'assiduité et la participation aux cours.

■ **2. S'IL S'AGIT D'UN TRAVAIL ÉCRIT DE VALIDATION :**

On évaluera l'expression écrite, le plan, la clarté et la qualité de la réflexion, la bibliographie et les sources.

■ **3. S'IL S'AGIT D'UNE SOUTENANCE ORALE :**

On évaluera la maîtrise du français et la qualité de l'expression, la capacité à débattre, l'acquisition des connaissances, l'assiduité et la participation aux cours.

■ **4. S'IL S'AGIT D'UN DEVOIR DE FIN DE CYCLE :**

On évaluera l'expression écrite, le plan, la clarté et la qualité de la réflexion, la bibliographie et les sources, l'acquisition des méthodes, la prise en compte de la pluralité théologique, l'entrée dans le débat théologique, l'élaboration d'une pensée personnelle.

■ **5. S'IL S'AGIT D'UN COURS DE LANGUE :**

On évaluera l'assiduité et la participation, l'entrée dans un autre mode de pensée, l'acquisition des connaissances, l'utilisation des instruments de travail, la maîtrise de la langue étudiée et de sa grammaire.

Les critères seront évalués selon les valeurs suivantes : Très satisfaisant, Satisfaisant, Assez satisfaisant ou Peu satisfaisant.

■ Les tarifs 2024-2025

■ ADHÉSIONS ET CONTRIBUTION DE VIE ÉTUDIANTE ET DE CAMPUS (CVEC)

ADHÉSION CEGG	36 €
ADHÉSION ICT (diplômes diocésains non concernés)	23 €
CVEC (pour les étudiants de Théologie 1 ^{er} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} cycle + philo 1 ^{er} cycle)	103 €
ADHÉSION bibliothèque diocésaine (dès le 1 ^{er} emprunt de livres)	15 €

■ LES COURS EN PRÉSENCE

Cours de 24h :	116 €
Cours de 20h :	95 €
Cours de 16h :	79 €
Cours de 12h :	63 €
Cours de 6h :	37 €

Forfait cycles : Au-delà de 3 cours, le 4^{ème} et les suivants sont à -30%.

■ LES COURS À DISTANCE

Cours de 24h :	157 €
Cours de 18h :	105 €
Cours de 12h :	85 €
Cours de 6h :	47 €

Forfait cycles : Au-delà de 3 cours, le 4^{ème} et les suivants sont à -30%.

Remarque : Nous mettons tout en œuvre pour calculer des tarifs au plus juste afin de permettre au plus grand nombre de suivre nos formations. Pour information, les tarifs des cours équivalents donnés à l'ICT sont quasiment deux fois plus élevés que ceux du CEGG. L'aspect financier ne doit cependant pas être un obstacle, nous proposons des tarifs réduits et des bourses d'étude sous conditions.

■ TARIFS RÉDUITS

Une réduction de 30% sur le prix unitaire des cours (hors adhésion) est accordée aux prêtres, religieux, religieuses, étudiants de moins de 26 ans et aux demandeurs d'emplois. Dans le cadre de la formation continue des prêtres, religieux, religieuses et diacres, le diocèse prend en charge 12h de cours ainsi que l'adhésion annuelle au CEGG.

■ BOURSE D'ÉTUDES

Pour tous les étudiants inscrits en cursus, une aide sous forme de bourse peut être allouée. Les dossiers sont à retirer au secrétariat. L'attribution d'une aide financière engage l'étudiant à une présence assidue aux cours.

■ Les infrastructures à disposition du Centre

Sauf exception, tous les enseignements sont donnés le lundi, mardi, jeudi, vendredi et samedi :

- à **Montpellier**, à la maison diocésaine Villa Maguelone, 31 ter avenue Saint Lazare 34060 Montpellier.

- à **Béziers**, à la Maison Saint Guiraud, 2 rue Paul Paget 34500 Béziers ou à la paroisse du Saint curé d'Ars, 19 rue Auguste Renoir 34500 Béziers.

■ SALLES DE COURS

Elles sont modulables en fonction du nombre d'étudiants. Des télévisions, ordinateurs, écrans de projection et paperboard sont à la disposition des enseignants.

■ BIBLIOTHÈQUE DIOCÉSAIN

On y trouve près de 30 000 livres (consultables sur place ou empruntables) et environ 12 titres de revues religieuses en cours d'abonnement. L'objectif de cette bibliothèque est d'être un outil de culture, de formation et d'évangélisation disponible pour tout public mais plus particulièrement pour les personnes qui suivent un parcours de formation comme les étudiants du Centre.

La bibliothèque est placée sous la responsabilité du père Alain Hèes et fonctionne grâce à une équipe de 7 bénévoles. La bibliothèque, située à la Villa Maguelone est ouverte sur abonnement de 20 euros pour l'année.

Pour les étudiants du Centre, un tarif préférentiel est proposé à 15 euros. Les étudiants peuvent consulter sur place les usuels et les revues ; ils peuvent également emprunter certains livres et photocopier certains articles ou passages de livres.

Horaires de la bibliothèque : mardi de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h, mercredi et jeudi de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h30 (les horaires étant susceptibles de changer, se renseigner au secrétariat du Centre au préalable)

■ BIBLIOTHÈQUE NUMÉRIQUE

Un accès à la bibliothèque numérique de l'ICT est également compris dans l'inscription des étudiants en cursus universitaire (ayant réglé l'adhésion ICT).

■ PHOTOCOPIEUSE

Une photocopieuse est à disposition des étudiants dans le hall de Villa Maguelone. Pour utiliser la photocopieuse, des cartes rechargeables sont vendues à l'accueil de Villa Maguelone.

■ SALLE DE RESTAURANT

Équipée de fours micro-ondes, elle est à la disposition des usagers qui apportent leur nourriture. Des tables dans le jardin de la Villa Maguelone sont également à disposition pour les repas.

■ La vie étudiante

Les grands temps forts du Centre d'Études Guilhem de Gellone proposés pour l'année 2024-2025 (cf. calendrier p. 73) sont :

- **La soirée de rentrée** : le mardi 3 septembre 2024 en duplex avec Béziers. La leçon inaugurale sera donnée par le cardinal Aveline, sur le thème : « Dieu a tant aimé le monde ».
- **La rencontre des étudiants par cycle** : chaque directeur de cycle propose une rencontre avec tous les étudiants de son cycle en janvier 2025 (Cf. dates par cycle du calendrier p.73).
- **La session de théologie** : du samedi 8 au dimanche 9 mars 2025. Ouverte à tous et obligatoire pour les étudiants uniquement à distance (au moins une participation dans leur cursus). Ces deux jours porteront sur le don de la foi et la crainte de Dieu (détails en page 60).
- **La fête de Saint Guilhem de Gellone** : le 28 mai 2025.
- **Notre colloque interdisciplinaire** sur l'espérance les 15 et 16 mai 2025 (détails en page 70).
- **La fête de fin d'année** : le jeudi 12 juin 2025, permet de rendre grâce pour l'année écoulée et de partager un repas festif tous ensemble.



Le lavement des pieds de Giotto, XIVème s., chapelle des Scrovegni à Padoue

■ Les cours en présence à Béziers

RÉFÉRENT POUR LE BITERROIS : Jean HENRIC : jmhenric@aol.com

La soirée de rentrée à Béziers sera en duplex avec Montpellier le mardi 3 septembre à partir de 18h30. La leçon inaugurale sera donnée par le cardinal Aveline sur le thème « Dieu a tant aimé le monde ».

Les cours proposés en présence à Béziers cette année sont :

P01 Bz – Introduction à la philosophie (24h) par Jean-Sébastien STRUMIA, cf. p. 38.

T03 Bz – Initiation à l'éthique (6h) par Damien DUPRAT, cf. p. 50.

OMBz – La dignité humaine, un phare pour notre temps (6h) par Mgr BRUGUÈS, cf. p. 58.

■ INSCRIPTION :

L'inscription des auditeurs libres se fait directement auprès de la secrétaire académique par téléphone, en ligne sur notre site internet, ou avec l'envoi ou le dépôt du bulletin d'inscription disponible en page 77.

L'inscription des étudiants en cursus se fait au préalable auprès du directeur ou de la directrice du cycle concerné puis auprès de la secrétaire académique.

Dans tous les cas, Jean Henric fait le relai si nécessaire.

■ VALIDATION ET SUIVI :

Les étudiants inscrits en cursus valident auprès de l'enseignant à la fin du cours. Le suivi des étudiants en cursus est assuré par le directeur / la directrice de cycle. L'étudiant s'engage à accuser réception de tous les mails qui lui sont envoyés afin de faciliter l'accompagnement et le suivi.

Un flyer destiné aux habitants de Béziers et ses environs présente plus particulièrement l'ensemble de ces cours, leurs enseignants, le lieu et les horaires.

Il est disponible dans les différentes paroisses du Biterrois. N'hésitez pas à le réclamer auprès de votre curé ou de Jean Henric.

■ Les cours à distance

DIRECTEUR DES COURS À DISTANCE : Romain DIMALTA : r.dimalta@diocese34.fr

SECRÉTAIRE DES COURS À DISTANCE : Marie-Claude BORREL

cegg-distance@diocese34.fr

■ INSCRIPTION

L'inscription à des cours uniquement à distance se fait auprès du directeur de cycle : par téléphone, en ligne sur notre site internet, ou avec l'envoi par mail à cegg-distance@diocese34.fr du bulletin d'inscription disponible en page 77.

Clôture des inscriptions à distance et démarrage des cours le 15 octobre 2024.
Une fois inscrit, l'étudiant accède aux cours à distance via son compte Moodle.

VALIDATION ET SUIVI

Les ressources des cours sont diffusées sur la plateforme pédagogique Moodle.

Les cours se déroulent en plusieurs étapes ou séquences : chaque étape suppose d'avoir terminé la précédente en déposant le travail demandé dans Moodle. Les ressources deviennent accessibles au fur et à mesure de l'avancement du cours. L'étudiant peut communiquer avec l'enseignant via Moodle. Il est nécessaire de consacrer du temps chaque semaine, de manière régulière, pour étudier le cours et effectuer les activités demandées. L'étudiant a un temps limité (défini par l'enseignant) pour étudier la totalité du cours et valider celui-ci en obtenant une note finale, s'il est inscrit en cursus. Si sa note est inférieure à 10/20, l'étudiant aura 1 mois pour passer le rattrapage.

Les étudiants en cursus qui suivent des cours uniquement à distance se verront attribuer un tuteur pour les accompagner dans leur progression.

Le directeur des cours à distance et les tuteurs assurent le suivi pédagogique et technique et se rendent disponibles aux étudiants tout au long de l'année. **L'étudiant s'engage à répondre aux mails** que lui envoient le directeur des cours à distance, le tuteur attribué, les enseignants et la secrétaire à distance.

Rappel : Pour obtenir le diplôme, un étudiant uniquement à distance devra suivre au moins une session de théologie dans son cursus. Il est encouragé à suivre la session chaque année pour avoir un contact avec d'autres étudiants du Centre.

Cette année, la session de théologie est proposée du 8 au 9 mars 2025 (cf. p.60).

Nous vous proposons 3 formes de cours à distance :

■ **1. Cours sous forme mixte :**

Les étudiants accèdent aux supports variés de cours sur Moodle pendant la durée d'un semestre. L'enseignant et les étudiants se rencontrent par visio plusieurs fois durant le cours. Les informations vous seront communiquées à l'inscription. Chacun travaille à son rythme, seul ou avec d'autres étudiants, dans les délais annoncés. Un forum de discussion est ouvert pour les échanges entre étudiants et enseignants.

Les cours du Théobase proposés au 1er semestre (octobre - janvier) :

- **DB01 – Des clés de lecture pour la Bible** (24h), cf. p. 62.
- **DT01 – La foi des chrétiens** (24h), cf. p. 63.
- **DM1 – Méthodologie universitaire** (6h), cf. p. 64, du 15/10 au 15/12/24
- **DT03 – Introduction à l'éthique** (6h), cf. p. 63, du 15/12 au 15/02/25

Les cours du Théobase proposés au 2ème semestre (février - juin) :

- **DP01 – Introduction à la philosophie générale** (24h), cf. p. 62.
- **DT02 – Initiation à la spiritualité** (6h), cf. p. 63, du 15/02 au 15/04/25
- **DP00 – Anthropologie philosophique** (6h), cf. p. 62, du 15/04 au 15/06/25

Les cours du CTP proposés au 1er semestre (octobre - janvier) :

- **DBP1N1 – « Et vous qui dites-vous que je suis ? » Matthieu, Marc, Luc, 3 regards sur Jésus** (24h), cf. p. 66.
- **DTP19 – Introduction à la théologie pratique et pastorale** (15h), cf. p. 66.
- **DTP38 – Entre ecclésiologie de communion et communion synodale : À quel renouvellement l'Église appelle-t-elle aujourd'hui ?** (12h), cf. p. 69.
- **DBP2N4 – Lettres de Saint Paul apôtre aux chrétiens d'aujourd'hui** (12h), cf. p. 68.

Les cours du CTP au 2ème semestre (février - juin) :

- **DTP11 – Dieu est relation** (24h), cf. p. 66.
- **DTP28 – Le sens de la liturgie** (12h), cf. p. 67.
- **DTPDC – Introduction au droit ecclésial** (12h), cf. p. 67.

■ 2. Cours en «e-learning» :

Les étudiants accèdent via Moodle à des supports de cours variés (vidéo, audio, documents PDF). Le cours commence par une visioconférence avec l'enseignant qui présente son cours, donne des orientations pour l'apprentissage et fixe les différents rendez-vous de travail collectif (enseignant-étudiants et/ou étudiants entre eux) en visioconférence, pendant le semestre. Des travaux écrits sont à remettre régulièrement à l'enseignant via Moodle. La validation du module a lieu à la fin du semestre.

Les cours proposés au 1er semestre (octobre - janvier) :

- **DM0 – Logique et théorie de l'argumentation** (18h), cf. p. 61.
- **DT1H2 – Histoire 2** (24h ; 4ECTS), cf. p. 64.

Les cours proposés au 2ème semestre (février - juin) :

- **DT1H3 – Histoire 3** (24h ; 4ECTS), cf. p. 65.
- **DDC1 – Droit Canon 1** (12h ; 2ECTS), cf. p. 65.

■ 3. Cours sous forme synchrone (cours en visio) :

Les étudiants reçoivent un lien pour se connecter à distance et assistent en visio aux séances de cours en présentiel. Ils ont au préalable accès aux supports de cours sur Moodle et doivent se connecter quelques minutes avant le démarrage de la séance. L'enseignant les accueille comme les étudiants présents dans la salle, et un temps de questions- réponses est prévu pendant la séance pour donner la parole aux étudiants à distance.

Le cours proposé au 1er semestre (du 19 septembre au 28 novembre 2024) :

- **DT12 – La christologie** (24h ; 4 ECTS), cf. cours en présence T12 p. 51.

LES DIFFÉRENTS CURSUS ET DIPLÔMES

Philosophie page 26

Bible page 27

Théologie page 28

Méthodologie page 33

LE CURSUS PHILOSOPHIQUE

Ce parcours de philosophie a pour objectif de sensibiliser à cette discipline les étudiants en théologie et de leur permettre, pour certains, un double cursus, par exemple les séminaristes en formation au sein du diocèse. D'autre part, cela s'adresse à des étudiants chrétiens d'université d'état qui pourront ainsi découvrir la pensée philosophique. Les étudiants inscrits dans ce cursus sont déclarés auprès de la faculté de philosophie de l'ICT.
Prérequis : Niveau baccalauréat d'État.

LES FONDAMENTAUX

Certificat d'Anthropologie et Éthique Fondamentale (CAEF)

■ PRÉSENTATION :

La question de notre nature humaine, l'accompagnement des personnes en souffrance, la recherche scientifique, sont au cœur de notre société. Une réflexion philosophique apporte des repères précieux pour l'anthropologie et l'éthique.

- **P00** – Anthropologie philosophique (6h)
- **P02** – Anthropologie de la portance (24h)
- **P03** – Une philosophie du corps (12h)
- **P04** – Éthique biomédicale (9h)
- **P05** – Le défi du transhumanisme (9h)
- **P06** – Philosophie de la vie et de la nature (9h)
- **M0** – Logique et théorie de l'argumentation (18h)
- **M1** – Méthodologie universitaire (6h)
- **DFCAEF** - Devoir fin de cycle CAEF (15 000 signes).

La CVEC n'est pas nécessaire pour valider ces enseignements.

PREMIER CYCLE

Attestation d'Études Philosophiques (AEP)

■ PRÉSENTATION :

Cette certification offre une porte d'entrée pour appréhender les grands enjeux de la philosophie, à travers différents thèmes qui sont des repères pour l'histoire de la pensée.

- **P11** – L'Antiquité (24h)
- **P12** – L'ontologie (16h)
- **P13** – La philosophie des Lumières (24h)
- **P14** – La philosophie contemporaine (12h)
- **P15** – La philosophie politique (24h)
- **P16** – Thématique ouverte (24h)
- **M4** – Introduction aux compétences numériques (6h)
- **DFAEP** - Devoir fin de cycle AEP (20 000 signes) et soutenance orale

La CVEC n'est pas nécessaire pour valider ces enseignements.

LE CURSUS BIBLIQUE

■ PRÉSENTATION :

La première étape du cursus biblique est proposée sous forme de 5 rencontres en paroisse (idéal pour un temps liturgique comme le Carême !) sur le thème : « **Commencement et fin, un itinéraire biblique avec St Jean** »

■ FORMAT TYPE D'UNE RENCONTRE :

19h00 : Accueil

19h05 : Introduction du texte animée à l'aide d'un diaporama (10-15 minutes)

19h15 : Temps d'appropriation du texte biblique individuelle

19h30 : Dîner

20h15 : Vidéo de fondements « type documentaire » (15 minutes)

20h30 : Partage

21h15 : Vidéo « Lectio à travers une œuvre d'art » (15 minutes)

21h30 : Fin



Les noces de Cana,
Fragment fresque du XIVème s.,
Église du Saint-Sauveur en Géorgie

■ THÈME :

Une lecture de l'Évangile de Jean s'ouvrant et s'achevant sur le prologue et suivant le thème de l'heure pour montrer que ce n'est que dans la relecture que l'on commence vraiment à lire !

- Le témoignage de Jean (Jn 1,19-34)
- L'heure de Jésus : des noces de Cana à la gloire de la Croix.
- Jésus et Pierre (Jn 21)
- Au commencement était le Verbe (Jn 1,1-18)

Intéressé ? Parlez-en dans votre paroisse !

Contact : r.dimalta@diocese34.fr

La deuxième étape du cursus biblique vous sera proposée en septembre 2025 selon 3 niveaux diplômants :

- **NIVEAU FONDAMENTAL** : Brevet d'initiation à lecture biblique (90 h)
- **1ER CYCLE** : Certificat à l'initiation à l'interprétation biblique (156 h)
- **2ÈME CYCLE** : Diplôme d'habilitation à l'animation biblique (219 h)

LE CURSUS THÉOLOGIE

LES FONDAMENTAUX

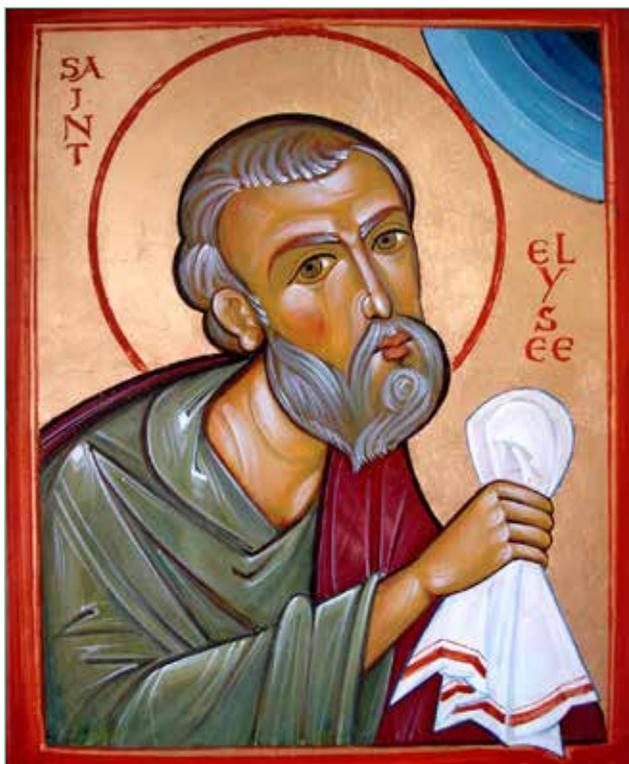
Théobase

■ PRÉSENTATION :

Découvrir d'une manière globale toute la richesse de l'intelligence chrétienne à travers des enseignements fondamentaux dans les grands domaines de la foi. Ce parcours est une initiation afin d'articuler le croire et le comprendre.

Prérequis : Niveau baccalauréat d'État.

- **B01** - Des clés de lecture pour la Bible (24h)
- **T01** - La foi des chrétiens (24h)
- **T02** - Initiation à la Spiritualité (6h)
- **T03** - Initiation à l'éthique (6h)
- **P00** - Anthropologie philosophique (6h)
- **P01** - Introduction à la philosophie générale (24h)
- **M1** - Méthodologie universitaire (6h)
- **DFTB** - Devoir de fin de cycle TB (8 à 10 000 signes).



Icône Saint Elysée, Atelier St Jean Damascène

PREMIER CYCLE

Certificat d'Études de Théologie (CET)

PRÉSENTATION :

Ce certificat offre une réflexion sur l'unité des grandes connaissances théologiques. Ce niveau est un approfondissement de l'initiation théologique.

Prérequis : Validation THÉOBASE nécessaire (avec une moyenne supérieure ou égale à 12/20).

	ANNÉE A	ANNÉE B	ANNÉE C
1ER SEMESTRE	<p>T13 - Trinité (24h ; 4ECTS)</p> <p>T14 - Patristique (24h ; 4ECTS)</p> <p>T1H2 - Histoire 2 (24h ; 4ECTS)</p>	<p>T11 - Théologie fondamentale 1 : La Révélation (24h ; 4ECTS)</p> <p>T16 - Anthropologie chrétienne (24h ; 4ECTS)</p> <p>T1H3 - Histoire 3 (24h ; 4ECTS)</p>	<p>T12 - Christologie (24h ; 4ECTS)</p> <p>T1H1 - Histoire 1 (24h ; 4ECTS)</p> <p>T17 - Théologie spirituelle 1 (12h ; 2ECTS)</p>
	12 ECTS	12 ECTS	10 ECTS
2ÈME SEMESTRE	<p>B1N2 - Évangile et Lettres de Saint Jean (24h ; 4ECTS)</p> <p>M1 - Méthodologie universitaire (6h ; 1ECTS)</p> <p>OB1 - Cours optionnel Bible 1 (12h ; 2ECTS)</p>	<p>B1A1 - Pentateuque (24h ; 4ECTS)</p> <p>OA1 - Cours optionnel d'Actualité 1 (12h ; 2ECTS)</p> <p>M2 - Méthodologie théologique 1 (6h ; 1ECTS)</p>	<p>B1N1 - Les évangiles synoptiques (24h ; 4ECTS)</p> <p>T15 - Morale fondamentale (24h ; 4ECTS)</p>
	7 ECTS	7 ECTS	8 ECTS
	19 ECTS	19 ECTS	18 ECTS

DFCET - Devoir de fin de cycle (18 à 20 000 signes ; 4ECTS).

Attestation de Formation Théologique (AFT)

PRÉSENTATION :

Même programme que le CET sans la reconnaissance canonique. Dans ce cas, la CVEC n'est pas à payer.

Prérequis : Validation THÉOBASE nécessaire (avec une moyenne supérieure ou égale à 12/20).

Certificat de Théologie Pastorale (CTP) À DISTANCE

■ PRÉSENTATION :

Une formation universitaire au service d'une vision synthétique de la foi catholique selon une compréhension catéchétique. Cet apprentissage théologique visera plus particulièrement l'articulation entre *fides qua* et *fides quae*.

L'étudiant pourra ainsi acquérir et développer des compétences afin de lier le croire et le comprendre.

Prérequis : Validation THÉOBASE nécessaire (avec une moyenne supérieure ou égale à 12/20).

■ 1ère année (63h) :

- DTP11 - Dieu est relation (24h)
- DBP1N1 - « Et vous qui dites-vous que je suis ? » Matthieu, Marc, Luc, 3 regards sur Jésus (24h)
- DTP19 – Introduction à la théologie pratique et pastorale (3h)

■ 2ème année (72h) :

- DTP20 - Christologie / Trinité (24h)
- DTP28 - Le sens de la liturgie (12h)
- DTPDC - Introduction au droit ecclésial (12h)
- DBP2N4 - Lettres de Saint Paul apôtre aux chrétiens d'aujourd'hui (12h)
- DTP22 - Dire Dieu (12h)

■ 3ème année (100h) :

- DTP37 - Gaudium et Spes (24h)
- DTP38 - Entre ecclésiologie de communion et communion synodale : À quel mouvement l'Église aspire-t-elle aujourd'hui ? (12h)
- DTP36 - Spiritualité (12h)
- DFCTP - Devoir de fin de cycle (Retour d'expérience pastorale)



Fresque Pentecôte, Atelier St Jean Damascène

Diplôme Universitaire d'Études Théologiques (DUET)

PRÉSENTATION :

Ce diplôme s'ouvre particulièrement sur une réflexion de la vie en Église. Comprendre la nature théologique de la vie du Peuple de Dieu et discerner la volonté de Dieu en Église à la lumière de la Parole et des sacrements.

Prérequis : Validation CET nécessaire (avec une moyenne supérieure ou égale à 13/20).

	ANNÉE A	ANNÉE B	ANNÉE C
1ER SEMESTRE	<p>T22 - Théologie pastorale et théologie du laïc (24h ; 4ECTS)</p> <p>M4 - Introduction aux compétences numériques (6h ; 1ECTS)</p> <p>OM1 - Cours optionnel de morale 1 (6h ; 1ECTS)</p> <p>T29 - Histoire de la liturgie (12h ; 2ECTS)</p>	<p>T21 - Ecclésiologie (24h ; 4ECTS)</p> <p>M3 - Méthodologie pratique (12h ; 2ECTS)</p> <p>OA2 - Cours optionnel d'Actualité 2 (12h ; 2ECTS)</p> <p>T28 - Liturgie (12h ; 2ECTS)</p>	<p>DC1 - Droit canon 1 (12h ; 2ECTS)</p> <p>T23 - Œcuménisme (24h ; 4ECTS)</p> <p>T25 - Mariage (12h ; 2ECTS)</p> <p>P21 - Aristote et la question de l'être (12h ; 2ECTS)</p>
	8 ECTS	10 ECTS	10 ECTS
2ÈME SEMESTRE	<p>B2N3 Les actes des apôtres (12h ; 2ECTS)</p> <p>B2N4 - Les lettres de Paul (12h ; 2ECTS)</p> <p>T26 - Sacrement de l'ordre (12h ; 2ECTS)</p> <p>OP1 - Cours optionnel de philosophie 1 (6h ; 1ECTS)</p>	<p>B2A3 - Littérature Sagesse et psaumes (24h ; 4ECTS)</p> <p>T24 - Baptême, Eucharistie, confirmation (24h ; 4ECTS)</p> <p>OM2 - Cours optionnel de morale 2 (6h ; 1ECTS)</p>	<p>M5 - Méthodologie biblique (12h ; 2ECTS)</p> <p>T27 - Morale sociale, économique et politique (12h ; 2ECTS)</p> <p>B2A2 - Les prophètes (24h ; 4ECTS)</p>
	7 ECTS	9 ECTS	8 ECTS
	15 ECTS	19 ECTS	18 ECTS

DFDUET - Devoir de fin de cycle + oral (30 000 à 35 000 signes ; 8ECTS).

Brevet de Formation Théologique (BFT)

PRÉSENTATION :

Même programme que le DUET sans la reconnaissance canonique. Dans ce cas, la CVEC n'est pas à payer.

Prérequis : Validation CET ou AFT nécessaire (avec une moyenne supérieure ou égale à 13/20).

TROISIÈME CYCLE

Baccalauréat Canonique de Théologie (BCT)

■ PRÉSENTATION :

Ce diplôme vient conclure le parcours de toute la théologie systématique. Il atteste de la formation méthodologique et de l'exigence universitaire au service de la réflexion théologique. L'étudiant acquiert une autonomie pour apporter des réponses crédibles aux grandes questions de la foi.

Prérequis : Validation DUET nécessaire (avec une moyenne supérieure ou égale à 14/20).

	ANNÉE A	ANNÉE B	ANNÉE C
1ER SEMESTRE	B3N6 - L'Apocalypse (12h ; 2ECTS) OT1 - Cours optionnel de Théologie 1 (12h ; 2ECTS) T36 - Théologie spirituelle 2 (12h ; 2ECTS)	P31 - Philosophie (12h ; 2ECTS) OP2 - Cours optionnel de Philosophie 2 (6h ; 1ECTS) M6 - Méthodologie théologique 2 (12h ; 2ECTS) TDS - Travaux Dirigés de Synthèse (48h ; 5ECTS)	B3N5 - Les épîtres catholiques (12h ; 2ECTS) T31 - Théologie fondamentale 2 (24h ; 4ECTS) OA3 - Cours optionnel d'Actualité 3 (12h ; 2ECTS)
	6 ECTS	10 ECTS	8 ECTS
2ÈME SEMESTRE	T33 - Théologie chrétienne des religions (24h ; 4ECTS) OT2 - Cours optionnel de Théologie 2 (12h ; 2ECTS)	T30 - Morale de la vie (24h ; 4ECTS) DC2 - Droit canon 2 (12h ; 2ECTS) T32 - Théologie pratique (12h ; 2ECTS)	T34 - Théologie mariale (12h ; 2ECTS) T35 - Pardon et onction (12h ; 2ECTS) OB2 - Cours optionnel Bible 2 (12h ; 2ECTS)
	6 ECTS	8 ECTS	6 ECTS
	12 ECTS	18 ECTS	14 ECTS

DFBCT - Devoir de fin de cycle (75 000 signes ; 8ECTS).

ESBCT - Soutenance orale (8ECTS).

La candidature de l'étudiant sera sous la responsabilité du doyen de la faculté de théologie.

Le devoir final et la soutenance dépendront directement de l'ICT.

Brevet Supérieur en Théologie (BST)

■ PRÉSENTATION :

Même programme que le Baccalauréat canonique sans la reconnaissance canonique. Dans ce cas, la CVEC n'est pas à payer.

Prérequis : : Validation DUET ou BFT nécessaire (avec une moyenne supérieure ou égale à 14/20).

LE PROGRAMME DE MÉTHODOLOGIE

M0 - Logique et théorie de l'argumentation (18h ; 3ECTS)

Ce module propose une initiation à la pensée philosophique par la découverte des grands enjeux et des éléments structurants du discours philosophique. Une part importante de cette initiation consiste à revenir au fondement structurel de la pensée philosophique en nous interrogeant sur la nature et la validité d'un argument. A l'issue de ce voyage, depuis les fondements de l'argumentation jusqu'à la dissertation libre, l'étudiant sera outillé pour débattre d'un problème philosophique concret.

M1 - Méthodologie universitaire (6h ; 1ECTS)

Le module a pour objectif d'expliquer les fondements et l'intérêt de la méthodologie. Pour cela, l'enseignement définira ce qu'est la méthodologie et quels sont ses grands principes. Le développement de la méthode est une véritable science, au sein de laquelle, il sera important de montrer les spécificités de la méthodologie théologique.

M2 - Méthodologie théologique 1 (6h ; 1ECTS)

L'étude universitaire en théologie a pour atout d'offrir la pédagogie d'un parcours de disciplines et de thèmes selon l'exigence universitaire. En ce sens, la théologie se définit comme une science. Pour cette raison, l'apprentissage des savoirs dépend d'une épistémologie particulière. Également cette science subjective se fonde, en catholicisme, sur la fidélité à la Parole de Dieu et l'assentiment au Magistère de l'Église.

M3 - Méthodologie pratique (12h ; 2 ECTS)

La pratique de la théologie nécessite d'entrer dans l'exercice de la recherche. Pour cela, la méthodologie nous accompagne dans les différentes étapes afin de poser les bonnes distinctions et savoir établir un programme de sources bibliographiques. Concrètement, la maîtrise de l'exercice de la dissertation est indispensable et vient s'ajouter au commentaire, la synthèse ou le résumé.

M4 - Introduction aux compétences numériques (6h ; 1ECTS)

L'outil informatique est indispensable aux études universitaires. Savoir naviguer d'une manière pertinente sur internet, apprendre à recueillir les bonnes informations, respecter les droits d'auteurs etc... est nécessaire. Être à l'aise dans la communication par mail ou bien encore utiliser la plateforme Moodle s'impose. Les logiciels de traitement de texte offrent des capacités souvent méconnues pour fournir un travail de grande qualité et faire gagner du temps.

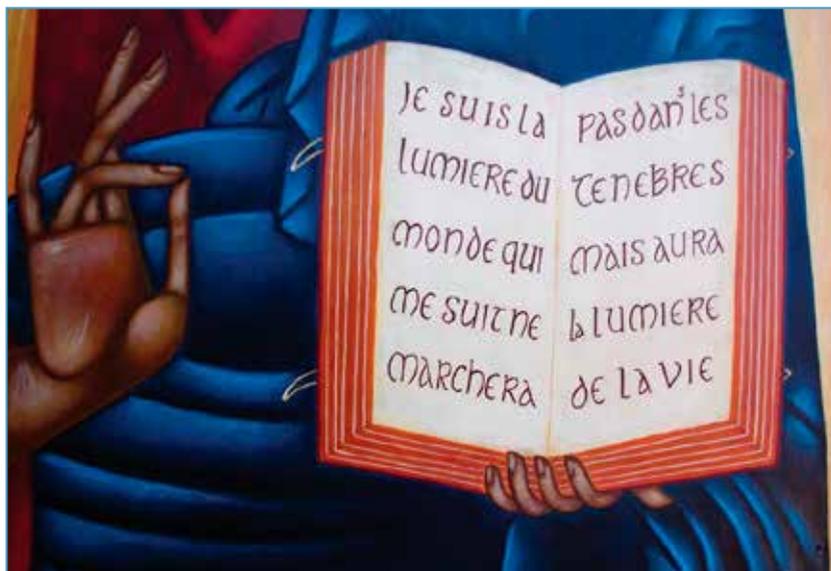
M5 - Méthodologie biblique (12h ; 2ECTS)

Comme tout écrit, le texte biblique est offert à la lecture. La question est de savoir ce que le lecteur fait du texte : la subjectivité aidant, le fait-il parler ou le laisse-t-il parler pour lui-même ? Réclame-t-il au texte de la Bible un savoir d'information ? Ce qui n'est pas négligeable, mais n'est pas le tout de l'exégèse. Ou bien, en même temps, se laisse-t-il conduire par la manière dont le texte est écrit : pas seulement son lexique, mais ses manières

de dire, de reprendre sans répéter, d'organiser une mise en scène... Tout cela contribue à l'acte de lecture. Bien des méthodes sont heureuses. Elles sont l'objet même de cet enseignement, accompagnées en permanence de mises en œuvre pratiques.

M6 - Méthodologie théologique 2 (12h ; 2ECTS)

Certaines notions élémentaires de théologie sont par définition interdisciplinaires. Savoir les distinguer, les définir et en connaître les enjeux relève de l'apprentissage, mais aussi de l'épistémologie théologique et de la méthodologie. Appréhender les notions suivantes : Dogme et Évangile, l'analogie et le réel, la Vérité et la hiérarchie des vérités, la foi et la raison, la *fides qua creditur* et la *fides quae creditur*.



Détail du *Christ enseignant livre ouvert*, icône contemporaine.

PROGRAMME DES COURS 2024 - 2025

Philosophie page 36

Bible page 44

Théologie page 49

Cours à distance page 61

P00

Anthropologie philosophique (6h)

ENSEIGNANT : Antoine ALTIÉRI

NOMBRE DE SÉANCES : 1

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATE : Samedi 15 mars 2025

HORAIRES : 9h00 - 17h00

TARIF : 37 €

DESCRIPTIF :

Nous nous proposons dans ce cours d'envisager la question de la «personne» par le biais d'une double analyse phénoménologique : de l'expérience d'autrui d'une part et de l'expérience esthétique d'autre part – la seconde venant illustrer la première. Il s'agira pour nous de montrer que l'artiste est peut-être le prototype même de la «personne».

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- INGARDEN, ROMAN, *Esthétique et ontologie de l'œuvre d'art*, Trad. P. Limido-Heulot, Paris, Vrin, 2011.
- LEVINAS, EMMANUEL, *Totalité et Infini*, Paris, Le Livre de Poche, 2001 (Biblio Essais 4120).
- SCHAEFER, JEAN-MARIE, *L'Expérience esthétique*, Paris, Gallimard, 2015 (NRF Essais).

P01

Introduction à la philosophie générale (24h)

ENSEIGNANT : Marie-Philippe ROUSSEL

NOMBRE DE SÉANCES : 8

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Mardi 15 oct., 5, 19, 26 nov., 3, 10, 17 déc. 2024, et 7 janv. 2025

HORAIRES : 14h00 - 17h00

TARIF : 116 €

DESCRIPTIF :

Le cours a pour objectif d'exposer les notions et connaissances philosophiques fondamentales nécessaires à la compréhension tant de l'arrière-plan philosophique de la théologie catholique que de l'articulation entre la philosophie et la science sacrée. Elle permettra d'interroger la pertinence d'une philosophie chrétienne.

Quatre domaines de la philosophie seront donc plus spécialement abordés : la métaphysique, l'anthropologie philosophique, la théologie naturelle et l'éthique. Chacun de ces domaines comporte un ensemble spécifique de questions et de théories, toutes motivées par une interrogation directrice générale : Qu'est-ce qu'un étant ? (Métaphysique) ; Qu'est-ce que l'homme ? (Anthropologie philosophique) ; Que pouvons-nous dire de Dieu à la lumière de la simple raison ? (Théologie naturelle) ; Pourquoi et comment bien agir ? (Éthique fondamentale).

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- PIEPER, JOSEPH, *Qu'est-ce que philosopher ?*, Raphaël, Paris, 2005.
- GILSON, ÉTIENNE, *Introduction à la philosophie chrétienne*, Vrin, Paris, 2007.
- SAINT JEAN PAUL II, *Fides et Ratio*, lettre encyclique, 1998.

P01 Bz

Introduction à la philosophie générale à Béziers (24h)

ENSEIGNANT : Jean-Sébastien STRUMIA

NOMBRE DE SÉANCES : 10

LIEU : Maison Saint-Guiraud à Béziers

DATES : Jeudi 3, 10, 17 oct., 7, 14, 21, 28 nov., 5, 12 et 19 déc. 2024

HORAIRES : 18h00 - 20h30

TARIF : 116 €

DESCRIPTIF :

Le cours a pour objectif d'exposer les notions et connaissances philosophiques fondamentales nécessaires à la compréhension et aux enjeux d'une articulation entre anthropologie, sens de la vie et spiritualité au sein d'un monde déchristianisé.

Nous visiterons des thèmes comme la métaphysique, l'évolution des sciences, la question de Dieu, la place de la religion. Nous nous interrogerons sur ce que signifie « être ». Qu'est-ce que l'homme ? Que pouvons-nous dire de Dieu ? Pourquoi espérer et comment bien agir ?

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- LALANDE, ANDRÉ, *Dictionnaire technique et critique de la philosophie*, 2010.
- SAINT JEAN PAUL II, *Fides et Ratio*, lettre encyclique, 1998.
- GAARDER, JOSTEIN, *Le monde de Sophie*, 1991.

P12 / P21

Être ou ne pas être (16h - 3 ECTS)

ENSEIGNANT : Alain-Marie DA SILVA**NOMBRE DE SÉANCES :** 5 cours et une conférence-débat**LIEU :** Villa Maguelone à Montpellier**DATES :** Vendredi 4, 11, 18 oct., 8 et 15 nov. 2024**HORAIRES :** 9h00 - 12h00**TARIF :** 79 €**DESCRIPTIF :**

Les questions les plus actuelles ne cessent de revenir aux grands Anciens. « Être ou ne pas être ? » constitue les fondements de l'être en question. L'objectif du cours est la compréhension de la philosophie occidentale à partir de l'étude des fondements de l'être.

Nous ferons une lecture approfondie et une analyse critique de la question des fondements de l'être à partir de l'histoire de la philosophie par les textes majeurs jalonnant cette épopée philosophique.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- PLATON, *Œuvres complètes*, 2 tomes trad. L. Robin, Gallimard, 1950.
- AUBENQUE, PIERRE, *Faut-il déconstruire la métaphysique ?* Paris, PUF, 2009.
- HEIDEGGER, MARTIN, *Questions, I et II*, Gallimard coll. Tel, Paris, 1991.

La religion versus superstition (24h)

ENSEIGNANT : Jorel FRANÇOIS

NOMBRE DE SÉANCES : 8

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Vendredi 13, 20, 27 sept., 4, 11, 18 oct., 8 et 15 nov. 2024

HORAIRES : 14h00 - 17h00

TARIF : 116 €

DESCRIPTIF :

La religion est une réalité vraisemblablement fondamentale à la conscience humaine. Mais alors, comment la définir ? Est-elle équivalente à la superstition ? Dans nos pratiques rituelles, qu'est-ce qui relève de la religion, de la superstition, jusqu'où peut-on parler de religion et plutôt de superstition ? Quels critères pour distinguer l'une et l'autre ? Ou, à l'inverse, serait-il impossible de les distinguer l'une de l'autre ?

Ce cours invite à considérer ces questions à partir des articles « Religion » et « Superstition » du Dictionnaire philosophique de Voltaire.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- FRANÇOIS, JOREL, *Voltaire, philosophe de la religion*, Domuni, 2019.
- POMEAU, RENÉ, *La religion de Voltaire*, Paris Nizet, 1956.
- VOLTAIRE, *Dictionnaire philosophique*, Paris, Garnier, 1967.

P14 / P31

Introduction à la philosophie de Maurice Merleau-Ponty (12h - 2 ECTS)

ENSEIGNANT : Emmanuel de SAINT AUBERT

NOMBRE DE SÉANCES : 4

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Lundi 5, 12, 19 et 26 mai 2025

HORAIRES : 10h00 - 13h00

TARIF : 63 €

DESCRIPTIF :

La démarche de Merleau-Ponty est exemplaire de la façon dont la philosophie contemporaine peut aborder des questions classiques tout en assumant la déstabilisation issue de la modernité. Au croisement de l'existentialisme, de la phénoménologie et des sciences humaines, sa pensée tente d'échapper conjointement aux impasses de l'idéalisme et du réalisme. Prenant au sérieux l'union de l'âme et du corps, ainsi que l'identité radicalement relationnelle de l'être humain, cette philosophie de la chair se penche sur les dimensions essentielles qui nous animent, depuis la perception et la motricité jusqu'au désir et à l'intelligence. Dans une attention remarquable à diverses disciplines, notamment à différents courants psychologiques, elle déploie une anthropologie particulièrement incarnée, riche et équilibrée, aux enjeux éthiques et cliniques nombreux. Mais aussi une ontologie originale et féconde, qui renouvelle en profondeur la métaphysique, et s'ouvre aux aspirations spirituelles de l'être humain.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- De SAINT AUBERT, EMMANUEL, *Le scénario cartésien. Recherches sur la formation et la cohérence de l'intention philosophique de Merleau-Ponty*, Paris, Vrin, 2005.
- De SAINT AUBERT, EMMANUEL, « Introduction », dans *Maurice Merleau-Ponty*, Paris, Hermann, 2008, pp. 7-40.
URL : <https://www.cairn.info/maurice-merleau-ponty--9782705667870-page-7.htm>
- De SAINT AUBERT, EMMANUEL, « Être et chair chez Merleau-Ponty », dans *Ágora Filosófica*, Recife (Brésil), vol. 23, n° 3, septembre-décembre 2023, pp. 5-35.
URL : <https://www1.unicap.br/ojs/index.php/agora/article/view/2457/2226>

Philosophie morale et politique : Karl Marx (24h)

ENSEIGNANT : Marie-Philippe ROUSSEL

NOMBRE DE SÉANCES : 8

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Mardi 4, 11 fév., 4, 11, 18, 25 mars, 1er et 8 avril 2025

HORAIRES : 17h00 - 20h00

TARIF : 116 €

DESCRIPTIF :

Qui désire comprendre le monde d'aujourd'hui ne peut faire abstraction de Karl Marx. Sa pensée exerça une forte attraction dans le monde entier, informa de nombreux régimes politiques et séduisit même de nombreux catholiques. Sa vision de l'histoire a mis en valeur la notion de progrès historique. Sa thèse de l'aliénation a été le principe d'explication général de l'activité humaine. Son analyse du Capital résonnait comme un désir de justice à l'ère de la révolution -et de l'exploitation – industrielle. Si le communisme semble aujourd'hui extrêmement diminué, les thèmes marxistes sont encore très présents et fournissent une matrice explicative à beaucoup de courants divers : écologie radicale, lutte contre le capitalisme, féminisme, pensée décoloniale, théologie de la libération. Nous procéderons d'abord à l'étude des sources de Marx, puis à ses thèses principales (en dégageant ce qu'elles ont à dire de vrai tout en critiquant l'absolutisation) avant d'en voir ses ramifications actuelles dans la société et dans l'Eglise.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- GULLI, FLORIAN, QUETIER, JEAN, *Découvrir Marx*, Paris, Les Editions Sociales, 2020, 144 p.
- COTTIER, GEORGES, *Chrétiens et Marxistes. Dialogue avec Roger Garaudy*, Paris, Mame, 1967, 198 p.
- ELLEBOODE, CHRISTIAN, *Karl Marx. Vie-Œuvres-Concepts*, Paris, Ellipses, 2001, 100 p.

OP

L' équivoque de l'image (6h - 1 ECTS)

*Les statuts de l'image ancienne et de l'image moderne
et leurs fondements philosophiques*

ENSEIGNANT : Thomas SABOURIN

NOMBRE DE SÉANCES : 1

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATE : Vendredi 18 octobre 2024

HORAIRES : 9h00 - 17h00

TARIF : 37 €

DESCRIPTIF :

La réflexion qui est proposée consiste à s'interroger sur les différents sens du concept d'image. Le fil conducteur est l'invention de l'image en perspective comme rupture avec les traditions antiques de l'image, et notamment celle de l'icône byzantine. Ce véritable basculement culturel, aussi bien sur le plan technique que spirituel et intellectuel sera abordé à partir d'un écrit majeur et souvent sous-estimé dans ses répercussions intellectuelles et religieuses, le traité *La peinture* d'Alberti, qui livre les principaux éléments permettant de comprendre les implications philosophiques de l'invention de l'image en perspective. Après Alberti, ce n'est plus le saint ou le spirituel qui fait l'image, comme dans la tradition de l'icône, mais un artisan. Ce changement est déterminant dans la compréhension des relations du culte et de l'art dans l'église et la spiritualité modernes.

C'est une inversion des fonctions de l'image qui, alors, se révèle comme l'index des principales caractéristiques de la civilisation moderne : domination de la nature par la science, émergence et inflation du phénomène artistique, perte de relation à la transcendance.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- ALBERTI, LEON BATTISTA, *De pictura*, (tr. Fr : *La peinture*), T. Golsenne et B. Prévost, Paris, Seuil, 2004.
- PLATON, *Le sophiste*, (tr. Fr.), Emile Chambry, Paris, Garnier-Flammarion, 1993.
- SERS, PHILIPPE, *Icônes et Saintes images*, Paris, Belles Lettres, 2002.

Des clés de lecture pour la bible (24h)

ENSEIGNANT : Romain DI MALTA

NOMBRE DE SÉANCES : 8

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Lundi 7, 14 oct., 4, 18, 25 nov., 2, 9 et 16 déc. 2024

HORAIRES : 14h00 - 17h00

TARIF : 116 €

DESCRIPTIF :

Le cours est une initiation à la lecture de la Bible. Il s'agira de découvrir le livre, à la fois un et multiple, une vraie bibliothèque en laquelle nous apprendrons à nous repérer.

Savoir situer un texte dans son contexte, prendre conscience des différents genres littéraires, du dynamisme des sens de l'Écriture et lire la Bible dans l'unité de l'Ancien et du Nouveau Testament pour voir comment ce que Dieu a dit pour hier demeure une parole pour aujourd'hui... Autant de clés pour apprendre à écouter la Parole de Dieu en lisant la Bible.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- SKA, JEAN-LOUIS, *Le Livre scellé et le Livre ouvert, Comment lire la Bible aujourd'hui ?* Paris, Bayard, 2011.
- CHARPENTIER, ÉTIENNE, *Pour lire le Nouveau Testament*, éd. Cerf, 1997.
- PERROT, CHARLES, *Jésus*, Paris, Que sais-je ?, PUF, 1998.

B1N1

Les évangiles synoptiques : enquête sur la source des paroles (24h - 4 ECTS)

ENSEIGNANT : Romain DI MALTA

NOMBRE DE SÉANCES : 8

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Lundi 3, 10 février, 3, 10, 17, 24, 31 mars et 7 avril 2025

HORAIRES : 14h00 - 17h00

TARIF : 116 €

DESCRIPTIF :

Les évangiles de Matthieu, Marc et Luc sont des récits qui peuvent être lus en parallèle, si bien que leurs ressemblances et divergences ont constitué le « problème synoptique ». Deux attitudes sont possibles : remonter à la source des textes, étudier les manuscrits, le contexte des auteurs etc... ou bien considérer le texte dans son état final comme étant le lieu où Jésus se donne lui-même comme source. Que choisir ?

Pour y répondre nous verrons d'abord l'apport que la recherche historique constitue pour notre connaissance de la vie de Jésus. Il s'agira aussi d'étudier les spécificités de chaque évangile : leurs plans, leurs choix et genres littéraires, le sens du langage des paraboles... Enfin, pour goûter la richesse du fait synoptique, nous suivrons pas à pas la vie de Jésus et analyserons particulièrement deux moments de sa vie : son enfance et sa passion.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- BENOÎT, PIERRE, BOISMARD MARIE-EMILE, *Synopse des quatre évangiles*, tome 2, Paris, Cerf, 1976.
- ALETTI, JEAN-NOËL, *Jésus - Une vie à raconter*, Namur Paris, Lessius, 2016.
- AMSLER, FRÉDÉRIC, *L'Évangile inconnu. La source des paroles de Jésus (Q). Traduction, introduction, et annotation* (Essais bibliques 30), Genève, Labor et Fides, 2001.

Les sept épîtres catholiques (12h - 2 ECTS)

ENSEIGNANT :

NOMBRE DE SÉANCES : 4

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Jeudi 7, 14, 21 et 28 novembre 2024

HORAIRES : 14h00 - 17h00

TARIF : 63 €

DESCRIPTIF :

Les épîtres catholiques (Jacques 1 et 2, Pierre 1, 2 et 3, Jean, Jude) sont les témoins bouleversants de l'Église primitive : ses questions, sa mission, les oppositions rencontrées, ... La première encyclique de saint Pierre, adressée aux chrétiens d'Asie mineure inquiets pour leur avenir, offre des repères fondamentaux pour l'ecclésiologie et l'apologétique ; les lettres de saint Jean ouvrent des voies concrètes pour vivre et éprouver la communion dans l'amour enseignée par le quatrième évangile ; les recommandations de saint Jacques, évêque de Jérusalem, pour la vie ecclésiale ; les liens profonds entre l'épître de saint Jude et la seconde lettre de saint Pierre... Brèves et puissantes, ces épîtres demeurent un sujet d'études fascinant et actuel.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- COTHENET, ÉDOUARD, MORGEN, MICHÈLE, VANHOYE, ALBERT, *Les dernières épîtres* (Commentaires), Paris, Centurion, 1997.
- MORGEN, MICHÈLE, *Les épîtres de Jean* (Commentaire biblique : Nouveau Testament 19), Paris, Cerf, 2005.
- SCHLOSSER, JACQUES, *La première épître de Pierre* (Commentaire biblique : Nouveau Testament 21), Paris, Cerf, 2011.

OB

Hebreu, grec, latin : une joyeuse decouverte des originaux ? (12h - 2 ECTS)

ENSEIGNANT : Nathalie MARTIN DERORE

NOMBRE DE SÉANCES : 4

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Vendredi 21, 28 mars, 4 et 11 avril 2025

HORAIRES : 9h30 - 12h30

TARIF : 63 €

DESCRIPTIF :

Ce cours s'attachera à montrer l'utilité et l'intérêt pour les chrétiens d'aujourd'hui d'avoir quelques notions dans les langues bibliques, l'hébreu et le grec, avec leurs prolongements en latin.

Nous nous intéresserons aux mots eux-mêmes, dans leur jus originel, avec leur saveur première, et à leur traduction au cours des siècles : *torah* > *nomos* > *lex*, trois termes pour dire la loi, mais de manière bien différente ! Toute traduction est une interprétation et « une trahison » de la langue cible par rapport à la langue source, mais elle fait aussi surgir une nuance nouvelle de sens. Par la vie des langues, la Parole de Dieu résonne, toujours actuelle.

Aucune connaissance particulière dans ces trois langues n'est requise : débutant(e)s et initié(e)s, vous êtes invité(e)s à un questionnement et à un enrichissement mutuel qui vous procureront joie et envie de poursuivre l'étude d'une de ces langues...

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- MARCOLONGO, ANDRÉA, *La langue géniale, 9 bonnes raisons d'aimer le grec*, Les Belles Lettres, Paris, 2018.
- MIQUEL, PIERRE, EGRON, AGNÈS, PICARD, PAULA, *Les mots-clés de la Bible*, Beauchesne, Paris, 1993.

Hébreu biblique (24h)

ENSEIGNANT : Lucas LAMBERT

NOMBRE DE SÉANCES : 12

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Lundi 9, 16, 30 sept., 7, 14 oct., 4, 18, 25 nov., 2, 9, 16 déc. 2024 et 6 janv. 2025

HORAIRES : 10h00 - 12h00

TARIF : 116 € (si plus de 8 étudiants) / 170 € (pour 6 à 8 étudiants)

DESCRIPTIF :

Ce cours prolonge le cours d'hébreu biblique I de l'an dernier. Il est donc destiné aux étudiants qui ont suivi ce cours d'hébreu I, mais aussi à tous ceux qui ont eu une initiation à l'hébreu et qui veulent se replonger dans l'univers de la langue et de la culture hébraïque. Ce cours présuppose donc la connaissance de l'alphabet hébraïque.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- **Manuel (à avoir dès le premier cours) :** ELLUL, DANIELLE, *Apprendre l'hébreu biblique par les textes*, Cerf, Paris, 2009.
- **Dictionnaire (dans un second temps) :** REYMOND, PHILIPPE, *Dictionnaire d'hébreu et d'araméen bibliques*, Cerf/SBF, Paris, 2002.

T01

La foi des chrétiens (24h)

ENSEIGNANT : Gérard BLAYAC

NOMBRE DE SÉANCES : 8

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Lundi 3, 10 fév., 3, 10, 17, 24 mars, 7 et 28 avril 2025

HORAIRES : 17h00 - 20h00

TARIF : 116 €

DESCRIPTIF :

La profession de foi des premiers chrétiens, élaborée à l'occasion des grands conciles œcuméniques est toujours notre profession de foi, centrée sur la Trinité : Dieu en trois personnes. Les mots nécessitent d'être expliqués pour que la réalité de la foi chrétienne hier et aujourd'hui soit la même.

La foi nécessite toujours une écoute de la Parole de Dieu et de la Tradition, car elle est appel de la part de Dieu à l'égard de chaque croyant et de l'Église, mais elle est aussi libre réponse de notre part, à nous qui au XXIème siècle accueillons l'Évangile de Jésus-Christ.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- RATZINGER, JOSEPH, *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Nouvelles éditions Mame, 1976.
- THÉOBALD, CHRISTOPH, *La révélation chrétienne*, Tout simplement, Atelier, 2001.
- MOINGT, JOSEPH, *L'homme qui venait de Dieu*, Cogitatio Fidei, Cerf, 1993.

Initiation à l'éthique (6h)

ENSEIGNANT : Damien DUPRAT

NOMBRE DE SÉANCES : 2

LIEU : Lycée privé la Trinité à Béziers

DATES : Samedi 22 mars et 29 mars 2025

HORAIRES : 9h00 - 12h00

TARIF : 37 €

DESCRIPTIF :

Que faire ? Dès lors que nous sommes lancés dans l'aventure de l'existence, cette question se pose à nous. Qu'il s'agisse des grandes décisions de notre vie ou de nos actes les plus quotidiens, nous éprouvons le besoin de fonder notre agir en raison ; autrement dit, de réfléchir aux raisons qui doivent présider à nos choix, qu'ils soient personnels ou collectifs. Tel est l'objet de la morale, ou éthique.

Dans ce cours, nous partirons à la recherche des sources de sagesse qui nous aident à guider notre conduite. Parmi elles, l'Évangile occupe une place incomparable : en lui, nous est offerte une loi de liberté (Jc 2,12) qui ouvre à l'humanité le chemin d'une vie authentiquement bonne et heureuse.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- ARISTOTE, *Éthique à Nicomaque*, traduction conseillé : J.Tricot, disponible en accès libre sur <https://philosophie.cegeptr.qc.ca> et chez Vrin, 1990. Pour ce cours, il est suffisant d'en lire le premier livre, qui traite du bonheur.
- SPAEMANN, ROBERT, *Notions fondamentales de morale*, Paris, Flammarion, 1999.
- *Catéchisme de l'Église catholique*, troisième partie : la vie dans le Christ. Disponible sur <https://www.vatican.va> rubrique «textes fondamentaux», et aussi en version simplifiée : Youcat, Bayard Éditions, Fleurus-Mame et Les Éditions du Cerf, Paris, 2011.

T12

La christologie (24h - 4 ECTS)

ENSEIGNANT : Patrick BONAFÉ

NOMBRE DE SÉANCES : 8

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Jeudi 19 sept., 3, 10, 17 oct., 7, 14, 21 et 28 nov. 2024

HORAIRES : 9h30 - 12h30

TARIF : 116 €

DESCRIPTIF :

Notre approche sera fondée sur les Saintes Écritures, les controverses doctrinales de la période patristique entre le concile de Nicée I (325) et le concile de Chalcédoine (451).

Le cours entend montrer la validité des affirmations dogmatiques des grands Conciles œcuméniques au sujet du mystère du Christ et montrer l'actualité des débats christologiques dans la période contemporaine, afin de répondre à certaines critiques au sujet des vérités christologiques à l'intérieur et hors du christianisme.

Ce parcours de christologie sera introduit par quelques points de méthodologie en vue d'aider les étudiants à compléter et à prolonger le cours.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- RATZINGER, JOSEPH, *Benoit XVI : Jésus de Nazareth*, (III Tomes), Paris, Flammarion, 2010 – 2012.
- SESBOUË, BERNARD, *Jésus Christ dans la tradition de l'Église*, Paris, DDB, 2004.
- SESBOUË, BERNARD, *Christ, Seigneur et Fils de Dieu*, Paris, Lethielleux, 2010.

Théologie morale fondamentale (24h - 4 ECTS)

ENSEIGNANT : Damien DUPRAT

NOMBRE DE SÉANCES : 8

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Jeudi 6, 13 fév., 13, 27 mars, 3, 10 avril, 22 mai et 5 juin 2025

HORAIRES : 14h30 - 17h30

TARIF : 116 €

DESCRIPTIF :

Dans la perspective thomiste qui est la nôtre, la théologie morale étudie l'agir humain sous le rapport où il est ce par quoi l'homme s'achemine librement vers la béatitude éternelle à laquelle Dieu l'a appelé. Le propos de ce cours de théologie morale fondamentale sera donc de repérer, dans leurs grandes lignes, les principales ressources dont l'homme dispose pour s'y diriger à la suite du Christ.

Ceci nous conduira, pour commencer, à considérer comment notre raison, notre volonté, mais aussi notre affectivité sensible, contribuent à l'élaboration de nos actes libres. Nous aborderons ensuite les vertus morales et les vertus théologales dont le rôle est de structurer notre agir de telle sorte que nous puissions vivre en harmonie avec Dieu, avec le prochain et ... avec nous-mêmes. Il nous faudra aussi parler du péché qui malheureusement fragilise ou compromet ces relations. Après quoi, nous évoquerons la loi, qui nous aide à repérer le bon chemin vers Dieu, mais aussi les fausses pistes. Pour finir, nous parlerons de la grâce de Dieu sans laquelle nous serions incapables de parcourir ce beau mais long itinéraire vers le Royaume.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- SAINT JEAN PAUL II, *La splendeur de la vérité*. Lettre encyclique de 1993. Disponible d'occasion en plusieurs éditions et sur www.vatican.va
- Commission biblique pontificale, *Bible et morale – Les racines bibliques de l'agir chrétien*. 2008. Disponible aux éditions Nouvelle Cité (Bible et morale, 2009) et sur www.vatican.va
- BRUGUÈS, JEAN-LOUIS, *Précis de théologie morale générale*. Parole et silence, 2017, 584 p.

T17

Théologie spirituelle 1 (12h – 2 ECTS)

ENSEIGNANT : Yannick CASAJUS

NOMBRE DE SÉANCES : 4

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Jeudi 6, 13, 20 et 27 mars 2025

HORAIRES : 9h00 - 12h00

TARIF : 63 €

DESCRIPTIF :

En méditant jour et nuit la Parole de Dieu et en désirant en toutes choses la mettre en pratique, ceux que l'on a appelé les « Pères du désert » nous conduisent à la source des grands courants qui ont irrigués l'histoire de la spiritualité chrétienne et nous permettent aujourd'hui d'aborder d'un point de vue théologique les thèmes de la Quête de Dieu et du Combat spirituel.

En partant de la « Vie d'Antoine » d'Athanase d'Alexandrie, nous nous aventurerons sur les chemins d'une lecture spirituelle de la Bible à l'école d'Origène, nous passerons ensuite par les expériences ascétiques transmises par Jean Cassien, avant d'entrouvrir la porte de l'œuvre mystique de Bernard de Clairvaux.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- CARDINAL DE LUBAC, HENRI, *Histoire et Esprit. L'intelligence de l'Écriture d'après Origène*, Éditions du Cerf, 2002.
- GUY, JEAN-CLAUDE, *Paroles des anciens : Apophtegmes des Pères du désert*, Éditions du Seuil, 2000.
- REGNAULT, LUCIEN, *La vie quotidienne des Pères du désert en Égypte au IVème siècle*, Editions Hachette, 1990.

T1H1

Histoire du christianisme : 1ère partie, des premiers siècles au moyen-âge (24h - 4 ECTS)

ENSEIGNANTE : Marie HANNEBERT

NOMBRE DE SÉANCES : 8

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Mardi 24 sept., 1er, 8, 15 oct., 5, 12, 19 et 26 nov. 2024

HORAIRES : 17h00 - 20h00

TARIF : 116 €

DESCRIPTIF :

À travers une étude chronologique, ce parcours propose de découvrir l'histoire du christianisme, de l'Antiquité au Moyen-Âge. Pour ce faire, le cours s'appuie sur des sources historiques de natures variées (textes, iconographie, architecture, etc.).

Pour comprendre l'émergence du christianisme au sein du judaïsme, nous reviendrons sur le développement des communautés chrétiennes et leur diffusion autour de la Méditerranée. D'abord religion persécutée, le christianisme devient religion officielle de l'Empire Romain. Dès lors, il s'affirme et façonne les sociétés de l'Orient à l'Occident.

L'étude du christianisme médiéval nous permettra ensuite d'analyser les relations entretenues entre religion chrétienne et les structures politiques, mais également les contacts avec l'Islam, religion prosélyte du bassin méditerranéen.

Enfin, nous verrons comment l'émergence de nouvelles approches théologiques et de nouvelles pratiques religieuses conduit à la séparation du christianisme en diverses branches.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- ARMOGATHE, JEAN-ROBERT, HILAIRE, YVES-MARIE, *Histoire générale du christianisme du XVIème siècle à nos jours*, PUF, 2010.
- GEOLTRAIN, PIERRE, *Aux origines du christianisme*, Folio Gallimard, 2015.
- TESTOT, LAURENT, (dir.), *La grande histoire du christianisme*, Sciences humaines Éditions, Collection Petite bibliothèque de sciences humaines, 2019.

T23

Unité des chrétiens et société postmoderne : Enjeux de l'œcuménisme au XXIème siècle (24h - 4 ECTS)

COORDINATION : Lucas LAMBERT + Christophe SINGER (doyen IPT)

ENSEIGNANTS : Différents intervenants catholiques et protestants

NOMBRE DE SÉANCES : 11

LIEU : Institut Protestant de Théologie, 13 rue Louis-Perrier 34000 Montpellier

DATES : Jeudi 3, 10, 17, 24 oct., 7, 14, 21, 28 nov., 5, 12 et 19 déc. 2024

HORAIRES : 18h00 - 20h00

TARIF : 116 €

DESCRIPTIF :

En postmodernité, il y a une grande diversité d'offres de sens. Les affiliations associatives, culturelles, ecclésiales, politiques et autres, quand elles existent, sont variables, fluides, éphémères, ou au contraire marquées de crispations et de rigidité. Le christianisme n'échappe pas à ces phénomènes.

Dans ce contexte, quel sens et quels enjeux assigner à la démarche œcuménique ? S'inscrit-elle en contrepoint de cette « liquidité » des identités (Zygmunt Bauman) envisagée alors négativement ? L'accompagne-t-elle positivement comme laboratoire de la culture du dialogue ? L'unité des chrétiens est-elle une « utopie féconde » (Paul Ricœur) ou un donné théologique à manifester comme témoignage à l'Évangile à contre-courant des communautarismes fleurissant dans le monde globalisé ?

C'est autour de ces questions que ce cours public, proposé conjointement par le Centre d'Études Guilhem de Gellone et l'Institut Protestant de Théologie – Faculté de Montpellier, réunit des spécialistes de divers horizons.

Remarque : Pour la validation de ce cours de 24h, un travail sera demandé par le père Lucas Lambert

T25

Le mariage (12h - 2 ECTS)

ENSEIGNANT : Luc MELLET

NOMBRE DE SÉANCES : 4

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Mardi 10, 24 sept., 8 oct. et 12 nov. 2024

HORAIRES : 14h00 - 17h00

TARIF : 63 €

DESCRIPTIF :

Champ pastoral et missionnaire considérable, le mariage et le sacrement de mariage seront abordés dans leurs grandes lignes à partir du donné de l'Écriture et de la Tradition, et à travers l'enseignement du Magistère conciliaire (la constitution *Gaudium et spes* de Vatican II ayant accordé une attention particulière à la question) et pontifical moderne, ainsi que les documents synodaux.

Le sacrement de mariage sera étudié du point de vue théologique et fera, chemin faisant, l'objet également d'une présentation des grandes lignes de sa discipline canonique.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- TEXTES DU CONCILE VATICAN II, notamment *Constitution pastorale Gaudium et spes* du 7 décembre 1965 sur l'Église dans le monde de ce temps, in *Concile œcuménique Vatican II. Constitutions – décrets – déclarations – messages*, Éditions du Centurion, Paris, 1967, ou sur <http://www.vatican.va>. (onglet : Textes fondamentaux).
- BONNET, LOUIS, *La communauté de vie conjugale au regard des lois de l'Église catholique*, Cerf, Paris, 2004.
- BRICOUT, HÉLÈNE, *Le mariage entre consentement et bénédiction. Le sacrement et son ministre*, Cerf-Lex orandi, Paris, 2015.

T27

Morale sociale, économique et politique (12h - 2 ECTS)

ENSEIGNANT : Silvère AMETONOU

NOMBRE DE SÉANCES : 4

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Samedi 15, 22, 29 mars et 5 avril 2025

HORAIRES : 9h00 - 12h00

TARIF : 63 €

DESCRIPTIF :

Depuis la publication de *Rerum novarum* en 1891 par le pape Léon XIII, l'Église s'est régulièrement prononcée sur les questions sociales. Ce cours s'inscrit dans la théologie morale spéciale. Il a pour objectif de donner, à la lumière des sources et des grands principes de la Doctrine Sociale de l'Église, des outils conceptuels nécessaires afin de mener, en vue de décisions et actions morales responsables, une réflexion chrétienne éclairée sur les grandes questions sociales, économiques et politiques qui mettent en jeu le bien de l'homme et de la société. Comme sources et principes de la Doctrine Sociale de l'Église, nous évoquerons, d'une part, la loi naturelle, les Écritures et le Magistère ; et d'autre part, le respect de la dignité de la personne humaine, le bien commun, la justice, la solidarité et la subsidiarité.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- Concile Œcuménique Vatican II, Constitution pastorale sur l'Église dans le monde de ce temps *Gaudium et Spes*, 7 décembre 1965.
- JEAN PAUL II : *Sollicitudo rei socialis*, Lettre Encyclique à l'occasion de la commémoration du vingtième anniversaire de l'Encyclique *Populorum progressio*, Vatican, © Copyright - Libreria Editrice Vaticana, décembre 1987.
- BENOIT XVI : *Caritas in Veritate*, Lettre Encyclique sur le développement humain intégral, Vatican, © Copyright - Libreria Editrice Vaticana, 2009.

OMBz

La dignité humaine, un phare pour notre temps (6h - 1 ECTS)

ENSEIGNANT : Mgr Jean-Louis BRUGUÈS

NOMBRE DE SÉANCES : 3

LIEU : Maison Saint-Guiraud à Béziers

DATES : Jeudi 20, 27 mars et 3 avril 2025

HORAIRES : 18h00 - 20h00

TARIF : 37 €

DESCRIPTIF :

« Il est bien des merveilles en ce monde, mais il n'en est pas de plus grande que l'homme ». La scène d'un théâtre grec a conservé pour nous l'écho de ces premiers émerveillements. Sophocle donnait son Antigone et signait, avec cette tragédie, l'acte de naissance de l'éthique occidentale. Vieux de trois millénaires, le mot de dignité en est venu à hanter la conscience des hommes de tous les temps.

Euthanasie, avortement, expérimentation médicale, gestion de la planète... : la dignité de la personne humaine occupe désormais le cœur de la conscience moderne. Elle l'éclaire à la manière d'un phare, et la plonge dans les ténèbres lorsqu'elle est perdue de vue. Elle est devenue la conscience de la conscience.

Voilà des siècles que l'Église contemple, vénère, célèbre la dignité de la personne humaine ! Qu'il s'agisse du Concile de Vatican II, notamment de sa constitution *Gaudium et spes*, du Catéchisme de l'Église catholique ou encore du tout dernier document romain *Dignitatis humanae* : autant de textes à étudier pour ceux qui sont appelés à devenir les avocats de la dignité humaine.

M3

Méthodologie pratique (12h - 2 ECTS)

ENSEIGNANT : Daniel SICARD

NOMBRE DE SÉANCES : 4

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Jeudi 6, 13 février, 6 et 13 mars 2025

HORAIRES : 17h00 - 20h00

TARIF : 63 €

DESCRIPTIF :

La pratique de la théologie nécessite d'entrer dans l'exercice de la recherche. Pour cela, la méthodologie nous accompagne dans les différentes étapes afin de poser les bonnes distinctions et savoir établir un programme de sources bibliographiques. Concrètement, la maîtrise de l'exercice de la dissertation est indispensable et vient s'ajouter au commentaire, la synthèse ou le résumé.

Le contenu du cours sera adapté en fonction des besoins des étudiants.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- LAURET, BERNARD, et REFOULÉ, FRANÇOISE, dir., *Initiation à la pratique de la théologie. Tome I : Introduction*, Éditions du Cerf, Paris, 1994.

Don de la foi et crainte de Dieu (12h)

*Approche biblique et de théologie pastorale***ENSEIGNANTS :** Romain DI MALTA et Joseph-Marie TSANANG**NOMBRE DE SÉANCES :** 2**LIEU :** Villa Maguelone à Montpellier**DATE :** Samedi 8 mars et dimanche 9 mars 2025**HORAIRES :** 9h00 - 17h00**TARIF :** 63 €**DESCRIPTIF :**

Pourquoi lier le don de la foi à la crainte de Dieu ? Comment l'expérience des « chrétiens (re)commençants » peut-elle éclairer la foi de tous les croyants ? Quelle est la place du doute dans cet itinéraire de retour à Dieu ? Comment comprendre son « silence » dans l'intercession ?

À ces questions, la Bible pourra amener sa part de réponses en montrant l'articulation nécessaire entre crainte et amour du Seigneur. De son côté, l'apport attendu de la théologie pratique et pastorale dans cette session sera alors d'aider à opérer un discernement critique sur les savoirs abstraits ou imaginaires sur Dieu, en un mot, le passage de l'imaginaire religieux à la foi évangélique.

Remarques : Cette session est ouverte à tous les étudiants et auditeurs libres. Elle est obligatoire pour les étudiants qui suivent uniquement des cours à distance (à suivre au moins une fois au cours du cursus à distance). Les objectifs de cette session sont d'apprendre à collaborer et à partager l'acte théologique

Cours à distance du CAEF

DMO

LOGIQUE ET THÉORIE DE L'ARGUMENTATION (18H)

par Matthieu GUIBERT, 105 €

Ce cours propose une initiation à la pensée philosophique par la découverte des grands enjeux et des éléments structurants du discours philosophique. Une part importante de cette initiation consiste donc à revenir au fondement structurel de la pensée philosophique en nous interrogeant sur la nature et la validité d'un argument. Nous étudierons ainsi quelques concepts fondamentaux de théorie de l'argumentation tout en s'exerçant, pour les besoins de cette étude, à la résolution de problèmes de logique formelle. Devenus plus familier avec l'argument, nous pourrons alors étendre notre perspective à l'étude d'un texte dans son ensemble. Nous apprendrons d'abord à lire puis expliquer et enfin commenter un texte philosophique. Enfin, nous nous écarterons plus franchement du texte en découvrant les joies de la dissertation philosophique. À l'issue de notre voyage, depuis les fondements de l'argumentation jusqu'à la dissertation libre, nous serons finprêts à débattre ensemble d'un problème philosophique concret.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- CHOLET, PHILIPPE, avec la participation de FOLSCHEID, DOMINIQUE, et WUNENBURGER, JEAN-JACQUES, *Methodologie Philosophique*, PUF.

Cours à distance de langue biblique

B1LG1

GREC BIBLIQUE NIVEAU 1 (24H - 3ECTS)

par le TEB (via Moodle ICT) / par Bernadette ESCAFFRE /

Tutrice : Mathilde AUSSDAT au tarif spécifique ICT : 106 €.

Après une familiarisation avec l'alphabet, la graphie et la lecture, le cours propose d'aborder les premières notions relatives à la phrase grecque. Les notions grammaticales et le vocabulaire sont abordés de manière progressive et mesurée. Rapidement, une entrée dans le texte de l'évangile permet d'apprécier ce qu'un contact avec la langue grecque révèle de l'Écriture.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- Le cours est une mise en pratique du manuel de DUFF, JEREMY, *Initiation au grec du Nouveau Testament Grammaire, exercices, vocabulaire*, coll. Les Classiques Bibliques, Éditions Beauchesne, Paris, 2011 (291 pages).

Cours à distance du Théobase

DP00 ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE (6H)

par Matthieu GUIBERT, 47 €

Ce module est une introduction à l'anthropologie philosophique dans le cadre d'études de théologie. On peut concevoir aisément que chercher à appréhender le phénomène humain philosophiquement pique la curiosité du théologien. En effet, qu'elle soit philosophique ou théologique, toute anthropologie s'érige en discours sur l'Homme, propose une réponse aux questions probablement les plus fondamentales et intimes qui soient : Que (ou qui) suis-je ? Qu'est-ce que l'Homme ?

Dans le sillage de divers courants philosophiques, nous tenterons d'apporter quelques éléments de réflexions qui jalonnent l'histoire de la pensée.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- SAINT AUGUSTIN, *La Trinité*, Broché, 1990.
- TEILHARD DE CHARDIN, PIERRE, *L'énergie humaine*, Poche, 2002.
- MOUNIER, EMMANUEL, *L'engagement de la foi*, Parole et Silence Broché, 2005.

DP01 INTRODUCTION À LA PHILOSOPHIE GÉNÉRALE (24H)

par Marie-Philippe ROUSSEL, 157 €

Le cours a pour objectif d'exposer les notions et connaissances philosophiques fondamentales nécessaires à la compréhension tant de l'arrière-plan philosophique de la théologie catholique que de l'articulation entre la philosophie et la science sacrée. Elle permettra d'interroger la pertinence d'une philosophie chrétienne.

Quatre domaines de la philosophie seront plus spécialement abordés: la métaphysique, l'anthropologie philosophique, la théologie naturelle et l'éthique.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- PIEPER, JOSEPH, *Qu'est-ce que philosopher ?*, Raphaël, Paris, 2005.
- GILSON, ÉTIENNE, *Introduction à la philosophie chrétienne*, Vrin, Paris, 2007.
- SAINT JEAN-PAUL II, *Fides et Ratio*, lettre encyclique, 1998.

DB01 DES CLÉS DE LECTURE POUR LA BIBLE (24H)

par Romain DI MALTA, 157 €

L'enseignement à distance de ce cours sera donné en 8 modules pour progresser pas à pas dans la découverte de la Bible. Nous utiliserons des vidéos, des textes, des exercices et des outils interactifs.

Il s'agira d'abord de découvrir le livre : l'ensemble du corpus biblique, son histoire, se repérer dans la Bible et savoir situer un texte dans son contexte. Reconnaître les différents genres littéraires, éclairer un passage par un autre, rentrer dans la dynamique des différents sens de l'Écriture pour voir comment ce que Dieu a dit pour hier demeure une parole pour aujourd'hui... Autant de clés pour apprendre à écouter la Parole de Dieu en lisant la Bible.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- BEAUCHAMP, PAUL, *Cinquante portraits bibliques*, Paris, Seuil, 2000.
- PERROT, CHARLES, *Jésus*, Paris, Que sais-je ?, PUF, 1998.
- SKA, JEAN-LOUIS, *Le Livre scellé et le Livre ouvert, Comment lire la Bible aujourd'hui?*, Paris, Bayard, 2011.

DT01 LA FOI DES CHRÉTIENS (24H)

par Benoit FAYOL, 157 €

Ce cours à distance a pour but de faire entrer l'étudiant dans l'étude théologique de la foi catholique. Pour cela il propose un parcours complet de la foi de l'Église, en particulier par le commentaire suivi du Credo. Pour commencer, l'étudiant se verra expliquer les grands principes de la réflexion théologique comme les sources de la foi et le développement de la Tradition et du Magistère, c'est-à-dire l'enseignement de l'Église. Puis, les grandes vérités de la foi seront étudiées, de la Création à l'eschatologie, en passant par l'Incarnation du Christ, sa Passion et sa Résurrection, le fondement de l'Église, les sacrements etc. L'étudiant sera invité à développer son propre raisonnement théologique et à s'approprier de manière existentielle les vérités étudiées.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- RATZINGER, JOSEPH, *Dogme et annonce*, Parole et Silence, 2012.
- SCHÖNBORN, CHRISTOPHE, *L'icône du Christ*, Christoph Schönborn, Cerf, 2003.
- LE PIVAIN, BRUNO, *L'Église, servante de la vérité*, Ad Solem, 2006.

DT02 INITIATION À LA SPIRITUALITÉ (6H)

par Pascale BONEF, 47 €

La spiritualité est présente en toute démarche théologique. Elle en est l'âme parce qu'elle a sa source dans l'Esprit-Saint. Ce cours à distance permettra de voir que toute personne porte en elle une quête de spiritualité, et que des chemins différents peuvent s'offrir à elle dans son quotidien.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- *Concile Vatican II, Constitution dogmatique Dei Verbum : La Révélation divine*, 1965.
- BENOIT XVI, *Verbum Domini, exhortation apostolique sur le Parole de Dieu*, 2010.
- BOUYER, LOUIS, *Introduction à la Vie Spirituelle*, Desclée, 1960.

DT03 INITIATION À L'ÉTHIQUE (6H)

par Damien DUPRAT, 47 €

Que faire ? Dès lors que nous sommes lancés dans l'aventure de l'existence, cette question se pose à nous. Qu'il s'agisse des grandes décisions de notre vie ou de nos actes les plus quotidiens, nous éprouvons le besoin de fonder notre agir en raison ; autrement dit, de réfléchir aux raisons qui doivent présider à nos choix, qu'ils soient personnels ou collectifs. Tel est l'objet de la morale, ou éthique. Dans ce cours, nous partirons à la recherche des sources de sagesse qui nous aident à guider notre conduite. Parmi elles, l'Évangile occupe

une place incomparable : en lui, nous est offerte une loi de liberté (Jc 2,12) qui ouvre à l'humanité le chemin d'une vie authentiquement bonne et heureuse dans son quotidien.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- ARISTOTE, *Éthique à Nicomaque*, Paris, Vrin, 1990.
- SPAEMANN, ROBERT, *Notions fondamentales de morale*, Paris, Flammarion, 1999.
- *Catéchisme de l'Église catholique*, troisième partie : la vie dans le Christ, disponible sur <https://www.vatican.va>, rubrique «textes fondamentaux».

DM1

MÉTHODOLOGIE UNIVERSITAIRE (6H)

par Jean-Sébastien STRUMIA, 47 €

Au cours des études universitaires, l'apprentissage de la méthodologie est indispensable. En effet, la méthode permet d'articuler les connaissances et de participer à l'organisation des savoirs.

Cet enseignement à l'introduction de la méthodologie a pour objectif d'expliquer les fondements et l'importance de la méthodologie. Nous définirons ce qu'est la méthodologie et quels sont les grands principes. Le développement de la méthode est une véritable science, au sein de laquelle il sera important de montrer les spécificités de la méthodologie théologique.

Cours à distance du CET / AFT

DT1H2

HISTOIRE DE L'ÉGLISE DU MOYEN-ÂGE À LA RÉVOLUTION FRANÇAISE (DU X^{ÈME} AU XVIII^{ÈME} SIÈCLE) (24H - 4ECTS)

par Brigitte GOTTVALLÈS, 157 €

Nous poursuivons notre exploration de l'histoire de l'Église : en suivant le fil chronologique, tout au long de ce cours, nous verrons comment l'Église pérennise et développe l'organisation héritée du Haut Moyen-Âge. Du X^{ème} au XVIII^{ème} siècle, le christianisme est triomphant dans le monde connu des Européens. Mais il est aussi menacé par les multiples crises et schismes qui le déchirent. Ceux-ci donnent naissance à un nouveau paysage religieux chrétien : différentes familles chrétiennes se constituent, orthodoxes, catholiques et protestants proposent différents chemins de foi. L'histoire des idées et de l'art s'enrichissent également puisque penseurs et artistes précèdent et accompagnent ces changements qui nous conduisent, à la fin du XVIII^{ème}, à l'aube de l'époque contemporaine.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- MAYEUR, JEAN-MARIE, PIETRI, CHARLES ,... (sous la direction de), *Histoire du christianisme*, Desclée, 2000, Tomes 4 à 10.
- ARMOGATHE, JEAN-ROBERT (sous la direction de), *Histoire générale du christianisme*, PUF, 2011, T 1 et 2.
- MOISSET, JEAN-PIERRE, *Histoire du catholicisme*, Champs Histoire Flammarion, 2009.

DT1H3 HISTOIRE DE L'ÉGLISE DU CONCORDAT NAPOLÉONNIEN À NOS JOURS (24H - 4ECTS)

par Brigitte GOTTVALLÈS, 157 €

Dans cette partie du cours, nous abordons la période de l'Histoire de l'Église qui s'étend du Concordat napoléonien à nos jours. Pendant ces deux siècles, l'Église affronte de nombreux défis. Nous étudierons comment elle a dû s'adapter aux transformations profondes du XIX^{ème} siècle tant dans les relations entre la papauté et les états que face aux bouleversements sociaux. C'est aussi le moment où la chrétienté s'étend encore avec le développement des missions extra-européennes. Mais, après cette période, les heures sombres du XX^{ème} siècle poussent l'Église à se transformer radicalement : les deux guerres mondiales, le développement de communautés chrétiennes originales dans les autres continents, la contestation menée par certains courants de pensée, les transformations de la société occidentale provoquent une refonte de la maison Eglise. Celle-ci garde ses visages multiples mais doit faire face aux multiples défis contemporains.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- ARMOGATHE, JEAN-ROBERT, et Hilaire (dir.), *Histoire générale du christianisme du XVI^{ème} siècle à nos jours*, PUF, 2010.
- CHOLVY, GÉRARD, *La religion en France de la fin du XVIII^{ème} à nos jours*, Hachette, Carré Histoire, 1998.
- MOULINET, DANIEL, *Vatican II raconté à ceux qui ne l'ont pas vécu*, l'Atelier.

Cours à distance du DUET / BFT

DDC1 DROIT CANON 1 (12H - 2ECTS)

par Frédéric FERMANEL, 85 €

Le Code de droit canonique de 1983 est une mise en œuvre du concile Vatican. Il est un instrument au service de la pastorale qui permet d'identifier les lieux de communion où les fidèles, clercs et laïcs, travaillent ensemble pour l'édification du Corps du Christ. Dans ce cours, qui introduit à la matière canonique, on verra comment les différents aspects de l'ecclésiologie de communion sont au fondement des institutions juridiques de l'Église, héritées le plus souvent de la Tradition ecclésiale. Nous ferons une première approche structurelle du Code pour comprendre sa nature pastorale au travers des moyens que propose la norme universelle au service de l'édification du Corps du Christ et de son unité dans la diversité.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- CAPARROS, ERNEST, et SOL, T (dir.), *Code de droit canonique, bilingue et annoté/ Institut Martín de Azpilcueta, Montréal, Wilson & Lafleur, collection Gratianus, 2018.*
- VALDRINI, PATRICK, et KOUVEGLO, ÉMILE, *Leçons de droit canonique. Communautés, personnes gouvernement, Paris, Salvator, 2017.*
- LE TOURNEAU, DOMINIQUE, *Manuel de droit canonique, Montréal, Wilson & Lafleur, collection Gratianus, série Manuels, 2010*

Cours à distance du CTP - 1ère année

DTP11 DIEU EST RELATION (24H)

par Jean-Sébastien STRUMIA, 157 €

Une théologie fondamentale au service de la mission.

Les apôtres Pierre et Jean ne peuvent s'empêcher de répondre : « il nous est impossible de nous taire sur ce que nous avons vu et entendu » (Ac 4, 20). L'acte de croire engage, l'intelligence, le cœur, bref toute l'existence.

Témoigner de son espérance est la vocation du disciple missionnaire. Il s'agit de dire avec les mots de la foi la signification de croire en Jésus-Christ aujourd'hui. Cette annonce est une action pastorale, un geste théologique, qui nécessite de connaître la Révélation du Dieu trinitaire. Le cours se propose de donner des points de repère pour un discernement théologique et spirituel afin de mieux appréhender la relation à Jésus-Christ et à son Église.

DBP1N1 ET VOUS QUI DITES-VOUS QUE JE SUIS ?

MATTHIEU, MARC, LUC, TROIS REGARDS SUR JÉSUS (24H)

par Nathalie MARTIN DERORE, 157 €

Les évangiles selon Matthieu, Marc et Luc sont appelés synoptiques, parce qu'ils peuvent être lus ensemble d'un seul coup d'œil.

Notre parcours consistera à comprendre comment s'est élaboré ce nouveau genre littéraire, *euaggelion*, à en dégager les thématiques et à comparer leur mise en forme selon les méthodes utilisées dans les études bibliques.

Vous découvrirez ainsi la créativité des rédacteurs évangéliques dans leur activité missionnaire. Vous apprendrez à vous en inspirer pour votre propre activité pastorale au travers de huit modules présentant ce même schéma : apport théorique, compétence, mise en situation.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- BAUDOZ, JEAN-FRANÇOIS, *Lire les évangiles en synopse : cinq exercices de lecture*, Cahiers Évangile 103, Cerf, Paris, 1998.
- MARGUERAT Daniel, BOURQUIN YVES, *Pour lire les récits bibliques. Initiation à l'analyse narrative*, Labor et Fides, Cerf, Paris, 2009.
- PAGOLA, JOSÉ ANTONIO, *Jésus, approche historique*, Coll. LeXio, Cerf, Paris, 2019.

DTP19 INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE (15H)

par Joseph-Marie TSANANG, 95 €

En fonction des contextes de production, de la perception de la pratique comme un « lieu théologique » ou d'application, les auteurs mettent en œuvre une théologie pratique. Ils la désignent par ces expressions : « Théologie pastorale, études pastorales, études des pratiques pastorales, praxéologie pastorale, praxéologie religieuse, étude de l'action religieuse, recherche-action, pastorale du care ou Pastoral Counseling ». Ces appellations

traduisent les déplacements en rapport avec l'objet, le domaine et la méthode de recherche de la Théologie pratique au long de son histoire. Le propos de ce cours est non de donner «un panorama exhaustif» de la Théologie pratique, mais au contraire, de mesurer les enjeux de ces déplacements, de manière à permettre une fécondation mutuelle entre «savoir», «savoir-faire» et «savoir-être».

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- BOURGEOIS, HENRI, *Questions fondamentales de théologie pratique*, coll. « Les fondamentaux », n° 2, Bruxelles, Lumen Vitae, 2010 ; Montréal, Novalis, 2010.
- PARMENTIER, ELISABETH (dir.), *Théologie Pratique, analyses et perspectives*, Strasbourg, Presses universitaires, 2008.
- Revue des sciences religieuses, *Théologie pratique et/ou pastorale n°3*, Strasbourg, Presses universitaires, 1995.

Cours à distance du CTP - 2ème année

DTP28 LE SENS DE LA LITURGIE (12H)

par Benoit FAYOL, 85 €

Le cours sur le sens de la liturgie explore la profondeur et la signification de la pratique liturgique dans la vie de foi des fidèles. En mettant l'accent sur la pastorale, il examine comment la liturgie peut susciter et nourrir l'acte de foi. Les étudiants seront amenés à étudier l'origine et le sens des rituels, des symboles et des sacrements afin d'y découvrir un moyen privilégié de rencontre plus intime avec Dieu.

En outre, ils exploreront comment la liturgie peut être un moteur de la mission de l'Église, en inspirant les fidèles à témoigner de leur foi dans le monde. Enfin, les étudiants seront amenés à réfléchir sur la manière dont ils peuvent intégrer ces enseignements dans leur propre pratique pastorale pour nourrir et dynamiser les paroisses et mouvements catholiques.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- CASSINGENA-TREVEDY, FRANÇOIS, *La liturgie art et métier*, Ed. Ad Solem, 2007.
- BOYER, LOUIS, *Le mystère pascal*, Les éditions du Cerf, 2009.
- RATZINGER, JOSEPH, *L'esprit de la liturgie*, Ed. Arpège, 2024

DTPDC INTRODUCTION AU DROIT ECCLÉSIAL (12H)

par Marc JUSTAFRÉ, 85 €

Le projet de ce cours d'introduction est de proposer une étude des grands principes du droit de l'Église. Parfois appelé « Droit canonique », cette matière souffre d'une réputation qui n'est pas à la hauteur de l'intérêt qu'elle représente. On a beau s'interroger sur l'utilité ou la pertinence de lois dans l'Église fondée par le Seigneur comme une communauté de fidèles, il n'en demeure pas moins qu'aucune organisation humaine, aucune institution ou association

ne peut se passer de règles qui régissent les relations entre les membres qui la composent. Le droit, la justice, l'équité sont de grandes et belles notions, et nous verrons en particulier dans le Code de droit canonique de 1983 comment ces différentes notions inspirent les canons ou lois de l'Église. Loin de tout juridisme corseté, cette introduction vous fera découvrir concrètement combien la « suprême loi de l'Église est le salut des âmes ».

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- MESTRE, ACHILLE, *Introduction au droit canonique, sources du droit et organisation de l'Église*, Éditions des Facultés jésuites de Paris, 2010, 160 p.
- VERE, PETE et TRUEMAN, MICHAEL, *Le droit canon à la portée de tous*, Novalis, 2006, 177 p.
- LE TOURNEAU, DOMINIQUE, *Droits et devoirs fondamentaux des fidèles et des laïcs dans l'Église*, Coll. Gratianus, Wilson et Lafleur, 2011, 396 p.

DBP2N4 LETTRES DE SAINT PAUL APÔTRE AUX CHRÉTIENS D'AUJOURD'HUI (12H)

par Romain DI MALTA, 85 €

Entre le lyrisme de « l'hymne à la charité » (1Co 13) qui fait les délices des fiancés et la morale « patriarcale » présente dans certains de ses textes, qui est véritablement Paul ? Sa parole peut-elle encore inspirer notre action pastorale ?

Le cours permettra bien sûr de découvrir Paul à travers ses voyages et ses écrits. En même temps, nous nous intéresserons particulièrement à « son Évangile ». Il y fait maintes fois référence et pourtant, il cite bien peu les paroles et gestes de Jésus. Cette particularité nous permettra de découvrir quel lecteur des Écritures est Paul et comment sa lecture fonde sa démarche pastorale.

Paul trouve dans la Parole de Dieu une source inspirante pour répondre aux questions des chrétiens de son temps. C'est pourquoi le cours partira de la place des lettres de Paul dans la liturgie pour réfléchir aux questions des chrétiens d'aujourd'hui.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- COTHENET, ÉDOUARD, « *Saint Paul en son temps* » dans Cahiers Évangiles n°26 (1985)
- DEBERGE, PIERRE, « *Paul, le pasteur* » dans Cahiers Évangiles n°126 (2003)
- TROCME, ÉTIENNE, *L'enfance du christianisme*, Hachette Littératures, Paris, 1999 (1ère édition : Éditions Noësis, 1997).

Cours à distance du CTP - 3ème année

DTP38

ENTRE ECCLÉSIOLOGIE DE COMMUNION ET COMMUNION SYNODALE : À QUEL RENOUVELLEMENT L'ÉGLISE ASPIRE-T-ELLE AUJOURD'HUI ? (12H)

par Camille SESSOU, 85 €

Cette question suppose qu'il existe plusieurs modèles de renouvellement. Chacun d'eux est lié à une idée de l'Église, qu'elle soit juste ou non. Depuis la fin du Concile Vatican II jusqu'à nos jours, plusieurs propositions de renouvellement ont été introduites. Ces différentes propositions parfois contradictoires ont fini par induire la conscience chrétienne dans une sorte de négativisme, de fatigue spirituelle, et plus souvent d'indifférence totale... D'où l'intérêt de ce cours : à partir des deux notions majeures, à savoir l'ecclésiologie de communion et la communion synodale, nous posons la question première d'un authentique renouvellement capable de libérer la conscience chrétienne d'une neurasthénie qui la ronge et d'un réseau d'équivoques qui l'étouffe. La réponse que nous donnons à cette question n'est pas que doctrinale. Elle découle surtout d'une expérience concrète d'Église, vécue dans une pastorale de la rencontre, au travers de laquelle ces deux concepts ici évoqués ont été éprouvés par la « réalité du terrain ».

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :

- DE LA SOUJEOLE, BENOIT-DOMINIQUE, *Introduction au mystère de l'Église*, Paris, Parole et Silence (coll. « Bibliothèque de la Revue Thomiste »), 2006, p. 441 s.
- CAMDESSUS, MICHEL (Al.), *Transformer l'Église catholique*, Paris, édition libre, 2020, 52 p.
- DOYLE, DENNIS M., *Communion Ecclesiology*, New York, Orbis, 2000, 190 p.



La Trinité de Roublev, XVème s.

Notre colloque interdisciplinaire

L'Espérance

LIEU : Villa Maguelone à Montpellier

DATES : Jeudi 15 et vendredi 16 mai 2025

HORAIRES : 8h30 - 18h30

ARGUMENTAIRE :

Dans une époque, tentée par la déception et le désenchantement, le pape nous interpelle par une année jubilaire sur l'espérance. Dans ce contexte, ce thème nous offre l'opportunité d'ouvrir nos esprits sur la présence de l'amour divin. L'espérance est toujours un don de Dieu pour les chrétiens et aussi pour le monde. Penser sans craindre la peur, le pessimisme et le découragement est ce que nous offre l'horizon de l'espérance. Cette vertu théologale se distingue de l'espoir comme le désir de bonheur se différencie de la certitude du Royaume qui advient.

L'apôtre Paul aurait eu bien des raisons de se décourager et de baisser les bras. Comment expliquer son dynamisme imperméable à toute épreuve : persécutions, trahison, emprisonnement, humiliations de toutes sortes ? Il est témoin par sa vie et ses écrits d'une espérance si puissante qu'elle ne saurait se briser sur aucun obstacle. « L'espérance ne déçoit pas, puisque l'amour de Dieu a été répandu dans nos cœurs par l'Esprit saint qui nous a été donné » (Rm 5, 1-2.5). Espérer le projette vers l'extérieur et l'aspire à annoncer le mystère de la foi, qui est que tous sont appelés au salut. L'espérance c'est le puissant ressort de la mission de l'apôtre.

L'espérance dynamise la vie spirituelle et constitue la pratique de la prière : adoration eucharistique, procession, neuvaine, chapelet... Mais de quelle manière la dévotion religieuse appartient à l'espérance et non à une recette ? Quel lien entre cette vertu théologale et les vertus cardinales ? De plus, à l'ère des défis de l'urgence écologique, de la domination de l'internet, de l'intelligence artificielle, de quelle manière garder allumée la flamme de l'espérance et agir avec un cœur confiant et une intelligence clairvoyante ?

Afin de nourrir cette réflexion, le 3e colloque interdisciplinaire du Centre d'Études Guilhem de Gellone croisera les savoirs de la philosophie, des sciences, de la Bible et de la théologie.

MODALITÉS

D'INSCRIPTION : à venir



Nos partenaires

■ AVEC LE CENTRE LACORDAIRE :

Couvent des Dominicains 6, rue des Augustins 34000 MONTPELLIER.

ÉCOLE DE LA PRÉDICATION à destination des laïcs et laïques

par Mme Dominique Ley, Mme Nathalie Martin Derore, sr. Caroline Runacher, o.p., fr. Eric de Clermont-Tonnerre, o.p. et quelques autres intervenants.

- 7-8 décembre 2024 : Prêcher, une responsabilité partagée en Église
- 8-9 février 2025 : La Bible, source de la prédication
- 5-6 avril 2025 : Ce que parler veut dire
- 17-18 mai 2025 : La prédication, mode d'emploi
- Le samedi de 10h00 à 19h30 et le dimanche de 9h30 à 16h30

Tarif : 270 €

Renseignements : <https://ecoledelapredication.org/>

Inscription : ecoledelapredication@yahoo.fr ou QR-Code ci-contre.



■ AVEC L'INSTITUT PROTESTANT DE THÉOLOGIE :

13 Rue du Dr Louis Perrier, 34000 Montpellier.

Les cours de langues vivantes (inscription IPT) :

ALLEMAND THÉOLOGIQUE par Gilles Vidal

Au 1er semestre, du 18 septembre 2024 au 22 janvier 2025 (hors vacances scolaires), le mardi de 9h à 10h30.



PRÉSENTATION DU COURS :

Lecture et traduction de textes théologiques en langue allemande. Les points de vocabulaire, de grammaire et de langue sont abordés au fil du texte (niveau B2 exigé).

ANGLAIS THÉOLOGIQUE par Magali Julian

Au 2ème semestre, du 27 janvier au 2 juin 2025 (hors vacances scolaires), le vendredi :

- 9h-10h30 : niveau 1 (moins avancés)
- 10h30-12h : niveau 2 (plus avancés)

Les étudiants seront répartis en deux groupes de niveau à la 1ère séance de cours.

PRÉSENTATION DU COURS :

Lecture et traduction de textes théologiques en langue anglaise. Le cours d'anglais a pour objectif de permettre aux étudiants de lire et comprendre des documents théologiques en anglais (prédications, conférences, articles...) provenant de différents pays anglophones et de différents contextes culturels.

■ AVEC RCF MAGUELONE HERAULT :

31 Ter av. Saint-Lazare, 34060 Montpellier.

En partenariat avec RCF Maguelone Hérault, le CEGG dispose d'une émission hebdomadaire **Théocampus** d'une quinzaine de minutes pour présenter ses cours et ses événements.

Les studios de RCF Maguelone Hérault sont situés au Rez-de Chaussée de Villa Maguelone.





Détail du tableau *La visitation d'Arcabas*, XXI^{ème} s.,
musée saint Pierre de Chartreuse

Calendrier 2024-2025

19 août 2024 : ouverture des inscriptions 2024-2025 (1)

SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE		JANVIER		FÉVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUN	
1 D		1 M	Démarçage cours des Fondamentaux	1 V	Toussaint	1 D		1 M	Jour de l'an	1 S		1 S		1 M		1 J		1 D	
2 L		2 M		2 S		2 L		2 J		2 D		2 D		2 M	Sem. 7	2 V		2 L	
3 M	Rentrée (2)	3 J	Fondamentaux	3 D		3 M		3 V		3 L		3 L		3 J		3 S		3 M	
4 M		4 V	Sem. 4	4 L		4 M	Sem. 11	4 S		4 M		4 M		4 V		4 D		4 M	Sem. 14
5 J		5 S		5 M		5 J		5 D		5 M	Sem. 1	5 M	Cendres	5 S		5 L		5 J	
6 V	Inscriptions (2)	6 D		6 M	Sem. 7	6 V		6 L	Inscriptions (2)	6 J		6 J	Sem. 3	6 D		6 M		6 V	
7 S		7 L		7 J		7 S		7 M	2 ^{ème} cycle (3)	7 V		7 V		7 L		7 M	Sem. 10	7 S	
8 D		8 M		8 V		8 D		8 M	3 ^{ème} cycle (3)	8 S		8 S	Session (4)	8 M	Sem. 8	8 J		8 D	Pentecôte
9 L	Démarçage cours (hors Fondamentaux)	9 M	Sem. 5	9 S		9 L		9 J	Fondamentaux (3)	9 D		9 D		9 M		9 V		9 L	
10 M		10 J		10 D		10 M	Sem. 12	10 V	Sem. 14	10 L		10 L		10 J		10 S		10 M	Exams S2
11 M		11 V		11 L	Armistice	11 M		11 S		11 M		11 M		11 J		11 S		11 M	
12 J		12 S		12 M		12 J		12 D		12 M	Sem. 2	12 M	Sem. 4	12 S		12 L		12 J	Fête CEG6 (7)
13 V		13 D		13 M	Sem. 8	13 V		13 L		13 J		13 J		13 D	Rameaux	13 M	Sem. 11	13 V	
14 S		14 L		14 J		14 S		14 M	Exams S1	14 V		14 V		14 L		14 M		14 S	
15 D		15 M		15 V		15 D		15 M		15 S		15 S		15 M		15 M		15 D	
16 L		16 M	Sem. 6	16 S		16 L		16 J		16 D		16 D		16 M		16 V	Colloque (5)	16 L	
17 M		17 J		17 D		17 M		17 V		17 L		17 L		17 J		17 S		17 M	
18 M	Sem. 2	18 V		18 L		18 M	Sem. 13	18 S		18 M		18 M		18 V	Triduum Pascal	18 D		18 M	Exams S2
19 J		19 S		19 M		19 J		19 D		19 M	Vacances d'hiver	19 M	Sem. 5	19 S		19 L		19 J	
20 V		20 D		20 M	Sem. 9	20 V		20 J		20 J		20 J		20 D	Pâques	20 M		20 V	
21 S		21 L		21 J		21 S		21 M	1 ^{er} cycle (3)	21 V		21 V		21 L		21 M	Sem. 12	21 S	
22 D		22 M		22 V		22 D		22 M	Exams S1	22 S		22 S		22 M		22 J		22 D	
23 L		23 M		23 S		23 L		23 J	Conseil d'irect*	23 D		23 D		23 M		23 V		23 L	
24 M		24 J	Vacances de Toussaint	24 D		24 M		24 V		24 L		24 L		24 J	Vacances de printemps	24 V		24 M	
25 M	Sem. 3	25 V		25 L	Noël	25 M		25 S		25 S		25 M		25 V		25 D		25 M	Exams S2
26 J		26 S		26 M		26 J		26 D		26 M		26 M	Sem. 6	26 S		26 L		26 J	
27 V		27 D		27 M	Sem. 10	27 M		27 L		27 J		27 J		27 D		27 M	Sem. 13	27 V	
28 S		28 L		28 J		28 S		28 M		28 V		28 V		28 L		28 M	St Guilhem (6)	28 S	
29 D		29 M		29 V		29 D		29 M		29 M		29 S		29 M		29 M		29 D	
30 L		30 M		30 S		30 L		30 J	Exams S1	30 L		30 D		30 M	Sem. 9	30 V	Ascension	30 L	
31 J		31 J		31 M		31 M		31 V		31 L		31 L		31 M		31 S		31 S	

11 juillet 2025 : fin de remise des notes, par les enseignants

(1) Inscriptions S1 du 19 août au 30 septembre 2024 / inscriptions S2 du 6 au 31 janvier 2024

(2) Cérémonie de remise des diplômes (18h30 - 19h30) - temps convivial (19h30-20h30) - Leçon inaugurale (20h30 - 22h00)

(3) Rencontre des étudiants par cycle avec leur directeur de cycle

(4) Session de théologie en présentiel ouverte à tous et obligatoire pour les étudiants en cursus inscrits uniquement à distance

(5) Colloque interdisciplinaire organisé à VM sur le thème de l'espiérance

(6) Foire aux livres organisée toute la journée à VM

(7) Messe (18h30) et repas partagé (19h30)

Periode d'inscriptions

Vacances/vis. fériés

Periodes de cours

Vis. au Centre

Periode d'exams

Session Théologie

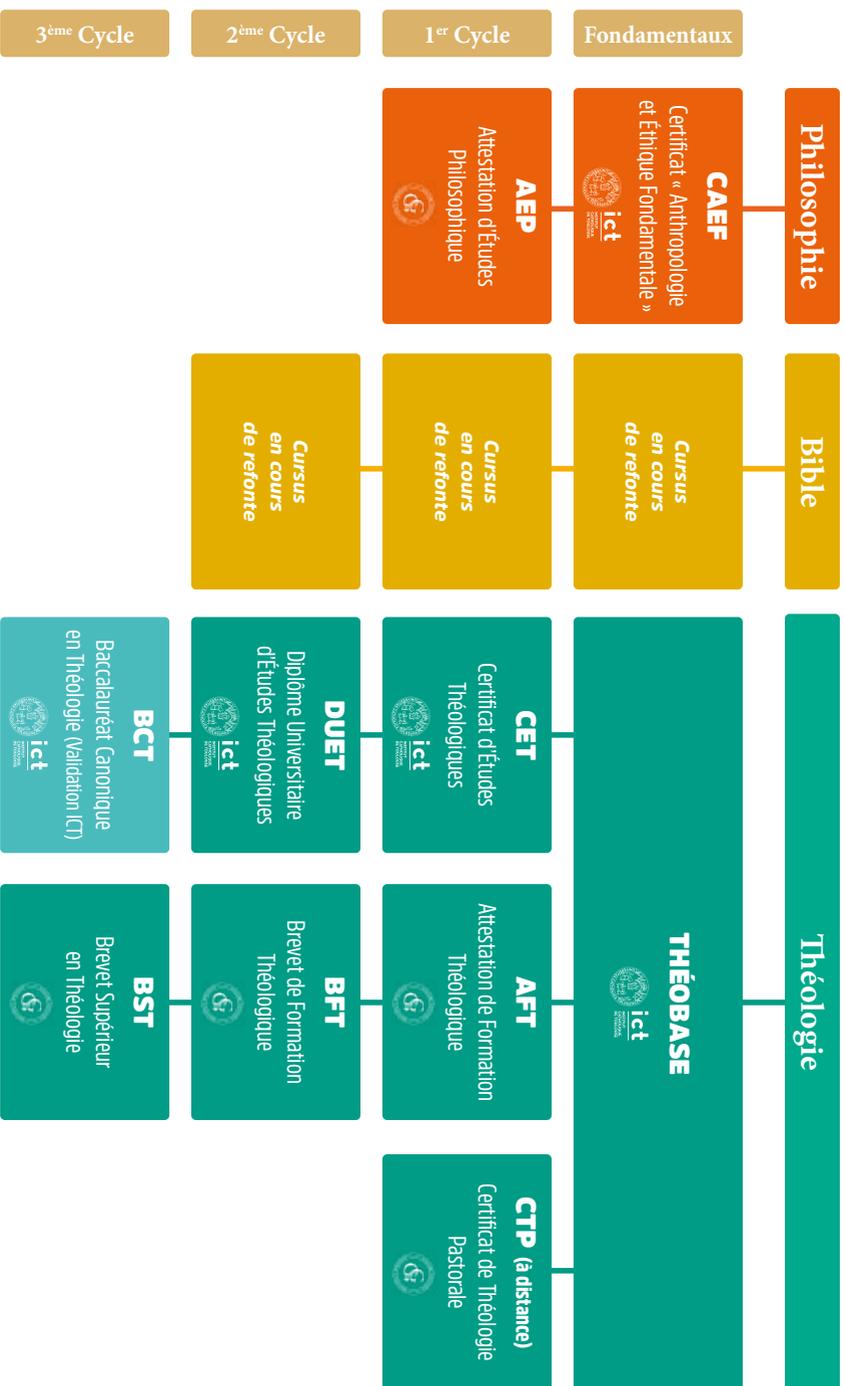
Planning des cours - Semestre 1

	Jour	Code	Intitulé du cours	Page	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.
FONDAMENTAUX	lundi 14h00-17h00	B01	Des clés de lecture pour la Bible	44		7, 14	4, 18, 25	2, 9, 16	
	Mardi 14h00-17h00	P01	Introduction à la philosophie générale	37		15	5, 19, 26	3, 10, 17	7
	Jeudi 18h00-20h30	P01 Bz	Introduction à la philosophie générale (à Béziers)	38		3, 10, 17	7, 14, 21, 28	5, 12, 19	
	Vendredi 14h00-17h00	P13	La religion versus superstition	40	13, 20, 27	4, 11, 18	8, 15		
1er CYCLE	Mardi 17h00-20h00	T1H1	Histoire de l'Église, 1ère partie	54	24	1, 8, 15	5, 12, 19, 27		
	Jeudi 9h30-12h30	T12	La christologie	51	19	3, 10, 17	7, 14, 21, 28		
2ème CYCLE	Mardi 14h00-17h00	T25	Le mariage	56	10, 24	8	12		
	Jeudi 18h00-20h00	T23	Les enjeux de l'oecuménisme au XXI ^{ème} siècle	55		3, 10, 17, 24	7, 14, 21, 28	5, 12, 19	
	Vendredi 9h00-12h00	P12/21	Être ou ne pas être	39		4, 11, 18	8, 15		
3ème CYCLE	Jeudi 14h00-17h00	B3N5	Les sept épîtres catholiques	46			7, 14, 21, 28		
INTER-CYCLES	Lundi 10h00-12h00	B1LH2	Hébreu biblique 2	48	9, 16, 30	7, 14	4, 18, 25	2, 9, 16	6
	vendredi 9h-17h00	OP	Philosophie de l'art - L'équivoque de l'image	43		18			

Planning des cours - Semestre 2

	Jour	Code	Intitulé du cours	Page	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin
FONDAMENTAUX	Lundi 17h00-20h00	T01	La foi des chrétiens	49	3, 10	3, 10, 17, 24	7, 28		
	Mardi 17h00-20h00	P15	Philosophie morale et politique : Karl Marx	42	4, 11	4, 11, 18, 25	1, 8		
	Samedi 9h00-16h00	P00	Anthropologie philosophique	36		15			
	Samedi 9h00-12h00	T03Bz	Initiation à l'éthique (à Béziers)	50		22, 29			
	Lundi 14h00-17h00	B1N1	Les évangiles synoptiques	45	3, 10	3, 10, 17, 24, 31	7		
1 ^{er} CYCLE	Jeudi 9h00-12h00	T17	Théologie spirituelle 1	53		6, 13, 20, 27			
	Jeudi 14h30-17h30	T15	Morale fondamentale	52	6, 13	13, 27	3, 10	22	5
	Jeudi 17h00-20h00	M3	Méthodologie pratique	59	6, 13	6, 13			
	Samedi 9h00-12h00	T27	Morale sociale et politique	57		15, 22, 29	5		
	Lundi 10h00-13h00	P14/P31	Introduction à la philosophie de Merleau-Ponty	41				5, 12, 19, 26	
INTER-CYCLES	Jeudi et vendredi 8h30-18h30		Colloque interdisciplinaire sur l'Espérance	70				15, 16	
	vendredi 9h30-12h30	OB	Hébreu, grec, latin : une joyeuse découverte des originaux ?	47		21, 28	4, 11		
	Samedi et Dimanche 9h00-17h00	ST	Session de Théologie "Don de la foi et crainte de Dieu"	60		8 et 9			
	Jeudi 18h00-20h00	OM Bz	La dignité humaine, un phare pour notre temps (à Béziers)	58		20, 27	3		

Tableau des diplômes par cursus



Bulletin d'inscription Auditeur Libre 2024 - 2025

(à renvoyer au secrétariat : cegg@diocese34.fr
ou CEGG Villa Maguelone 31 ter avenue Saint-Lazare 34060 Montpellier)

Nom : Prénom :

Adresse :

Code postal : Ville :

Email : Tél :

Date de naissance : Etat civil :

Paroisse fréquentée :

JE M'INSCRIS AUX FORMATIONS SUIVANTES :

<i>Titre et lieu de la formation</i>	<i>Tarif</i>
.....
.....
.....
.....
Sous total :	

Une réduction de 30% est accordée sur le tarif des formations (hors forfaits et adhésions) :

- Aux prêtres diocésains, religieux, religieuses,
- Aux étudiants de – de 26 ans (sur justificatif)
- Aux demandeurs d'emploi (sur justificatif)

Adhésion CEGG : 36 euros

TOTAL :

JE REGLE :

- Espèces
- Virement (demander RIB et envoyer preuve de virement à cegg@diocese34.fr)
- Chèque(s) à l'ordre de CEGG => Nb de chèques :

Conformément à la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des informations vous concernant. Ce droit peut s'exercer directement en écrivant à l'adresse suivante : cegg@diocese34.fr
En renseignant ce formulaire, vous reconnaissez et acceptez le fait que le Centre d'Études Guilhem de Gellone, peut avoir besoin, pour la mise en œuvre de son objet et la mise à jour des fichiers associés, de transférer, stocker et traiter ces informations. Il en va de même pour votre image prise dans le cadre du CEGG (cours ou événements) qui pourra servir à sa communication.
En aucun cas nous ne communiquons nos fichiers de traitement à des tiers. Aucun fichier d'adresses ou de courriels n'est transmis à des fins commerciales.



Vitrail de l'Église St Roch à Montpellier



Diocèse de Montpellier

Centre d'Études Guilhem de Gellone
Établissement privé d'enseignement supérieur libre

Villa Maguelone
31 ter, avenue Saint-Lazare 34060 MONTPELLIER
04.67.55.85.51 - cegg@diocese34.fr

Informations complémentaires et inscriptions sur
www.centreguilhemdegellone.catholique.fr

